



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**VETERİNER FAKÜLTESİ**  
**VETERİNER PROGRAMI**  
**DERS BİLGİ FORMU**

Dersin Adı	Kedi - Köpek Yetiştiriciliği								
Ders Kodu	VET234		Ders Düzeyi		Lisans				
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	48 (Saat)	Teori	1	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Türkiye'de ve dünyada yetiştiriciliği yapılan önemli kedi ve köpek ırklarının morfolojik ve fizyoloji özelliklerini öğretmek. Kedi ve köpeklerde yetiştirme sistemleri ve değişik yaş dönemlerindeki bakım-yönetim konularında bilgi vermek.								
Özet İçeriği	İnsan köpek ilişkisi ve köpek yetiştiriciliği hakkında genel bilgi, ırkların sınıflandırılması. Kedi ve köpek ırklarının morfolojik ve fizyolojik özellikleri. Kedi ve köpeklerin bakım-beslemesinde temel ilkeler. Kedi ve köpeklerin eğitiminde temel ilkeler.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Doç. Dr. Evrim DERELİ FIDAN								

#### Ders Koşulları

Denk Ders	VET232
-----------	--------

#### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

#### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Atasoy, F., Kanlı, O. (2005) Türk Çoban Köpeği Kungal. Medisan Yayınevi, Ankara.
2	Kartay, D. (2007) Türk Çoban Köpeği Kungal. İlyaz İzmir Yayınevi Matbaası, İzmir.
3	Odabaşoğlu, F., Ateş, C.F. (2000)Van Kedisi. Selçuk Üniversitesi Basımevi, Konya.
4	Wiser, M.I., Elder, J.O.: Meraklısına Kedi-Köpek Rehberi. Oğlak Yayıncılık, Çev.:Çavaş, R., Yaşar, F.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	İnsan köpek ilişkisi ve köpek yetiştiriciliği hakkında genel bilgi, ırkların sınıflandırılması
2	Teorik	Köpek ırklarının morfolojik ve fizyolojik özellikleri
3	Teorik	Köpek ırklarının morfolojik ve fizyolojik özellikleri
4	Teorik	Köpek ırklarının morfolojik ve fizyolojik özellikleri
5	Teorik	Kungal, Akbaş ve Çatalburun köpeklerinde ırk özellikleri
6	Teorik	Köpeklerin bakım-beslemesinde temel ilkeler
7	Teorik	Köpeklerin eğitiminde temel ilkeler
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Köpek barınakları
10	Teorik	Kedi yetiştiriciliği hakkında genel bilgi
11	Teorik	Kedi ırklarının morfolojik ve fizyolojik özellikleri
12	Teorik	Kedi ırklarının morfolojik ve fizyolojik özellikleri
13	Teorik	Kedilerin bakım-beslemesinde temel ilkeler
14	Teorik	Kedilerin eğitiminde temel ilkeler
15	Teorik	Van ve Ankara kedilerinde ırk özellikleri
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl sonu sınavı

#### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	1	14
Ödev	2	0	10	20
Ara Sınav	1	6	1	7



Dönem Sonu Sınavı	1	6	1	7
	Toplam İş Yüğü (Saat)			48
	Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi			2
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

### Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Türkiye'de yetiştiriciliği yapılan önemli kedi ve köpek ırklarını morfolojik olarak tanıır.
2	Dünya'da yetiştiriciliği yapılan önemli kedi ve köpek ırklarını morfolojik olarak tanıır.
3	Kedi ve köpek ırklarının fizyolojik özelliklerini bilir.
4	Doğumdan başlayarak kedi ve köpek bakım-yönetimi konularını bilir.
5	Kedi ve köpeklerin eğitimleri hakkındaki temel bilgi donanımına sahiptir.
6	Bir hayvanın veya hayvan grubunun fiziksel durumunu, refahı ve beslenme durumunu değerlendirmek ve hasta sahibine yetiştiricilik ve beslenme ilkeleri hakkında tavsiyelerde bulunmak.

