



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Çiftlik Yönetimi							
Ders Kodu		VET502		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	13	İş Yüğü	322 (Saat)	Teori	0	Uygulama	10	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Sağlıklı hayvan veya ekonomik hayvancılık ile yemler, yem hijyeni ve teknolojisi arasındaki ilişkiyi kavratmak.							
Özet İçeriğı		Yemler ve hayvan besleme açısından besin maddesi kavramı, yemlerde besin madde analizlerinin yapılmasının önemi, besin maddelerinin tek ve çok mideli hayvanlarda sindirilebilirlikleri açısından farklılıklar, çayır ve mera, kaba ve yoğun yemler, yem hijyeni ve teknolojisi.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)		Doç. Dr. Bülent ÖZSOY, Dr. Öğr. Üyesi Mehmet KAYA, Dr. Öğr. Üyesi Onur TATLI, Dr. Öğr. Üyesi Ömer SEVİM, Dr. Öğr. Üyesi Solmaz KARAARSLAN, Prof. Dr. Ahmet Gökhan ÖNOL, Prof. Dr. Ahmet NAZLIGÜL, Prof. Dr. Bekir Hakan KÖKSAL, Prof. Dr. Evrim DERELİ FİDAN, Prof. Dr. Hayriye Değer ORAL TOPLU, Prof. Dr. Hüsnü Erbay BARDAKÇIOĞLU, Prof. Dr. Mehmet Kenan TÜRKİYILMAZ, Prof. Dr. Özcan CENGİZ							

Ders Koşulları

Ön Koşul	VET101&VET102&VET201&VET202&VET203&VET204&VET205&VET206&VET207&VET208&VET209&VET210&VET211&VET212&VET213&VET214&VET215&VET216&VET217&VET218&VET103&VET104&VET105&VET106&VET107&VET108&VET109&VET110&VET111&VET220
AKTS Kredi Koşulu	240

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Seminer	2	50
Ödev	3	40
Laboratuvar	2	20

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Kellerns, R.O., Church, D.C. (2002) Livestock Feeds and Feeding, Prentice Hall, New Jersey.
2	Pond, W.G., Church, D.C., Pond, K.R., Schoknecht, P.A. (2004) Basic Animal Nutrition and Feeding, John Wiley & Sons, New York.
3	Tisch, D. (2005) Animal Feeds, Feeding and Nutrition and Ration Evaluation, Thomson Learning, Clifton Park, NY.
4	Luening, R (1996) Süt Sığırcılığı İşletmelerinin Yönetimi (Çev: M. Kenan Türkyılmaz). ADU Yayın No: 29, Aydın.
5	Ferguson, A.F. (2005) Farm Animal Behaviour and Welfare. (ADU Merkez Kütüphane)
6	7. Fraser A.F. D.M. Broom (2005) Farm Animal Behaviour and Welfare. CAB International.
7	4. Wiser, M.I., Elder, J.O.: Meraklısına Kedi-Köpek Rehberi. Oğlak Yayıncılık, Çev.:Çavaş, R., Yaşar, F.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Uygulama	Derse ait biyogüvenlik bilgileri. Besin maddelerinin tek ve çok mideli hayvanlarda sindirilebilirlikleri açısından farklılıklar / yemin tanımı, yemlerin sınıflandırılması; kaba yem, yoğun yem ve karma yem kavramları
2	Uygulama	Hayvanlarda beslenme gereksinimleri; enerji gereksinimi, protein gereksinimi (yem proteinlerinde değerlilik), vitamin gereksinimi, mineral gereksinimi, su gereksinimi
3	Uygulama	Süt ineklerinin ve besi sığırlarının beslemesi, beslenme hastalıkları
4	Uygulama	Sığır yetiştiriciliği genel bilgileri. Türkiye’de ve dünyada sığır yetiştiriciliğinin genel yapısı ve durumu. Sığır ırklarının sınıflandırılması. Türkiye Yerli sığır ırkları
5	Uygulama	Süt sığırı işletmesi ziyareti
6	Uygulama	Besi sığırcılığı işletmesi ziyareti
7	Uygulama	Kanatlı hayvanların genel beslenme ilkeleri
8	Uygulama	Kümeslerde hijyen uygulamaları (giriş-çıkış planlamaları, karantina, kemirici-sinek-kuş mücadelesinde fiziksel ve kimyasal bariyerler, ilaçlamalar, aşılamalar, dezenfeksiyon vb)
9	Uygulama	Etlik piliç üretimhanesi ziyareti
10	Uygulama	Yumurta tavuğu işletmesi ziyareti



