AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Türkçe İletişim								
Ders Kodu	TD302		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	4	İş Yükü	100 *(Saat)*	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Dersin amacı öğrencilere sözlü ve yazılı iletişim kavramları ve araçları hakkında temel bilgi ve becerileri kazandırmak ve bu becerileri uygulama çalışmalarıyla pekiştirip geliştirmektir.								
Özet İçeriği	Sözlü ve yazılı iletişim kavramları ve araçları hakkında kuramsal bilgiler verilmesi. Sözlü iletişim türleri hakkında temel bilgilerin verilmesi ve vücut dili konusunda temel oluşturulması. Yazı dilinin özellikleri ve bilgilendirici metinler üzerine kuramsal bilgiler verilmesi. Belirli bir konu üzerine araştırma ve yazıya dökme çalışmaları. CV, önyazı hazırlanması ve mülakat teknikleri.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Beebe, Steven A (2005), Interpersonal communication : relating to others, Boston, MA : Pearson/Allyn and Bacon. Hartley, Peter (2010), Kişilerarası İletişim, Ankara: İmge Kitabevi Yayınları. Hortaçsu, Nuran (2004),

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	İnsan iletişiminin özellikleri
2	Teorik	Kişiler arası iletişimin tanımı ve unsurları
3	Teorik	Kişiler arası iletişimin temel ilkeleri
4	Teorik	Kişiler arası iletişim yetkinliği
5	Teorik	Kişiler arası iletişim ve yorumlama yetkinliği
6	Teorik	Kişiler arası iletişim ve benlik yetkinliği
7	Teorik	Kişiler arası iletişim ve rol ve amaç yetkinliği
8	Teorik	Ara sınav
9	Teorik	Kişiler arası iletişim ve sözlü mesaj yetkinliği
10	Teorik	Kişiler arası iletişim ve sözsüz mesaj yetkinliği
11	Teorik	Kişiler arası iletişim ve sözsüz mesaj yetkinliği
12	Teorik	Kişiler arası iletişim ve ilişkisel mesaj yetkinliği
13	Teorik	Kişiler arası iletişim ve toplumsal, tarihsel ve kültürel bağlamlar
14	Teorik	Kişiler arası iletişim ve dinleme becerisi
15	Teorik	Kişiler arası iletişim ve çatışma çözme becerisi
16	Teorik	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ödev	2	6	3	18
Okuma	2	10	1	22
Bireysel Çalışma	2	8	1	18
Ara Sınav	1	6	1	7

Dönem Sonu Sınavı	1	6	1	7
			Toplam İş Yükü (Saat)	100
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	4
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Sözlü ve yazılı iletişimin temel kavramlarını bilmek
2	İletişim araçları hakkında kuramsal bilgilere sahip olmak
3	Sözlü iletişimde yardımcı unsur olarak kullanılan beden dili konusunda temel bilgilere sahip olmak
4	Yazı dili ve yazım konusunda temel bilgi ve becerilere sahip olmak
5	Yazılı metinler üzerinde yapı ve içerik çözümlemesi yapabilmek
6	Herhangi bir konu hakkında araştırma yaparak bu çalışma sonucundaki bulguları yazılı olarak aktarabilmek
7	CV, ön rapor gibi yazılı metinleri hazırlayabilmek
8	Mülakat teknikleri hakkında temel bilgi ve becerilere sahip olmak

Program Çıktıları *(Makine Mühendisliği Programı)*	
1	Mühendislik alanında bilimsel araştırma yaparak bilgiye genişlemesine ve derinlemesine ulaşabilme, bilgiyi değerlendirme, yorumlama ve uygulama becerisi
2	Sınırlı ya da eksik verileri kullanarak bilimsel yöntemlerle bilgiyi tamamlayabilme ve uygulama becerisi; değişik disiplinlere ait bilgileri bütünleştirebilme becerisi
3	Mühendislik problemlerini kurgulayabilme, çözmek için yöntem geliştirme ve çözümlerde yenilikçi yöntemler uygulama becerisi
4	Yeni ve orijinal fikir ve yöntemler geliştirme becerisi; sistem, parça veya süreç tasarımlarında yenilikçi çözümler geliştirebilme becerisi
5	Mühendislikte uygulanan modern teknik ve yöntemler ile bunların sınırları hakkında kapsamlı bilgi
6	Analitik, modelleme ve deneysel esaslı araştırmaları tasarlama ve uygulama becerisi; bu süreçte karşılaşılan karmaşık durumları analiz etme ve yorumlama becerisi
7	Gereksinim duyulan bilgi ve verileri tanımlama, bunlara ulaşma ve değerlendirmede ileri düzeyde beceri
8	Çok disiplinli takımlarda liderlik yapma, karmaşık durumlarda çözüm yaklaşımları geliştirebilme ve sorumluluk alma becerisi
9	Çalışmalarının süreç ve sonuçlarını, o alandaki veya dışındaki ulusal ve uluslararası ortamlarda sistematik ve açık bir şekilde yazılı ya da sözlü olarak aktarabilme becerisi
10	Verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında ve mesleki tüm etkinliklerde toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliği
11	Mesleğinin yeni ve gelişmekte olan uygulamaları hakkında farkındalık; gerektiğinde bunları inceleme ve öğrenebilme becerisi
12	Mühendislik uygulamalarının sosyal ve çevresel boyutlarını anlama ve sosyal çevreye uyum becerisi

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8
PÇ8	3	4	4	3	4	4	5	3
PÇ9	4	4	5	4	5	4	5	3