



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Bitirme Projesi							
Ders Kodu		FE400		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	126 (Saat)	Teori	0	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı, öğrencilerin gıda mühendisliğine dair konularda yeterli bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.							
Özet İçeriğı		Önceki derslerde edinilen bilgi ve beceriler kullanılarak, mühendislik standartlarını ve gerçekçi koşulları / kısıtları içeren karmaşık bir sistemin, sürecin, cihazın veya ürünün tasarlanmasıyla mühendislik uygulamasına hazır hale getirilmesi.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Deney, Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Doç. Dr. Fatih Mehmet YILMAZ, Doç. Dr. Olcay BOYACIOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Aslı ZUNGUR BASTIOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Didem Peren AYKAS ÇINKILIÇ, Dr. Öğr. Üyesi Edibe Seda ERTEN, Dr. Öğr. Üyesi Özgün GÜZDEMİR, Dr. Öğr. Üyesi Selda BULCA, Prof. Dr. Aslı YORULMAZ, Prof. Dr. Hilal ŞAHİN NADEEM						

Ders Koşulları

Yabancı Dil Yeterlik Koşulu Var

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	100

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1 Konu ile ilgili literatür

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Bitirme Çalışmasının Belirlenmesi
2	Teorik	Bitirme Çalışması Ön Hazırlığı
3	Teorik	Literatür Çalışması
4	Teorik	Kaynakların İrdelenmesi
5	Teorik	Kaynak Seçimi
6	Teorik	Çalışma Süreci İçin Destek Oluşturma
7	Teorik	Çalışmanın Uygulamaya Başlanması
8	Teorik	Çalışmanın Uygulamaya Başlanması
9	Teorik	Çalışmadaki Uygulamaların Gözlemlenmesi
10	Teorik	Çalışmadaki Uygulamaların Gözlemlenmesi
11	Teorik	Verilerin Oluşturulması
12	Teorik	Verilerin İrdelenmesi
13	Teorik	Çalışmanın Düzenlenmesi
14	Teorik	İçerik Analizi
15	Teorik	Çalışmanın Son Halinin Oluşturulması
16	Teorik	Çalışmanın Sunumu

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Uygulamalı Ders	14	7	2	126
Toplam İş Yüğü (Saat)				126
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	İlgili konuda problemi tanımlar, çalışma programı hazırlar, teorik bilgi alt yapısını hazırlar, literatür taraması yapar.
2	Kendi özgün yaklaşımı ile konuyu analiz eder ve çözüm yaklaşımları sunar.
3	Verileri analiz eder, çözümler ve elde ettiği sonuçları literatürle karşılaştırır, değerlendirir.
4	Sonuçların, başlangıç amaç ve hedeflere uygunluğunu analiz eder ve yeni öneriler sunar.
5	Tüm süreçleri yazılı ve sözlü raporlar.

Program Çıktıları (Gıda Mühendisliği Programı)

1	Matematik, fen bilimleri ve mühendislik bilgilerini gıda mühendisliği alanında kuramsal ve uygulamalı olarak kullanabilme becerisinin geliştirilmesi
2	Gıda mühendisliği ile ilgili kalite, mikrobiyoloji ve mühendislik problemlerini tanımlama ve çözme becerisinin kazanılması
3	Gıda mühendisliği ile ilgili bir sistemin bir bölümünü veya tümünü hedeflenen çıktılar doğrultusunda tasarlayabilme
4	Gıda mühendisliğinde deneysel ve teknolojik çalışmalar için gerekli modern araç ve gereçleri kullanabilme
5	Deney tasarlama ve yapma, veri toplama ve değerlendirme, elde edilen sonuçları çözümleyebilme
6	Gıda üretim teknolojilerinde kullanılan temel ve yeni geliştirilen sistemleri kavrayabilme
7	Disiplin içi ve disiplinler arası bireysel ve ekip çalışması yapabilme ve sorumluluk üstlenebilme
8	Bağımsız olarak düşüncelerini sözlü ve yazılı olarak hem Türkçe hem de İngilizce olarak açık ve öz bir şekilde ifade edebilme
9	Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinerek, mesleki ve akademik gelişmeleri takip etme
10	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olma
11	Dönemsel sorunlar hakkında bilgi sahibi, araştırma ve geliştirme becerisi yüksek, yönetim ve girişimcilik becerilerine sahip olabilme
12	Gıda mühendisliği sorunlarının çözümünde çevre sorunları, insan sağlığı, iş güvenliği gibi evrensel boyuttaki konularda farkındalığın artması

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	3	4	3	3	4
PÇ2	3	4	3	3	4
PÇ3	3	4	5	3	4
PÇ4	3	3	5	3	3
PÇ5	4	5	5	4	5
PÇ6	3	4	4	3	4
PÇ7	4	3	3	4	3
PÇ8	3	4	5	4	4
PÇ9	3	3	5	3	3
PÇ10	4	5	5	4	5
PÇ11	3	4	4	3	4
PÇ12	3	4	3	3	4

