



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
VETERİNER FAKÜLTESİ
VETERİNER PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Klinik I								
Ders Kodu	VET317		Ders Düzeyi		Lisans				
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	45 (Saat)	Teori	0	Uygulama	4	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Değişik hayvan türlerinde genel ve özel muayene teknikleri ile sistem muayenelerinin, görüntüleme yöntemlerinin (radyografik, ultrasonografik vs), klinik ve laboratuvar muayenelerinin birlikte yorumlanmasının öğretilmesi sayesinde öğrencinin cerrahi ve iç hastalıkları alanlarında klinik derslerine hazırlanması								
Özet İçeriğı	Organ ve bölgelerin muayenesi, sedasyon ve genel anestezi, enjeksiyon yöntemleri Rutin klinik işleyişi, eşgal, habitus, anamnez, inspeksiyon, palpasyon, oskültasyon, perküsyon gibi tekniklerle hastanın genel değerlendirilmesi.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Arş. Gör. Büşra KİBAR KURT, Arş. Gör. Ceren DİNLER AY, Arş. Gör. Songül ERDOĞAN, Doç. Dr. Hasan ERDOĞAN, Doç. Dr. İbrahim AKIN, Dr. Öğr. Üyesi Gülten Emek TUNA, Dr. Öğr. Üyesi Rahime YAYGINGÜL, Dr. Öğr. Üyesi Zeynep BİLGİN ŞEN, Dr. Öğr. Üyesi Zeynep BOZKAN, Prof. Dr. Bülent ULUTAŞ, Prof. Dr. Hüseyin VOYVODA, Prof. Dr. Kerem URAL, Prof. Dr. Murat SARIERLER, Prof. Dr. Nuh KILIÇ								

Ders Koşulları

Eş Koşul	VET305&VET309
----------	---------------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Uygulama	1	100

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	A. Başoğlu; Klinik Muayene, Konya, 1998
2	H. Y. İmren, M. Şahal; Veteriner İç Hastalıkları, Ankara, 1991
3	J. Maddison, S. W. Page, D. B. Church; Small Animal Clinical Pharmacology, 2nd Edition. WB Saunders, 2008
4	M. Willard, H. Tvedten; Small Animal Clinical Diagnosis by Laboratory Methods, WB Saunders, 2003
5	P. Jackson, P. Cockcroft; Clinical Examination of Farm Animals, Wiley-Blackwell, 2003
6	M. Verlag & H. Schaper; Praxisorientierte Anatomie und Propädeutik des Pferdes, Wissdorf/Gerhards/Huskamp/Deegen, 2. Aufl., Alfeld 2002
7	O. M. Radostits, I. G. Mayhew, D. M. Houston; Veterinary Clinical Examination and Diagnosis, Elsevier Health Sciences, 2000
8	G. Rosenberger; Die klinische Untersuchung des Rindes, 3. Aufl. 1990, Paul Parey Verlag
9	Güzel, N., Dış Hastalıklar Klinik Muayene Yöntemleri, Adnan Menderes Üniversitesi Yayınları No:17, 2003, Aydın
10	Samsar E., Akın F., Dış Hastalıklarında Klinik Tanı Yöntemleri, 2000, Ankara

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Uygulama	Anamnez alma, eşkâl belirleme, tutma ve bağlama yöntemleri
2	Uygulama	Muayene yöntemleri (İnspeksiyon, palpasyon, perküsyon, oskültasyon, sondalama, koku alma ve ölçme)
3	Uygulama	Organların ve bölgelerin muayenesi (ağız boşluğu, kulak, göz)
4	Uygulama	Organların ve bölgelerin muayenesi (boyun, göğüs, karın bölgesi ve erkek üreme organları)
5	Uygulama	Ekstremitelerin muayenesi



