



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
VETERİNER FAKÜLTESİ
VETERİNER PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

| | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|--|---------|-------------|-------|--------|----------|---|-------------|---|
| Dersin Adı | Veteriner Hekimliği Tarihi | | | | | | | | |
| Ders Kodu | VET111 | | Ders Düzeyi | | Lisans | | | | |
| AKTS Kredi | 1 | İş Yüğü | 25 (Saat) | Teori | 1 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı | Mesleki eğitime yeni başlayacak öğrencilere sahip olacakları mesleğin binlerce yıla dayanan geçmişini öğretmek. Mesleğin bugünü ve geleceğinin nasıl şekilleneceği hakkında bilgiler vermek. Mezun olduklarında çalışabilecekleri alanları ve meslek profilini kavratmak. | | | | | | | | |
| Özet İçeriği | Mesleki eğitime yeni başlayacak öğrencilere sahip olacakları meslek ile ilgili detaylı tarihçe bilgisinin aktarılır. Veteriner Hekimlik mesleğinin bugünü ve geleceğinin nasıl şekilleneceği hakkında bilgiler verilir. Öğrencilerin mezun olduklarında çalışabilecekleri alanları ve meslek profilini hakkında bilgilendirilmesi yapılır. | | | | | | | | |
| Staj Durum | Yok | | | | | | | | |
| Öğretim Yöntemleri | Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma | | | | | | | | |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) | Dr. Öğr. Üyesi Erden Sedat ARSLAN | | | | | | | | |

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

| Araç | Adet | Oran (%) |
|---------------------------|------|----------|
| Ara Sınav (Vize) | 1 | 40 |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1 | 60 |

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

| | |
|---|---|
| 1 | 1. E. Sedat ARSLAN. Veteriner Hekimliği Tarihi Ders Notları. Basılmamış Eser. ADÜ Veteriner Fakültesi Ders Notları. |
| 2 | 2. Nihal ERK. Veteriner Tarihi. AÜ Veteriner Fakültesi Ders Kitabı. 1966. |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları |
|-------|--|
| 1 | Teorik Ders içeriğinin tanıtılması, sınavalar, devamsızlıklar hakkında bilgi verilmesi. Veteriner hekim kelimesinin anlamı ve veteriner hekimlere diğer medeniyetlerde verilen isimlerin değerlendirilmesi. |
| 2 | Teorik Veteriner hekimliğin ortaya çıkışı ile ilgili teoriler (Anne ve Çoban Teorisi; Bilimsel Teori). |
| 3 | Teorik Eski çağlarda veteriner hekimliği (Eski Türklerde, Eski Çin, Japonya, Hint, Mısır, Eti, İran, Sümer, Yunan, Roma, Bizans vb. uygarlıklarda veteriner hekimliğin ortaya çıkışı ve gelişimi). |
| 4 | Teorik Eski çağlarda veteriner hekimliği (Eski Türklerde, Eski Çin, Japonya, Hint, Mısır, Eti, İran, Sümer, Yunan, Roma, Bizans vb. uygarlıklarda veteriner hekimliğin ortaya çıkışı ve gelişimi). |
| 5 | Teorik İslam Medeniyetlerinde Veteriner Hekimliği |
| 6 | Teorik Orta Çağda Veteriner Hekimliği. |
| 7 | Ara Sınav (Vize) Ara Sınav |
| 8 | Teorik Bilimsel Veteriner Hekimliğin Ortaya Çıkışı (Bilimsel ihtiyaç, sığır vebasının önemi ve Fransa Kraliyet Akademisinin açılışı). |
| 9 | Teorik Bilimsel Veteriner Hekimliğin Ortaya Çıkışı (İlk bilimsel eğitimin başlaması ve branşlaşma). |
| 10 | Teorik Bilimsel Veteriner Hekimliğin Ortaya Çıkışı (Bilim kollarına ayrılmalar ve bu alanlardaki gelişmeler ile çeşitli buluşlar). |
| 11 | Teorik Türkiye'de Bilimsel Veteriner Hekimliğin Ortaya Çıkışı (Bilimsel ihtiyaç, askeri okulun açılışı). |
| 12 | Teorik Türkiye'de Bilimsel Veteriner Hekimliğin Ortaya Çıkışı (Sivil okulun açılışı, YZE ve Ankara Üniversitesi'nin kuruluşu ve bugüne kadar olan gelişim). |
| 13 | Teorik Dünya'da Sağlıkla İlgili Önemli Kuruluşlar. |
| 14 | Teorik Türkiye'de Veteriner Hekimlikle İlgili Dernek, Dergi ve Kuruluşlar. |
| 15 | Teorik Veteriner Hekimliğin Mesleki ve Akademik Profili. |
| 16 | Dönem Sonu Sınavı (Final) Final Sınavı |