11	Uygulama	Atların beslenmesi ve beslenme hastalıkları
12	Uygulama	At barınaklarında hijyen uygulamaları (giriş-çıkış planlamaları, karantina, ayak banyoları, fiziksel bariyerler, ilaçlamalar, dezenfeksiyon vb)
13	Uygulama	Köpek ve kedi ırklarının sınıflandırılması, beslenmesi ve beslenme hastalıkları
14	Uygulama	Domuzların yetiştiriciliği, domuzların beslenmesi ve beslenme hastalıkları, organik hayvan besleme
15	Uygulama	Balıkların beslenmesi

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Uygulamalı Ders	15	7	7	210
Seminer	3	5	5	30
Laboratuvar	2	5	5	20
Arazi Çalışması	3	4	6	30
Bireysel Çalışma	4	2	6	32
Toplam İş Yükü (Saat)				322
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				13

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Çiftlik yönetimi konusunda yeterli bilgi donanımına sahip olur
2	Çiftlik hayvanlarının beslenme gereksinimlerini karşılayacak ve ekonomik rasyon hazırlayabilmede kullanılacak yem maddelerinin özelliklerini bilir
3	Çiftlik hayvanlarında genel yetiştirme bilgilerini ve uygulamalarını yapabilir ve yetiştiricilere öğretebilir
4	Çiftlik hayvanlarının sosyal davranışları, üreme davranışları ve gelişim dönemlerinde şekillenen davranışların neler olduğunu bilir
5	Yetiştirme yöntemlerini öğrenerek mevcut genotipik yapıların geliştirilerek devam ettirilmesi yada yeni genetik kombinasyonların nasıl oluşturulabileceği konusunda yeterli donanıma sahip olur
6	Veteriner Hekimliği ile ilgili organizasyon, yönetim ve mevzuat bilgisine sahip olmak.
7	Hayvan bakımı ve veteriner halk sağlığı hizmetlerinin kalitesini artırmak için Veteriner Hekimliği bilgilerinin geliştirilmesine katkıda bulunmak, bu amaçla mesleki yeteneklerini kullanmak
8	Bir hayvanın veya hayvan grubunun fiziksel durumunu, refahı ve beslenme durumunu değerlendirmek ve hasta sahibine yetiştiricilik ve beslenme ilkeleri hakkında tavsiyelerde bulunmak.
9	Örnekleri toplamak, saklamak ve taşımak, uygun teşhis testlerini seçmek, test sonuçlarını yorumlamak ve anlamak
10	Türlere uygun ve kabul edilen hayvan sağlığı, refahı ve halk sağlığı standartlarına uygun önleyici programlar hakkında tavsiyelerde bulunmak ve uygulamak

Program Çıktıları (Veteriner Programı)

1	Veteriner hekimlerin ilişkili olduğu hasta, hasta sahipleri, toplum ve çevre ile ilgili etik ve yasal sorumluluklarını anlamak
2	Veteriner hekimliği ile ilgili organizasyon, yönetim ve mevzuat bilgisine sahip olmak
3	Veteriner hizmetlerinde sağlık ve güvenliği geliştirmek, izlemek ve sürdürmek; kalite güvencesi sistemleri hakkında bilgi sahibi olmak; risk yönetimi ilkelerini uygulamaya koymak
4	Hasta sahipleri, toplum, meslektaşlar ve ilgili makamlarla uygun bir dil kullanarak etkili bir şekilde iletişim kurmak
5	Klinik ve müşteri kayıtları ile gerektiğinde meslektaşları tatmin edici ve toplum tarafından anlaşılabilir bir biçimde vaka raporları hazırlamak
6	Hizmet sırasında multidisipliner bir ekibin üyesi olarak etkili bir şekilde çalışmak
7	Veteriner hekimliği faaliyetlerinde ekonomik ve duygusal durumu anlamak
8	Literatür ve sunumları eleştirel bir şekilde gözden geçirebilmek ve değerlendirebilmek
9	Klinik yönetim prensiplerini anlamak ve uygulamak, kanıta dayalı veteriner hekimliği uygulamalarını yapmak
10	Hayvan bakımı ve veteriner halk sağlığı hizmetlerinin kalitesini artırmak için veteriner hekimliği bilgilerinin geliştirilmesine katkıda bulunmak, bu amaçla mesleki yeteneklerini kullanmak
11	Eksik bilgi ile başa çıkma, beklenmedik durumlarla başa çıkma ve değişime uyum sağlama yeteneğini göstermek
12	Kişisel ve mesleki sınırları tanıma ve gerektiğinde nasıl profesyonel danışmanlık, yardım ve destek alınacağını bilmek
13	Yaşam boyu öğrenme becerisi ile mesleki gelişim ve öğrenme kararlılığı göstermek. Bu, mesleki deneyimin yansıması ve kayıt altına alınması ile performans artırılması ve yetkinlik için önlemler almayı içerir
14	Performansı artırmak/iyileştirmek için kendi kendini denetleme ve akran grubu inceleme süreçlerine katılmak
15	Bireysel hayvan veya hayvan grubunun ve çevresinin konuyla ilgili geçmiş bilgilerini doğru ve eksiksiz bir şekilde öğrenmek