### Program Çıktıları (Veteriner Programı)

1	Veteriner hekimlerin ilişkili olduğu hasta, hasta sahipleri, toplum ve çevre ile ilgili etik ve yasal sorumluluklarını anlamak
2	Veteriner hekimliği ile ilgili organizasyon, yönetim ve mevzuat bilgisine sahip olmak
3	Veteriner hizmetlerinde sağlık ve güvenliği geliştirmek, izlemek ve sürdürmek; kalite güvencesi sistemleri hakkında bilgi sahibi olmak; risk yönetimi ilkelerini uygulamaya koymak
4	Hasta sahipleri, toplum, meslektaşlar ve ilgili makamlarla uygun bir dil kullanarak etkili bir şekilde iletişim kurmak
5	Klinik ve müşteri kayıtları ile gerektiğinde meslektaşları tatmin edici ve toplum tarafından anlaşılabilir bir biçimde vaka raporları hazırlamak
6	Hizmet sırasında multidisipliner bir ekibin üyesi olarak etkili bir şekilde çalışmak
7	Veteriner hekimliği faaliyetlerinde ekonomik ve duygusal durumu anlamak
8	Literatür ve sunumları eleştirel bir şekilde gözden geçirebilmek ve değerlendirebilmek
9	Klinik yönetim prensiplerini anlamak ve uygulamak, kanıta dayalı veteriner hekimliği uygulamalarını yapmak
10	Hayvan bakımı ve veteriner halk sağlığı hizmetlerinin kalitesini artırmak için veteriner hekimliği bilgilerinin geliştirilmesine katkıda bulunmak, bu amaçla mesleki yeteneklerini kullanmak
11	Eksik bilgi ile başa çıkma, beklenmedik durumlarla başa çıkma ve değişime uyum sağlama yeteneğini göstermek
12	Kişisel ve mesleki sınırları tanıma ve gerektiğinde nasıl profesyonel danışmanlık, yardım ve destek alınacağını bilmek
13	Yaşam boyu öğrenme becerisi ile mesleki gelişim ve öğrenme kararlılığı göstermek. Bu, mesleki deneyimin yansımaları ve kayıt altına alınması ile performans artırılması ve yetkinlik için önlemler almayı içerir
14	Performansı artırmak/iyileştirmek için kendi kendini denetleme ve akran grubu inceleme süreçlerine katılmak
15	Bireysel hayvan veya hayvan grubunun ve çevresinin konuyla ilgili geçmiş bilgilerini doğru ve eksiksiz bir şekilde öğrenmek
16	Hasta hayvanları güvenli bir şekilde ve hayvanlara saygı göstererek zaptı-raptını yapmak ve veteriner hekimin bu teknikleri gerçekleştirmesine yardımcı olmak
17	Tam bir klinik muayene yapma ve klinik karar verme becerisini göstermek
18	Uygun tedavi planları geliştirmek ve hastaların çıkarlarına ve mevcut kaynakların uygunluğuna göre tedaviyi yönetmek
19	Acil bir durumda tüm türlere bakmak, ilk ve acil yardım yapmak
20	Bir hayvanın veya hayvan grubunun fiziksel durumunu, refahı ve beslenme durumunu değerlendirmek ve hasta sahibine yetiştiricilik ve beslenme ilkeleri hakkında tavsiyelerde bulunmak
21	Örnekleri toplamak, saklamak ve taşımak, uygun teşhis testlerini seçmek, test sonuçlarını yorumlamak ve anlamak
22	Hastanın uygun geçmiş bilgilerinin alınması da dahil olmak üzere, başvuru ve tanı hizmetleriyle açık bir şekilde iletişim kurmak ve işbirliği yapmak
23	Görüntüleme ve diğer tanı yöntemlerinin tanı koymadaki katkısını öğrenmek. Temel görüntüleme ekipmanlarını kullanmak ve iyi sağlık ve güvenlik uygulamaları ile mevcut yönetmeliklere göre vakaya uygun bir muayene gerçekleştirmek
24	İhbarı mecburi, kayıt altına alınması gereken ve zoonoz hastalıkların şüpheli belirtilerini tanımak ve ilgili makamları bilgilendirmek de dahil olmak üzere uygun önlemleri almak
25	Lisansız ilaçlarla ilgili uygun veri kaynaklarına erişmek
26	Mevzuata ve en son ilaç rehberine uygun olarak ilaçları doğru ve bilinçli bir şekilde reçete etmek ve dağıtmak
27	Şüpheli yan etkiler rapor etmek
28	Ekipman sterilizasyonu ve giysilerin dezenfeksiyonu da dahil olmak üzere, biyogüvenlik prensiplerini doğru bir şekilde uygulamak
29	Aseptik cerrahiye doğru şekilde gerçekleştirmek
30	Sedasyon, genel ve bölgesel anesteziyi güvenli bir şekilde uygulamak; kimyasal kısıtlama yöntemlerini uygulamak
31	Ağrıyı değerlendirir ve yönetir
32	Gerekli görüldüğünde, öteneziyi hayvan sahiplerinin duygularına duyarlılık göstererek, hayvana saygı duyarak ve uygun bir yöntem kullanarak yapmak, mevcut olanların güvenliği açısından karkasların bertarafı konusunda tavsiyede bulunmak



33	Sistemantik bir şekilde ölüm sonrası otopsi muayenesi yapmak, gözlemleri kaydetmek, dokuları örneklemek, saklamak ve nakletmek
34	Gıda zinciri için ayrılan hayvanların ante-mortem muayenesini hayvan refahına dikkat ederek yapmak; hayvansal kökenli ürünlerin kalitesini ve güvenliğini etkileyen koşulları doğru bir şekilde tespit etmek, gıda zincirine uygun olmayan koşulları bulunduran hayvanları dahil etmemek
35	Gıda üreten hayvanların post-mortem incelemesi ve gıda teknolojisi alanındaki denetim de dahil olmak üzere gıda ve yemlerin muayenesini yapmak
36	Türlere uygun ve kabul edilen hayvan sağlığı, refahı ve halk sağlığı standartlarına uygun önleyici programlar hakkında tavsiyelerde bulunmak ve uygulamak

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi** 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	2	2	2	2	2	2
PÇ2	2	2	2	2	2	2
PÇ3	2	2	2	2	2	2
PÇ10	3	3	3	3	3	3
PÇ20	4	4	4	4	4	4
PÇ28	2	2	2	2	2	2
PÇ36	4	4	4	4	4	4

