



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		İntörn Mühendislik Eğitimi							
Ders Kodu		ENR400		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	25	İş Yükü	625 (Saat)	Teori	4	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Mühendislik adaylarının, lisans öğrenimleri süresince görmüş oldukları teorik ve uygulamalı eğitimin, ilgili sektörde nasıl fiilen değerlendirilebileceğini tecrübe etmeleri amaçlanmıştır.							
Özet İçeriği		İntörn mühendis, staj yapılan kuruluşa özgü tasarım, üretim, yerinde izleme, ürün-porses doğrulama gibi rutin faaliyetler içerisinde yer alarak, iş yeri yetkilisi ve İNTAK temsilcisinin uygun gördüğü ölçüde sorumluluklar üstlenir, böylece çalışma etiği ve şartları hakkında bilgi sahibi olur.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Deney, Gösterip Yaptırma, Proje Tabanlı Öğrenme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Doç. Dr. Coşkun DENİZ, Doç. Dr. Fatih Mehmet YILMAZ, Dr. Öğr. Üyesi Turgay ERAY						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Uygulama	1	100

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	İş Sağlığı ve Güvenliği Prof. Dr. Nazmi Bilir, Güneş Yayınları 2016.
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Uygulama	Bağlı bulunduğu birimdeki işletme uygulamaları
2	Uygulama	Bağlı bulunduğu birimdeki işletme uygulamaları
3	Uygulama	Bağlı bulunduğu birimdeki işletme uygulamaları
4	Uygulama	Bağlı bulunduğu birimdeki işletme uygulamaları
5	Uygulama	Bağlı bulunduğu birimdeki işletme uygulamaları
6	Uygulama	Bağlı bulunduğu birimdeki işletme uygulamaları
7	Uygulama	Bağlı bulunduğu birimdeki işletme uygulamaları
8	Uygulama	Bağlı bulunduğu birimdeki işletme uygulamaları
9	Uygulama	Bağlı bulunduğu birimdeki işletme uygulamaları
10	Uygulama	Bağlı bulunduğu birimdeki işletme uygulamaları
11	Uygulama	Bağlı bulunduğu birimdeki işletme uygulamaları
12	Uygulama	Bağlı bulunduğu birimdeki işletme uygulamaları
13	Uygulama	Bağlı bulunduğu birimdeki işletme uygulamaları
14	Uygulama	Bağlı bulunduğu birimdeki işletme uygulamaları
15	Uygulama	Bağlı bulunduğu birimdeki işletme uygulamaları
16	Uygulama	Savunma/Sözlü Mülakat

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Proje	1	0	25	25
Arazi Çalışması	75	0	8	600
Toplam İş Yüğü (Saat)				625
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				25

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Mühendislik Uygulamalarını Öğrenmek
2	Proje Geliştirme ve Yönetimini Öğrenmek
3	Süreç Analizini Öğrenmek
4	Alanı ile ilgili Son Teknolojileri Öğrenmek



5 İş Yaşamında İletişim Kurma Kabiliyeti Kazanmak

Program Çıktıları (Gıda Mühendisliği Programı)

1	Matematik, fen bilimleri ve mühendislik bilgilerini gıda mühendisi alanında kuramsal ve uygulamalı olarak kullanabilme becerisinin geliştirilmesi
2	Gıda mühendisliği ile ilgili kalite, mikrobiyoloji ve mühendislik problemlerini tanımlama ve çözme becerisinin kazanılması
3	Gıda mühendisliği ile ilgili bir sistemin bir bölümünü veya tümünü hedeflenen çıktılar doğrultusunda tasarlayabilme
4	Gıda mühendisliğinde deneysel ve teknolojik çalışmalar için gerekli modern araç ve gereçleri kullanabilme
5	Deney tasarlama ve yapma, veri toplama ve değerlendirme, elde edilen sonuçları çözümleyebilme
6	Gıda üretim teknolojilerinde kullanılan temel ve yeni geliştirilen sistemleri kavrayabilme
7	Disiplin içi ve disiplinler arası bireysel ve ekip çalışması yapabilme ve sorumluluk üstlenebilme
8	Bağımsız olarak düşüncelerini sözlü ve yazılı olarak hem Türkçe hem de İngilizce olarak açık ve öz bir şekilde ifade edebilme
9	Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinerek, mesleki ve akademik gelişmeleri takip etme
10	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olma
11	Dönemsel sorunlar hakkında bilgi sahibi, araştırma ve geliştirme becerisi yüksek, yönetim ve girişimcilik becerilerine sahip olabilme
12	Gıda mühendisliği sorunlarının çözümünde çevre sorunları, insan sağlığı, iş güvenliği gibi evrensel boyuttaki konularda farkındalığın artması

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	4	4	2
PÇ2	5	5		4	2
PÇ3	4	4	4	5	1
PÇ4	5	5	2	3	1
PÇ5	4	4	1	5	1
PÇ6	5	5	1	2	5
PÇ7	4	4	5	5	1
PÇ8	5	1	4	3	5
PÇ9	3	4	1	1	4
PÇ10	3	5	2	2	5
PÇ11	3	1	3	4	4
PÇ12	2	1	1	2	5