16	Hasta hayvanları güvenli bir şekilde ve hayvanlara saygı göstererek zaptı-raptını yapmak ve veteriner hekimin bu teknikleri gerçekleştirmesine yardımcı olmak
17	Tam bir klinik muayene yapma ve klinik karar verme becerisini göstermek
18	Uygun tedavi planları geliştirmek ve hastaların çıkarlarına ve mevcut kaynakların uygunluğuna göre tedaviyi yönetmek
19	Acil bir durumda tüm türlere bakmak, ilk ve acil yardım yapmak
20	Bir hayvanın veya hayvan grubunun fiziksel durumunu, refahı ve beslenme durumunu değerlendirmek ve hasta sahibine yetiştiricilik ve beslenme ilkeleri hakkında tavsiyelerde bulunmak
21	Örnekleri toplamak, saklamak ve taşımak, uygun teşhis testlerini seçmek, test sonuçlarını yorumlamak ve anlamak
22	Hastanın uygun geçmiş bilgilerinin alınması da dahil olmak üzere, başvuru ve tanı hizmetleriyle açık bir şekilde iletişim kurmak ve işbirliği yapmak
23	Görüntüleme ve diğer tanı yöntemlerinin tanı koymadaki katkısını öğrenmek. Temel görüntüleme ekipmanlarını kullanmak ve iyi sağlık ve güvenlik uygulamaları ile mevcut yönetmeliklere göre vakaya uygun bir muayene gerçekleştirmek
24	İhbarı mecburi, kayıt altına alınması gereken ve zoonoz hastalıkların şüpheli belirtilerini tanımak ve ilgili makamları bilgilendirmek de dahil olmak üzere uygun önlemleri almak
25	Lisanslı ilaçlarla ilgili uygun veri kaynaklarına erişmek
26	Mevzuata ve en son ilaç rehberine uygun olarak ilaçları doğru ve bilinçli bir şekilde reçete etmek ve dağıtmak
27	Şüpheli yan etkiler rapor etmek
28	Ekipman sterilizasyonu ve giysilerin dezenfeksiyonu da dahil olmak üzere, biyogüvenlik prensiplerini doğru bir şekilde uygulamak
29	Aseptik cerrahiyi doğru şekilde gerçekleştirmek
30	Sedasyon, genel ve bölgesel anesteziyi güvenli bir şekilde uygulamak; kimyasal kısıtlama yöntemlerini uygulamak
31	Ağrıyı değerlendirir ve yönetir
32	Gerekli görüldüğünde, öteneziyi hayvan sahiplerinin duygularına duyarlılık göstererek, hayvana saygı duyarak ve uygun bir yöntem kullanarak yapmak, mevcut olanların güvenliği açısından karkasların bertarafı konusunda tavsiyede bulunmak
33	Sistematik bir şekilde ölüm sonrası otopsi muayenesi yapmak, gözlemleri kaydetmek, dokuları örneklemek, saklamak ve nakletmek
34	Gıda zinciri için ayrılan hayvanların ante-mortem muayenesini hayvan refahına dikkat ederek yapmak; hayvansal kökenli ürünlerin kalitesini ve güvenliğini etkileyen koşulları doğru bir şekilde tespit etmek, gıda zincirine uygun olmayan koşulları bulunduran hayvanları dahil etmemek
35	Gıda üreten hayvanların post-mortem incelemesi ve gıda teknolojisi alanındaki denetim de dahil olmak üzere gıda ve yemlerin muayenesini yapmak
36	Türlere uygun ve kabul edilen hayvan sağlığı, refahı ve halk sağlığı standartlarına uygun önleyici programlar hakkında tavsiyelerde bulunmak ve uygulamak

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8	ÖÇ9	ÖÇ10
PÇ1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
PÇ2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
PÇ3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
PÇ4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
PÇ5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
PÇ6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
PÇ7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
PÇ8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
PÇ10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
PÇ11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
PÇ12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
PÇ13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
PÇ14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
PÇ15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
PÇ20	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
PÇ21	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
PÇ24	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
PÇ28	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
PÇ36	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

