



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	İngilizce Dil Becerileri								
Ders Kodu	YD101			Ders Düzeyi			Yok		
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	4	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu bir A1 (başlangıç) seviyesi dersidir. Bu dersin temel amacı; öğrencilerin A1 seviyesindeki dilbilgisi konularını ve kelimelerini öğrenmelerini ve edinmelerini, aynı zamanda bunları gerçek hayat şartlarına uygun birleştirilmiş becerileri kullanarak etkili bir biçimde kullanabilmelerini sağlamaktır. İletişimsel yaklaşıma önem verilmektedir.								
Özet İçeriği	Bu ders öğrencilerin, kendini tanıtmaya, selamlaşmaya, yaşadıkları yerlerden bahsetmeye, sayılar, renkler, aileleri ile ilgili konuşma, aktiviteler ve hobilerden bahsetmeye, gün, hafta, ay gibi zamana dair konulardan bahsetmeye gibi İngilizcenin temel konularını çalışmalarını sağlamaktadır. Ders boyunca öğrenciler have got, to be, iyelik sıfatları, there is/are, emir cümleleri, kip fiil (can), nicelik bildiren sıfatlar (some, any), zıtlık bağlacı (but) ve geniş zaman gibi temel dilbilgisi konularıyla tanışmaktalar.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Örnek Olay, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Öğr. Gör. Beyhan SEZER, Öğr. Gör. Bilge Sevim SOYKUT, Öğr. Gör. Canay KARCI AKTAŞ, Öğr. Gör. Cansın ÇALIŞKAN, Öğr. Gör. Dilek ATEŞ, Öğr. Gör. Emre DİNÇER, Öğr. Gör. Ercan YILMAZ, Öğr. Gör. Ersin SAMUR, Öğr. Gör. Esmâ ACUN, Öğr. Gör. Fethiye EFENDİ KIR, Öğr. Gör. Göksel TURAN, Öğr. Gör. Gülsün POYRAZ SOFRACI, Öğr. Gör. Hasan Ulvi EVREN, Öğr. Gör. Hatice KURT, Öğr. Gör. Hayri ARGUNAT, Öğr. Gör. İrem Gül OKŞAR, Öğr. Gör. Lütfi SARAÇ, Öğr. Gör. Mehmet Burak OKŞAR, Öğr. Gör. Mehmet Niyazi YAĞMUR, Öğr. Gör. Murat MADAK, Öğr. Gör. Özlem DİLAVER, Öğr. Gör. Özlem MADAK, Öğr. Gör. Pınar UĞUR, Öğr. Gör. Rıdvan KORKUT, Öğr. Gör. Saim ÖZKAN, Öğr. Gör. Sevim EVREN, Öğr. Gör. Sibel ARABACI, Öğr. Gör. Soner SOFRACI, Öğr. Gör. Yasir YAREN, Dr. Öğr. Üyesi Barış ÇAVUŞ								

Ders Koşulları

Denk Ders	YD107/YD105
-----------	-------------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	100

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	https://aduzem.adu.edu.tr/
---	---

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları ve Öğretim Yöntemleri	
1	Teorik	Alfabe + Sayılar, Selamlaşma + Tanışma, "To Be" fiilinin geniş zaman çekimi
2	Teorik	Be fiilini kullanarak Wh- soru kelimeleriyle cümle yapısı, This-That/ These- Those yapıları, çoğul ve düzensiz kelimeler + bazı sıfatlar
3	Teorik	Sahiplik (have/ has got) yapısı + aile bireyleri, İyelik sıfatları + renkler, There is/ are yapıları + yer ile ilgili kelimeler
4	Teorik	Nicelik bildiren sıfatlar (a, an, some, any), Zaman ve Yer edatları + Aylar
5	Teorik	Olumlu ve Olumsuz Emir Cümleleri + Saatler, Yeterlik bildiren kip fiil (can) + spor aktiviteleri, Bağlaçlar (and & but & because & so) + tarihler
6	Teorik	Geniş zaman olumlu ve olumsuz cümle yapıları + hobiler, Geniş Zaman Soru cümlesi yapısı ve kısa cevaplar + ilgi alanları
7	Teorik	Şimdiki zaman Olumlu ve Olumsuz cümle yapısı + ev ile ilgili kelimeler, Şimdiki zaman Soru cümlesi yapısı ve kısa cevaplar + mobilya ile ilgili kelimeler
8	Teorik	Geniş zaman ile Şimdiki zamanın karşılaştırılması + ev işleri ile ilgili kelimeler, Gelecek zaman (be going to) + tatil aktiviteleri
9	Teorik	Gelecek zaman (will/ won't), Gereklik bildiren kip fiiller + meslekler
10	Teorik	Zorunluluk bildiren kip fiiller + kişilik sıfatları, Sayılabilen, sayılamayan isimler + yiyecek ile ilgili kelimeler
11	Teorik	Rica ve teklif bildiren soru kelimeleri + vücudun bölümleri, Nicelik bildiren kelimeler (Some-Any-Much-Many) + kişileri tanımlama ile ilgili bazı sıfatlar
12	Teorik	Geçmiş zaman (Was-Wasn't/Were/Weren't) + geçmiş zaman ile ilgili belirteçler, Geçmiş zaman ile olumlu cümle yapısı + Deyimisel Fiiller
13	Teorik	Geçmiş zaman ile olumsuz cümle yapısı, Geçmiş zaman ile soru cümlesi yapısı ve kısa cevaplar
14	Teorik	"Değil mi?" soru kalıbı + sağlık ile ilgili kelimeler



Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	4	84
Bireysel Çalışma	1	5	0	5
Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
Toplam İş Yükü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Kendilerini tanıtabilme, karşılaştıkları insanlarla farklı şekillerde selamlaşabilme.
2	Yaşadıkları yerleri veya memleketlerini söyleyebilme, karşılarındaki insanlara yaşadıkları yerleri, uyruklarını ve konuştukları dilleri sorabilme ve söyleyebilme.
3	Kişi zamirlerini , iyelik sıfatlarını ve sahiplik bildiren yapıları kullanarak aile bireyleri hakkında bilgiler verebilme.
4	Boş zaman aktiviteleri ve hobileri hakkında konuşabilme, karşılarındaki insanların boş zaman aktivitelerini ve hangi aktiviteleri sevip sevmediklerini sorabilme.
5	Haftanın günlerini ve yılın aylarını sayabilme, doğum günlerini ve önemli tarihleri söyleyebilme, sevdikleri veya sevmedikleri günleri ve ayları söyleyebilme.
6	Bir şehirde hangi mekanların olduğunu ve onların yerlerini söyleyebilme, karşı tarafa nerede olduğunu sorabilme.
7	Saati sorup söyleyebilme, birisiyle buluşma ayarlayabilme.
8	Yetenekleri, yapabildikleri ve yapamadıkları spor aktiviteleri hakkında konuşabilme.
9	Karşılarındaki kişilere yönelik emir cümlesi kurabilme

Program Çıktıları (Tıp Programı)

1	Hekimlik mesleğini en iyi şekilde yerine getirmek için gerekli bilgi, beceri ve tutumlara sahiptir ve bu unsurları ustalıkla uygular; öz-düzenleme becerisi gelişmiştir.
2	Meslek yaşantısında yer aldığı ekiplerde, ekibin bir üyesi olduğunun bilincinde, görevinin gereklilik, sorumluluk ve sınırlarını bilerek ekibi ile uyumlu ve etkili çalışır.
3	Hekimlik mesleğini yerine getirirken etkili ve nitelikli iletişim kurar.
4	Hekimlik mesleğini yerine getirirken hizmet sunduğu toplum ve bireylerin sağlık düzeyi, gereksinimlerini belirler ve ihtiyaçlarını giderir iyilik halinin korunması ve geliştirilmesi için çaba gösterir.
5	Öğrenme, çalışma ve gelişimini etkin bir şekilde kendi yönetebilir.
6	Sağlık hizmetlerinin planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi ile etkinliğinin artırılmasını hedefleyen tüm çalışmalarda aktif rol alabilir.
7	Sürekli öğrenme yolu ile mesleki gelişimini sağlar; bilimsel araştırma becerisini geliştirir; öğrendiği bilgilerin kanıta dayalı, güncel ve bilimsel olmasına önem verir.
8	Hekimlik mesleğini yerine getirirken etik tutum sergiler.
9	Meslek yaşamı boyunca değişen koşullara uyum sağlar.
10	Kültürel olarak donanımlı olur ve toplumun kalkınmasına öncülük eder.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8	ÖÇ9
PÇ7	2	3	2	2	2	2			
PÇ8	2	2	2	2	2	2			
PÇ9	2	2	2	2	2	2	2	2	2
PÇ10	2	2	2	2	2	2	2	2	2