6	Uygulama	Evcil hayvanlarda (kedi, köpek, at, sığır, koyun ve keçi) sedasyon ve genel anestezi uygulamaları
7	Uygulama	Evcil hayvanlarda enjeksiyon yöntemleri (deri altı, kas içi, damar içi)
8	Uygulama	Kliniğe getirilen hastanın sistemik değerlendirilmesi ve uygulama çizelgesindeki uygulamaların yapılması (eşgal, habitus, anamnez, inspeksiyon, palpasyon, oskültasyon, perküsyon, sondalama, koklama)
9	Uygulama	Kliniğe getirilen hastanın sistemik değerlendirilmesi ve uygulama çizelgesindeki uygulamaların yapılması (Özel Muayene Yöntemleri: mikroskopik muayene, diagnostik operasyon, endoskopi, görüntülü tanı yöntemleri, vb.)
10	Uygulama	Kliniğe getirilen hastanın sistemik değerlendirilmesi ve uygulama çizelgesindeki uygulamaların yapılması (beden sıcaklığının kontrolü, Lenf sisteminin muayenesi, görünen mukozaların muayenesi)
11	Uygulama	Kliniğe getirilen hastanın sistemik değerlendirilmesi ve uygulama çizelgesindeki uygulamaların yapılması (Solunum sisteminin muayenesi: fariks, larinks, trachea, akciğer, pleura boşluğunun muayenesi)
12	Uygulama	Kliniğe getirilen hastanın sistemik değerlendirilmesi ve uygulama çizelgesindeki uygulamaların yapılması (nabız, kalbin öskültasyonu, perkusyon, venaların kontrolü, reflekslerin kontrolü)
13	Uygulama	Kliniğe getirilen hastanın sistemik değerlendirilmesi ve uygulama çizelgesindeki uygulamaların yapılması (Sindirim sisteminin muayenesi) Systemic evaluation and implementation of practice chart applications with students on patient
14	Uygulama	Kliniğe getirilen hastanın sistemik değerlendirilmesi ve uygulama çizelgesindeki uygulamaların yapılması (Derinin muayenesi.: kıl örtüsü, derinin rengi, nemliliği, kokusu, elastikiyeti; derinin lezyonları: kaşıntı, şişkinlik, ödem, anfizem, doku kayıpları-yaralar, dermatitis)
15	Uygulama	Eksik kalmış uygulamaların tamamlanması

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Uygulamalı Ders	15	0	3	45
Toplam İş Yükü (Saat)				45
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Anamnez alabilir, hayvanların tutma ve bağlama işlemlerini yapabilir.
2	Evcil hayvanlarda enjeksiyon yöntemlerini ve enjeksiyon yapılacak yerleri, lokal ve genel anestezi uygulamalarının prensiplerini bilir.
3	Değişik hayvan türlerinde hastalıklar yönünden genel ve özel muayene tekniklerini uygulayabilir.
4	Sistemlerin muayenesini türlere özgü özellikleriyle yapabilir.
5	Değişik muayene bulgularını değerlendirerek yorum yapabilir ve ayırıcı tanı yapar.
6	Laboratuvar bulguları ile klinik bulguları birlikte yorumlayarak tanı koyar.

Program Çıktıları (Veteriner Programı)

1	Veteriner hekimlerin ilişkili olduğu hasta, hasta sahipleri, toplum ve çevre ile ilgili etik ve yasal sorumluluklarını anlamak
2	Veteriner hekimliği ile ilgili organizasyon, yönetim ve mevzuat bilgisine sahip olmak
3	Veteriner hizmetlerinde sağlık ve güvenliği geliştirmek, izlemek ve sürdürmek; kalite güvencesi sistemleri hakkında bilgi sahibi olmak; risk yönetimi ilkelerini uygulamaya koymak
4	Hasta sahipleri, toplum, meslektaşlar ve ilgili makamlarla uygun bir dil kullanarak etkili bir şekilde iletişim kurmak



