



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**VETERİNER FAKÜLTESİ**  
**VETERİNER PROGRAMI**  
**DERS BİLGİ FORMU**

Dersin Adı	Anatomi II								
Ders Kodu	VET102		Ders Düzeyi		Lisans				
AKTS Kredi	6	İş Yüğü	155 (Saat)	Teori	3	Uygulama	4	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Göğüs, karın ve pelvis bölgesindeki vücut boşlukları ve organlarının anatomik özelliklerinin kavratılması. Göğüs, karın ve pelvis bölgesindeki vücut boşlukları ve organlarının morfolojisi ve damar ve sinirlerinin öğretilmesi. Baş bölgesindeki anatomik oluşumların öğretilmesi. Evcil kanatlı hayvanların anatomisinin evcil memeli hayvanlar ile farklarına değinilerek öğretilmesi								
Özet İçeriğı	Göğüs, karın ve pelvis bölgesindeki vücut boşlukları ve organlarının anatomisi, göğüs, karın ve pelvis bölgesindeki vücut boşlukları ve organlarının morfolojisi ve damar ve sinirleri, baş bölgesindeki anatomik oluşumlar, evcil kanatlı hayvanların anatomisi ve evcil memeli hayvanlar ile farkları.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir)								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Figen SEVİL KİLİMCİ, Prof. Dr. Erkut TURAN, Prof. Dr. Hasan ERDEN, Prof. Dr. İlknur DABANOĞLU, Prof. Dr. Mehmet Erkut KARA								

#### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

#### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	ÖCAL, M.K., ERDEN, H., ÖĞÜT, İ., KARA, M.E "Evcil memeli hayvanlarda Anatomi (Genel-Deri-Ön Bacak)." Adnan Menderes Üniversitesi Yayınları No: 5 (1998)
2	ÖCAL, M.K., ÖĞÜT, İ., KARA, M.E "Evcil memeli hayvanlarda Anatomi (Gövde)." Adnan Menderes Üniversitesi Yayınları No: 11 (1999)
3	DURSUN, N "Veteriner Anatomi I" Medisan Yayınevi (1996)
4	DURSUN, N "Veteriner Anatomi II" Medisan Yayınevi (1996)
5	DURSUN, N "Veteriner Anatomi III" Medisan Yayınevi (2005)
6	DURSUN, N "Evcil Kuşların Anatomisi" Medisan Yayınevi (2002)
7	BAHADIR, A., YILDIZ, H "Veteriner Anatomi I (Hareket Sistemi)" Ezgi Kitabevi (2004)
8	BAHADIR, A., YILDIZ, H "Veteriner Anatomi II (İç Organlar)" Ezgi Kitabevi (2005)
9	DYCE, KM., SACK, WO., WENSING, CJG "Textbook of Veterinary Anatomy" W.B. Saunders Company (1987)
10	NICKEL, R., SHUMMER, A., SEIFERLE, E "The Anatomy of the Domestic Animals Volume I –IV" Verlag Paul Parey (1986)
11	BUDRAS, KD., WUNSCH, A "Veteriner Anatomi Atlası (Sığır)" Medipres (2009)
12	BUDRAS, KD., FRICKE, W., RICHTER, R "Veteriner Anatomi Atlası (Köpek)" Medipres (2009)
13	BUDRAS, KD., RÖCK, S "Veteriner Anatomi Atlası (At)" , Çeviri, Medipres (2009)
14	POPESKO P, "Evcil Hayvanların Topografik Anatomi Atlası" Çeviri, Nobel Tıp Kitabevi (2010)

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Vücut boşlukları ve zarlari, solunum sistemine giriş
	Uygulama	Biyogüvenlik tedbirleri ve laboratuvar kurallari, Göğüs, karın pelvis boşlukları, pleura, periton, kafadaki boşluklar genel görünüm, Burun, burun boşluğu, sinuslar
2	Teorik	Solunum sistemi
	Uygulama	Burun, burun boşluğu, sinuslar, gırtlak, gırtlakın eklem ligamentleri, gırtlakın kasları, soluk borusu, akciğerler
3	Teorik	Sindirim sistemi
	Uygulama	Ağız boşluğu, dudak, yanak, diş, damak, dil, yutak, tükürük bezleri, yemek borusu,
4	Teorik	Sindirim sistemi
	Uygulama	Yemek borusu, mide, ince bağırsaklar, kalın bağırsaklar, anal kanal, anüs,
5	Teorik	Sindirim sistemi
	Uygulama	Bağırsaklar, Karaciğer, Pankreas
6	Teorik	Urogenital sistem,