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

| Etkinlik | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yüğü |
|---------------|------|-------------|-----------------|----------------|
| Kuramsal Ders | 14 | 1 | 0 | 14 |
| Ara Sınav | 1 | 1 | 4 | 5 |



| | | | | |
|---|--|---|---|----|
| Dönem Sonu Sınavı | 1 | 5 | 1 | 6 |
| | Toplam İş Yüğü (Saat) | | | 25 |
| | Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi | | | 1 |
| *25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir. | | | | |

Dersin Öğrenme Çıktıları

| | |
|---|---|
| 1 | Genel kültür bilgilerini alır. |
| 2 | Mesleğin nasıl ortaya çıktığına ilişkin bilgilere sahip olur. |
| 3 | Mesleğin tarih boyunca geçirdiği evreleri ve gelişimini bilir. |
| 4 | Mesleğin Yakın Çağ ve Modern Çağlardaki gelişimini bilir. |
| 5 | Muayene ve tedaviye ilişkin enstrümanların gelişimini bilir. |
| 6 | Önemli meslek büyüklerinin isimleri ve bilim alanına katkıları konusunda bilgi sahibidir. |
| 7 | Dünya'daki sağlıkla ilgili kuruluşlar, birlikler ve dernekleri bilir. |
| 8 | Mesleki ve akademik profili öğrenir. |
| 9 | Geçmişe ait bilgiler ile bugünün sağlık ve veteriner hekimliği koşullarını ve gününü değerlendirebilir. |

Program Çıktıları (Veteriner Programı)

