



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**VETERİNER FAKÜLTESİ**  
**VETERİNER PROGRAMI**  
**DERS BİLGİ FORMU**

Dersin Adı	Barınak ve Üretim Hijyeni								
Ders Kodu	VET215		Ders Düzeyi		Lisans				
AKTS Kredi	1	İş Yüğü	25 (Saat)	Teori	1	Uygulama	0	Laboratuvar	1
Dersin Amacı	Çiftlik hayvanlarında barınak hijyeninin öneminin öğretilmesi. Barınakların mekanik temizliğinin ve dezenfeksiyonunun kavratılması. Barınaklarda hayvansal üretim aşamasında bulaşmaların en aza indirilmesi için gerekli hijyen uygulamalarının öğretilmesi.								
Özet İçeriği	Mekanik temizlik, hijyen, barınak hijyeni, üretim hijyeni, sanitasyon, dezenfektan, dezenfeksiyon, sterilizasyon kavramları. Üretimde hastalık bulaşma riski ve bulaşma şekilleri. Barınakların (kümes, ahır, ağıl, tavla) mekanik temizliği. Dezenfeksiyon, karantina, aşılama programı, paraziter mücadele.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

#### Ders Koşulları

AKTS Kredi Koşulu	10
-------------------	----

#### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

#### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Akam, D.N, Dodd, F.H, Quick, A.J. Milking, milk production hygiene and udder health. FAO Animal Production and Health Paper: 78. FAO of the United Nations Rome, 1989.
2	Aksoy, F.T. (1994): Tavuk Yetiştiriciliği, Ankara Üniversitesi Matbaası, Ankara.
3	Alpan, O., Arpacık, R. (1994) Sığır Yetiştiriciliği. Ankara Üniversitesi Basımevi, Ankara.
4	Arpacık, R. (1996) At Yetiştiriciliği. Şahin Matbaası, Ankara.
5	Battaglia, R.A. (2001): Handbook of Livestock Management. Practice-Hall International Ltd, London
6	Ensminger, M. E. (1992): The Stockman's Handbook. Interstate Publishers, Inc. Denville, Illinois.
7	Wathes, C.M., Charles, D.R. (1994): Livestock Housing. CAB International, Wallingford, UK.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Hayvanlarda barınak ihtiyacı ve önemi. Mekanik temizlik, hijyen, barınak hijyeni, üretim hijyeni, sanitasyon, dezenfektan, dezenfeksiyon, sterilizasyon kavramları.
2	Teorik	Barınaklarda hava kalitesi, zararlı gaz düzeyleri ve havalandırma sistemleri
3	Teorik	Üretimde hastalık bulaşma riski ve bulaşma şekilleri
4	Teorik	Barınakların (kümes, ahır, ağıl, tavla) mekanik temizliği
5	Teorik	Barınaklarda (Ahır, ağıl, tavla) dezenfeksiyon işlemlerinde temel prensipler
6	Teorik	Kümeslerin, kuluçkalık yumurtaların, kuluçkahanenin dezenfeksiyonu
7	Teorik	Karantina
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Sığırlarda üretim hijyen uygulamaları (giriş-çıkış planlamaları, karantina, ayak banyoları, fiziksel bariyerler, ilaçlamalar, dezenfeksiyon vb)
10	Teorik	Sığırlarda üretim hijyen uygulamaları (giriş-çıkış planlamaları, karantina, ayak banyoları, fiziksel bariyerler, ilaçlamalar, dezenfeksiyon vb)
11	Teorik	Koyun ve keçilerde üretim hijyen uygulamaları (giriş-çıkış planlamaları, karantina, ayak ve vücut banyoları, fiziksel bariyerler, ilaçlamalar, ağıl temizliği ve dezenfeksiyon)
12	Teorik	Kümeslerde hijyen uygulamaları (giriş-çıkış planlamaları, karantina, kemirici-sinek-kuş mücadelesinde fiziksel ve kimyasal bariyerler, ilaçlamalar, aşılama, dezenfeksiyon vb)
13	Teorik	At barınaklarında hijyen uygulamaları (giriş-çıkış planlamaları, karantina, ayak banyoları, fiziksel bariyerler, ilaçlamalar, dezenfeksiyon vb)
14	Teorik	Aşılar ve aşılama programları
15	Teorik	Konuların genel tekrarı