5	Klinik ve müşteri kayıtları ile gerektiğinde meslektaşları tatmin edici ve toplum tarafından anlaşılabilir bir biçimde vaka raporları hazırlamak
6	Hizmet sırasında multidisipliner bir ekibin üyesi olarak etkili bir şekilde çalışmak
7	Veteriner hekimliği faaliyetlerinde ekonomik ve duygusal durumu anlamak
8	Literatür ve sunumları eleştirel bir şekilde gözden geçirebilmek ve değerlendirebilmek
9	Klinik yönetim prensiplerini anlamak ve uygulamak, kanıta dayalı veteriner hekimliği uygulamalarını yapmak
10	Hayvan bakımı ve veteriner halk sağlığı hizmetlerinin kalitesini artırmak için veteriner hekimliği bilgilerinin geliştirilmesine katkıda bulunmak, bu amaçla mesleki yeteneklerini kullanmak
11	Eksik bilgi ile başa çıkma, beklenmedik durumlarla başa çıkma ve değişime uyum sağlama yeteneğini göstermek
12	Kişisel ve mesleki sınırları tanıma ve gerektiğinde nasıl profesyonel danışmanlık, yardım ve destek alınacağını bilmek
13	Yaşam boyu öğrenme becerisi ile mesleki gelişim ve öğrenme kararlılığı göstermek. Bu, mesleki deneyimin yansıması ve kayıt altına alınması ile performans artırılması ve yetkinlik için önlemler almayı içerir
14	Performansı artırmak/iyileştirmek için kendi kendini denetleme ve akran grubu inceleme süreçlerine katılmak
15	Bireysel hayvan veya hayvan grubunun ve çevresinin konuyla ilgili geçmiş bilgilerini doğru ve eksiksiz bir şekilde öğrenmek
16	Hasta hayvanları güvenli bir şekilde ve hayvanlara saygı göstererek zaptı-raptını yapmak ve veteriner hekimin bu teknikleri gerçekleştirmesine yardımcı olmak
17	Tam bir klinik muayene yapma ve klinik karar verme becerisini göstermek
18	Uygun tedavi planları geliştirmek ve hastaların çıkarlarına ve mevcut kaynakların uygunluğuna göre tedaviyi yönetmek
19	Acil bir durumda tüm türlere bakmak, ilk ve acil yardım yapmak
20	Bir hayvanın veya hayvan grubunun fiziksel durumunu, refahı ve beslenme durumunu değerlendirmek ve hasta sahibine yetiştiricilik ve beslenme ilkeleri hakkında tavsiyelerde bulunmak
21	Örnekleri toplamak, saklamak ve taşımak, uygun teşhis testlerini seçmek, test sonuçlarını yorumlamak ve anlamak
22	Hastanın uygun geçmiş bilgilerinin alınması da dahil olmak üzere, başvuru ve tanı hizmetleriyle açık bir şekilde iletişim kurmak ve işbirliği yapmak
23	Görüntüleme ve diğer tanı yöntemlerinin tanı koymadaki katkısını öğrenmek. Temel görüntüleme ekipmanlarını kullanmak ve iyi sağlık ve güvenlik uygulamaları ile mevcut yönetmeliklere göre vakaya uygun bir muayene gerçekleştirmek
24	İhbarı mecburi, kayıt altına alınması gereken ve zoonoz hastalıkların şüpheli belirtilerini tanımak ve ilgili makamları bilgilendirmek de dahil olmak üzere uygun önlemleri almak
25	Lisanslı ilaçlarla ilgili uygun veri kaynaklarına erişmek
26	Mevzuata ve en son ilaç rehberine uygun olarak ilaçları doğru ve bilinçli bir şekilde reçete etmek ve dağıtmak
27	Şüpheli yan etkiler rapor etmek
28	Ekipman sterilizasyonu ve giysilerin dezenfeksiyonu da dahil olmak üzere, biyogüvenlik prensiplerini doğru bir şekilde uygulamak
29	Aseptik cerrahiyi doğru şekilde gerçekleştirmek
30	Sedasyon, genel ve bölgesel anesteziyi güvenli bir şekilde uygulamak; kimyasal kısıtlama yöntemlerini uygulamak
31	Ağrıyı değerlendirir ve yönetir
32	Gerekli görüldüğünde, ötanезiyi hayvan sahiplerinin duygularına duyarlılık göstererek, hayvana saygı duyarak ve uygun bir yöntem kullanarak yapmak, mevcut olanların güvenliği açısından karkasların bertarafı konusunda tavsiyede bulunmak
33	Sistematik bir şekilde ölüm sonrası otopsi muayenesi yapmak, gözlemleri kaydetmek, dokuları örneklemek, saklamak ve nakletmek
34	Gıda zinciri için ayrılan hayvanların ante-mortem muayenesini hayvan refahına dikkat ederek yapmak; hayvansal kökenli ürünlerin kalitesini ve güvenliğini etkileyen koşulları doğru bir şekilde tespit etmek, gıda zincirine uygun olmayan koşulları bulunduran hayvanları dahil etmemek
35	Gıda üreten hayvanların post-mortem incelemesi ve gıda teknolojisi alanındaki denetim de dahil olmak üzere gıda ve yemlerin muayenesini yapmak
36	Türlere uygun ve kabul edilen hayvan sağlığı, refahı ve halk sağlığı standartlarına uygun önleyici programlar hakkında tavsiyelerde bulunmak ve uygulamak

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ15	4					
PÇ16	4					
PÇ17			4	4	4	4
PÇ22	4				3	4
PÇ23			3	3	3	3
PÇ30		4				
PÇ31		3	3			