6	Uygulama	Böbrekler, ureter, idrar torbası, üretra, erkek üreme organları
7	Teorik	Urogenital sistem, meme
	Uygulama	Erkek üreme organları, dişi üreme organları, meme
8	Teorik	Kalp ve dolaşım sistemi
	Uygulama	kalp ve kalbe gelen-giden ana damarlar
9	Teorik	Kalp ve dolaşım sistemi
	Uygulama	Boyun ve kafa bölgesinin damarları, ön bacak damarları, pelvis boşluğu ve arka bacak damarları, boyun ve baş damarları.
10	Teorik	Kalp ve dolaşım sistemi
	Uygulama	Venalar, Lenf damarları, lenf düğümleri, tonsillalar, dalak, timus.
11	Teorik	Sinir sistemi
	Uygulama	Merkezi sinir sistemi; beyin ve omurilik,
12	Teorik	Sinir sistemi
	Uygulama	cranial sinirler, spinal sinirler, ön ve arka bacağın sinirleri.
13	Teorik	Sinir sistemi, Hipofiz, epifiz, troid bezi, paratroid bezi, adren bezi, diğer endokrin bezler
	Uygulama	Otonom sinir sistemi. Sinir sisteminin zarlari Hipofiz, epifiz, troid bezi, paratroid bezi, adren bezi, diğer endokrin bezler
14	Teorik	Göz, kulak, koku organı
	Uygulama	Göz, kulak, koku organı
15	Teorik	Kanatlı anatomisi
	Uygulama	Kanatlı hayvan diseksiyonu
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	final sınavı

#### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	15	1	6	105
Uygulamalı Ders	15	1	1	30
Ara Sınav	1	9	1	10
Dönem Sonu Sınavı	1	9	1	10
Toplam İş Yükü (Saat)				155
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				6

\*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Thorax, abdomen, pelvis ve kafa'yı oluşturan anatomik oluşumları şekil, yapı, büyüklük ve diğer oluşumlarla ilişkileri bakımından ifade edebilir.
2	Thorax, abdomen, pelvis ve kafa'yı oluşturan anatomik oluşumları topografik olarak makroanatomik düzeyde tanımlar.
3	Thorax, abdomen, pelvis ve kafa'yı oluşturan anatomik oluşumları tür bazında ayırabilir.
4	Kanatlıların genel anatomik özelliklerini bilir, evcil kanatlı hayvanlar ile evcil memeli hayvanların anatomik farklılıklarını tanımlayabilir
5	Klinik anatomi dersi için gerekli bilgilere sahip olur.
6	Eğitiminin ileriki yıllarında okuyacağı klinik dersleri için gerekli anatomik bilgi ile donanmış olur.

#### Program Çıktıları (Veteriner Programı)

1	Veteriner hekimlerin ilişkili olduğu hasta, hasta sahipleri, toplum ve çevre ile ilgili etik ve yasal sorumluluklarını anlamak
2	Veteriner hekimliği ile ilgili organizasyon, yönetim ve mevzuat bilgisine sahip olmak
3	Veteriner hizmetlerinde sağlık ve güvenliği geliştirmek, izlemek ve sürdürmek; kalite güvencesi sistemleri hakkında bilgi sahibi olmak; risk yönetimi ilkelerini uygulamaya koymak
4	Hasta sahipleri, toplum, meslektaşlar ve ilgili makamlarla uygun bir dil kullanarak etkili bir şekilde iletişim kurmak
5	Klinik ve müşteri kayıtları ile gerektiğinde meslektaşları tatmin edici ve toplum tarafından anlaşılabilir bir biçimde vaka raporları hazırlamak
6	Hizmet sırasında multidisipliner bir ekibin üyesi olarak etkili bir şekilde çalışmak
7	Veteriner hekimliği faaliyetlerinde ekonomik ve duygusal durumu anlamak
8	Literatür ve sunumları eleştirel bir şekilde gözden geçirebilmek ve değerlendirebilmek
9	Klinik yönetim prensiplerini anlamak ve uygulamak, kanıta dayalı veteriner hekimliği uygulamalarını yapmak