16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl sonu sınavı
----	------------------------------	---------------------

**Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)**

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	1	14
Ara Sınav	1	4	1	5
Dönem Sonu Sınavı	1	5	1	6
Toplam İş Yükü (Saat)				25
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				1

\*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

1	Çiftlik hayvanlarında üretimde gerekli hijyenik tedbirleri bilir.
2	Barınak hijyeni bakımından mekanik temizliği uygun yöntemler ile yaptırabilir.
3	Dezenfektan maddeleri ve özelliklerini bilir.
4	Barınakların uygun şekilde dezenfekte edilmesini yaptırabilir.
5	Üretim hijyeni açısından gerekli prosedürleri bilir ve değişiklikleri takip edebilir.
6	Barınaklara hastalık bulaşmasını engelleyici düzenlemeleri ve hijyenik uygulamaları yapabilir
7	Sağlık uygulamaları olarak, aşı programlarını, antiparaziter mücadeleyi bilip uygulayabilir
8	Karantina bilgisine sahip olup, gerekli durumlarda karantina prosedürlerini uygular.

**Program Çıktıları (Veteriner Programı)**

1	Öncelikli olarak çiftlik hayvanları olmak üzere hayvanların anatomik yapısını, doku ve organların yapı ve işleyişini, fizyolojik mekanizmalarını bilir.
2	Teorik ve uygulama bilgi donanımı sayesinde klinik, poliklinik, acil klinik uygulamalarını başarılı şekilde yapar
3	Değişik muayene tekniklerini uygulayarak hastalıkların teşhisini yapar.
4	Klinik muayene bulguları ile laboratuvar bulgularını birlikte yorumlayarak hastalıklara tanı ve ayırıcı tanı yapar.
5	Mikrobiyel, viral, paraziter, metabolik vb hastalıkları başarılı şekilde sağlar.
6	Hayvanlarda temel cerrahi girişimler yapar.
7	Her türlü doğum olayına başarılı şekilde müdahale eder.
8	Suni tohumlamanın temel ilkelerini bilir ve uygular.
9	Tanı ve ayırıcı tanı için gerektiğinde nekropsi uygular ve patolojik değerlendirme yapar.
10	Koruyucu hekimlik uygulamalarını bilip uygular.
11	Veteriner halk sağlığı ve gıda güvenliği konularında gerekli uygulamaları yapar.
12	Çiftlik hayvanlarında değişik türlere ait ırkları morfolojik ve fizyolojik olarak tanıır.
13	Çiftlik hayvanlarında bakım-yönetim uygulamalarını bilir, bir hayvancılık işletmesinin sorumluluğunu üstlenebilir.
14	Çiftlik hayvanları için rasyon hazırlar.
15	Hayvancılık işletmelerinde yemleme ve besleme programları düzenler.
16	Veteriner hekimlik mevzuatını bilir ve düzenler.
17	Hayvan refahı ve hakları konularındaki yasal düzenlemeleri bilir ve uygular.
18	Kazandığı donanımlar ile mesleğini uygularken bilimsel ve mesleki etik ilkeleri gözetir.
19	Veteriner hekimliğin tüm uygulama ve çalışma alanlarında başarılı şekilde görev yapar.

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek**

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8
PÇ10	5	4	3	4	5	5	5	5
PÇ11	5	3	4	3	5	5	5	5
PÇ12	2	2						
PÇ13	3	4	3	4	5	3	3	3
PÇ16	3	3	2	4	5	4	4	4
PÇ17	4	2	3	2	4	2	2	2
PÇ18	1	1	1	1	1	1	1	1
PÇ19	3	4	3	3	3	3	3	3