| | |
|----|---|
| 1 | Veteriner hekimlerin ilişkili olduğu hasta, hasta sahipleri, toplum ve çevre ile ilgili etik ve yasal sorumluluklarını anlamak |
| 2 | Veteriner hekimliği ile ilgili organizasyon, yönetim ve mevzuat bilgisine sahip olmak |
| 3 | Veteriner hizmetlerinde sağlık ve güvenliği geliştirmek, izlemek ve sürdürmek; kalite güvencesi sistemleri hakkında bilgi sahibi olmak; risk yönetimi ilkelerini uygulamaya koymak |
| 4 | Hasta sahipleri, toplum, meslektaşlar ve ilgili makamlarla uygun bir dil kullanarak etkili bir şekilde iletişim kurmak |
| 5 | Klinik ve müşteri kayıtları ile gerektiğinde meslektaşları tatmin edici ve toplum tarafından anlaşılabilir bir biçimde vaka raporları hazırlamak |
| 6 | Hizmet sırasında multidisipliner bir ekibin üyesi olarak etkili bir şekilde çalışmak |
| 7 | Veteriner hekimliği faaliyetlerinde ekonomik ve duygusal durumu anlamak |
| 8 | Literatür ve sunumları eleştirel bir şekilde gözden geçirebilmek ve değerlendirebilmek |
| 9 | Klinik yönetim prensiplerini anlamak ve uygulamak, kanıta dayalı veteriner hekimliği uygulamalarını yapmak |
| 10 | Hayvan bakımı ve veteriner halk sağlığı hizmetlerinin kalitesini artırmak için veteriner hekimliği bilgilerinin geliştirilmesine katkıda bulunmak, bu amaçla mesleki yeteneklerini kullanmak |
| 11 | Eksik bilgi ile başa çıkma, beklenmedik durumlarla başa çıkma ve değişime uyum sağlama yeteneğini göstermek |
| 12 | Kişisel ve mesleki sınırları tanıma ve gerektiğinde nasıl profesyonel danışmanlık, yardım ve destek alınacağını bilmek |
| 13 | Yaşam boyu öğrenme becerisi ile mesleki gelişim ve öğrenme kararlılığı göstermek. Bu, mesleki deneyimin yansımaları ve kayıt altına alınması ile performans artırılması ve yetkinlik için önlemler almayı içerir |
| 14 | Performansı artırmak/iyileştirmek için kendi kendini denetleme ve akran grubu inceleme süreçlerine katılmak |
| 15 | Bireysel hayvan veya hayvan grubunun ve çevresinin konuyla ilgili geçmiş bilgilerini doğru ve eksiksiz bir şekilde öğrenmek |
| 16 | Hasta hayvanları güvenli bir şekilde ve hayvanlara saygı göstererek zaptı-raptını yapmak ve veteriner hekimin bu teknikleri gerçekleştirmesine yardımcı olmak |
| 17 | Tam bir klinik muayene yapma ve klinik karar verme becerisini göstermek |
| 18 | Uygun tedavi planları geliştirmek ve hastaların çıkarlarına ve mevcut kaynakların uygunluğuna göre tedaviyi yönetmek |
| 19 | Acil bir durumda tüm türlere bakmak, ilk ve acil yardım yapmak |
| 20 | Bir hayvanın veya hayvan grubunun fiziksel durumunu, refahı ve beslenme durumunu değerlendirmek ve hasta sahibine yetiştiricilik ve beslenme ilkeleri hakkında tavsiyelerde bulunmak |
| 21 | Örnekleri toplamak, saklamak ve taşımak, uygun teşhis testlerini seçmek, test sonuçlarını yorumlamak ve anlamak |
| 22 | Hastanın uygun geçmiş bilgilerinin alınması da dahil olmak üzere, başvuru ve tanı hizmetleriyle açık bir şekilde iletişim kurmak ve işbirliği yapmak |
| 23 | Görüntüleme ve diğer tanı yöntemlerinin tanı koymadaki katkısını öğrenmek. Temel görüntüleme ekipmanlarını kullanmak ve iyi sağlık ve güvenlik uygulamaları ile mevcut yönetmeliklere göre vakaya uygun bir muayene gerçekleştirmek |
| 24 | İhbarı mecburi, kayıt altına alınması gereken ve zoonoz hastalıklarının şüpheli belirtilerini tanımak ve ilgili makamları bilgilendirmek de dahil olmak üzere uygun önlemleri almak |
| 25 | Lisanslı ilaçlarla ilgili uygun veri kaynaklarına erişmek |
| 26 | Mevzuata ve en son ilaç rehberine uygun olarak ilaçları doğru ve bilinçli bir şekilde reçete etmek ve dağıtmak |
| 27 | Şüpheli yan etkiler rapor etmek |
| 28 | Ekipman sterilizasyonu ve giysilerin dezenfeksiyonu da dahil olmak üzere, biyogüvenlik prensiplerini doğru bir şekilde uygulamak |
| 29 | Aseptik cerrahi doğru şekilde gerçekleştirmek |
| 30 | Sedasyon, genel ve bölgesel anesteziyi güvenli bir şekilde uygulamak; kimyasal kısıtlama yöntemlerini uygulamak |



| | |
|----|--|
| 31 | Ağrıyı değerlendirir ve yönetir |
| 32 | Gerekli görüldüğünde, öteneziyi hayvan sahiplerinin duygularına duyarlılık göstererek, hayvana saygı duyarak ve uygun bir yöntem kullanarak yapmak, mevcut olanların güvenliği açısından karkasların bertarafı konusunda tavsiyede bulunmak |
| 33 | Sistematiik bir şekilde ölüm sonrası otopsi muayenesi yapmak, gözlemleri kaydetmek, dokuları örneklemek, saklamak ve nakletmek |
| 34 | Gıda zinciri için ayrılan hayvanların ante-mortem muayenesini hayvan refahına dikkat ederek yapmak; hayvansal kökenli ürünlerin kalitesini ve güvenliğini etkileyen koşulları doğru bir şekilde tespit etmek, gıda zincirine uygun olmayan koşulları bulunduran hayvanları dahil etmemek |
| 35 | Gıda üreten hayvanların post-mortem incelemesi ve gıda teknolojisi alanındaki denetim de dahil olmak üzere gıda ve yemlerin muayenesini yapmak |
| 36 | Türlere uygun ve kabul edilen hayvan sağlığı, refahı ve halk sağlığı standartlarına uygun önleyici programlar hakkında tavsiyelerde bulunmak ve uygulamak |

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

| | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 | ÖÇ6 | ÖÇ7 | ÖÇ8 | ÖÇ9 |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| PÇ10 | | 3 | 4 | | | | 5 | | |
| PÇ13 | | | | | | | | 5 | |
| PÇ16 | | | | | | 3 | | | 5 |
| PÇ17 | | | | 3 | | | | | |
| PÇ19 | 4 | | | | 3 | | | | |