10	Hayvan bakımı ve veteriner halk sağlığı hizmetlerinin kalitesini artırmak için veteriner hekimliği bilgilerinin geliştirilmesine katkıda bulunmak, bu amaçla mesleki yeteneklerini kullanmak
11	Eksik bilgi ile başa çıkma, beklenmedik durumlarla başa çıkma ve değişime uyum sağlama yeteneğini göstermek
12	Kişisel ve mesleki sınırları tanıma ve gerektiğinde nasıl profesyonel danışmanlık, yardım ve destek alınacağını bilmek
13	Yaşam boyu öğrenme becerisi ile mesleki gelişim ve öğrenme kararlılığı göstermek. Bu, mesleki deneyimin yansımaları ve kayıt altına alınması ile performans artırılması ve yetkinlik için önlemler almayı içerir
14	Performansı artırmak/iyileştirmek için kendi kendini denetleme ve akran grubu inceleme süreçlerine katılmak
15	Bireysel hayvan veya hayvan grubunun ve çevresinin konuyla ilgili geçmiş bilgilerini doğru ve eksiksiz bir şekilde öğrenmek
16	Hasta hayvanları güvenli bir şekilde ve hayvanlara saygı göstererek zaptı-raptını yapmak ve veteriner hekimin bu teknikleri gerçekleştirmesine yardımcı olmak
17	Tam bir klinik muayene yapma ve klinik karar verme becerisini göstermek
18	Uygun tedavi planları geliştirmek ve hastaların çıkarlarına ve mevcut kaynakların uygunluğuna göre tedaviyi yönetmek
19	Acil bir durumda tüm türlere bakmak, ilk ve acil yardım yapmak
20	Bir hayvanın veya hayvan grubunun fiziksel durumunu, refahı ve beslenme durumunu değerlendirmek ve hasta sahibine yetiştiricilik ve beslenme ilkeleri hakkında tavsiyelerde bulunmak
21	Örnekleri toplamak, saklamak ve taşımak, uygun teşhis testlerini seçmek, test sonuçlarını yorumlamak ve anlamak
22	Hastanın uygun geçmiş bilgilerinin alınması da dahil olmak üzere, başvuru ve tanı hizmetleriyle açık bir şekilde iletişim kurmak ve işbirliği yapmak
23	Görüntüleme ve diğer tanı yöntemlerinin tanı koymadaki katkısını öğrenmek. Temel görüntüleme ekipmanlarını kullanmak ve iyi sağlık ve güvenlik uygulamaları ile mevcut yönetmeliklere göre vakaya uygun bir muayene gerçekleştirmek
24	İhbarı mecburi, kayıt altına alınması gereken ve zoonoz hastalıklarının şüpheli belirtilerini tanımak ve ilgili makamları bilgilendirmek de dahil olmak üzere uygun önlemleri almak
25	Lisanslı ilaçlarla ilgili uygun veri kaynaklarına erişmek
26	Mevzuata ve en son ilaç rehberine uygun olarak ilaçları doğru ve bilinçli bir şekilde reçete etmek ve dağıtmak
27	Şüpheli yan etkiler rapor etmek
28	Ekipman sterilizasyonu ve giysilerin dezenfeksiyonu da dahil olmak üzere, biyogüvenlik prensiplerini doğru bir şekilde uygulamak
29	Aseptik cerrahiyi doğru şekilde gerçekleştirmek
30	Sedasyon, genel ve bölgesel anesteziyi güvenli bir şekilde uygulamak; kimyasal kısıtlama yöntemlerini uygulamak
31	Ağrıyı değerlendirir ve yönetir
32	Gerekli görüldüğünde, ötanesteziyi hayvan sahiplerinin duygularına duyarlılık göstererek, hayvana saygı duyarak ve uygun bir yöntem kullanarak yapmak, mevcut olanların güvenliği açısından karkasların bertarafı konusunda tavsiyede bulunmak
33	Sistemik bir şekilde ölüm sonrası otopsi muayenesi yapmak, gözlemleri kaydetmek, dokuları örneklemek, saklamak ve nakletmek
34	Gıda zinciri için ayrılan hayvanların ante-mortem muayenesini hayvan refahına dikkat ederek yapmak; hayvansal kökenli ürünlerin kalitesini ve güvenliğini etkileyen koşulları doğru bir şekilde tespit etmek, gıda zincirine uygun olmayan koşulları bulunduran hayvanları dahil etmemek
35	Gıda üreten hayvanların post-mortem incelemesi ve gıda teknolojisi alanındaki denetim de dahil olmak üzere gıda ve yemlerin muayenesini yapmak
36	Türlere uygun ve kabul edilen hayvan sağlığı, refahı ve halk sağlığı standartlarına uygun önleyici programlar hakkında tavsiyelerde bulunmak ve uygulamak

#### Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	5	5	5	5	5	5
PÇ2	4	4	4	4	5	5
PÇ3	3	5	5	5	5	5
PÇ4	5	4	4	4	5	4
PÇ5	4	5	5	5	4	4
PÇ6	5	4	4	4	4	4
PÇ7	4	5	4	5	4	5
PÇ8	5	4	4	4	4	4
PÇ9	4	5	4	3	3	5
PÇ10	3	5	5	5	3	4
PÇ11	5	4	5	4	3	5
PÇ12	4	5	5	5	3	4
PÇ13	5	5	4	3	5	5
PÇ14	4	5	5	5	4	4
PÇ15	3	5	4	4	4	5



PÇ16	4	3	5	5	4	4
PÇ17	5	3	4	4	5	5
PÇ18	4	4	5	4	5	4
PÇ19	5	5	4	4	4	5
PÇ20	4	4	5	4	4	4
PÇ21	5	3	4	3	5	5
PÇ22	4	4	5	4	4	4
PÇ23	5	3	4	3	5	5
PÇ24	4	4	5	4	4	4
PÇ25	5	5	4	3	5	5
PÇ26	4	4	5	4	4	4
PÇ27	5	5	4	5	5	5
PÇ28	4	4	5	4	4	4
PÇ29	5	5	4	4	5	5
PÇ30	4	4	5	4	4	4
PÇ31	5	5	4	4	5	5
PÇ32	4	4	4	4	4	4
PÇ33	5	5	5	4	5	5
PÇ34	4	4	4	4	4	4
PÇ35	5	4	4	4	5	5
PÇ36	4	4	4	4	4	4

