



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		İngilizce Kompozisyon							
Ders Kodu		YD151		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	49 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu ders, okuma ve yazma amacını vurgulayan, yazım sanatı sürecine giriş dersiştir. Öğrenciler, planlama, taslak yazma ve kendi özgün çalışmalarını gözden geçirme stratejileri üzerine kapsamlı bir altyapı oluşturacaklar. Öğrenciler, devam etmekte olan, eleştirel bir iletişime katılan birçok görüşten biri olan kendi seslerini tanımanın yanında, belirli bir kitleye kendi görüş ve deneyimlerini aktarırken, kendi fikir ve otoritelerini oluşturmada yardım alacaklar. Diğer bir deyişle, stil ve revizyon bu dersin başlıca amacıdır. Katılımcılar ayrıca akademik alanda başarının ve dünyada aktif bir vatandaş olmanın vazgeçilmez becerilerini düşünme, okuma, öğrenme ve tartışma, yazma kullanacaklar. Bu, öğrencilerin eleştirel düşünme, eleştirel okuma ve eleştirel yazmadan oluşan üç önemli faaliyet ile yoğun etkileşimi sonucu başarılacaktır. Özellikle yazmadaki amaç, taslak hazırlama ve serbest yazma, düzeltme, gözden geçirme ve sınıf tartışmalarının yanında Bilgilendirme, Kıyaslama, Sebep-Sonuç ve Eleştiri türlerinde makaleler yazabilmelidir.							
Özet İçeriği		Öğrencilerin sonraki yıllarda görecekleri mesleki İngilizce derslerini takip edebilmeleri, lisans sonrası ve meslek hayatlarında ihtiyaç duyacakları İngilizce yazma becerileri kazandırmayı hedefleyen bu derste, farklı türde yazılmış makale örneklerini okuyabilir, planlama ve taslak plan çıkarmayı öğrenebilir ve Bilgilendirme (Expository), Kıyaslama ‘Comparison&Contrast’ , Sebep-Sonuç ‘Cause &Effect’ ve Eleştiri ‘Argumentative’ türlerinde makale yazabilir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	30
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60
Derse Katılım (Performans)	1	10

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Refining Composition Skills Rhetoric and Grammar - Heinle
2	Essential Grammar in Use - Cambridge
3	Oxford University Press Dictionary

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Paragraf yazımına giriş, önemli kavramlar, aşamalar, fikir oluşturma teknikleri (beyin fırtınası...)
2	Teorik	Paragrafın Özellikleri: Topic sentence, Supporting Sentences ve Concluding Sentence kavramları
3	Teorik	Expository Paragraph: Özellikler, Örnek Paragraflar
4	Teorik	Expository Paragraph: Özellikler, Örnek Paragraflar
5	Teorik	Cause&Effect Paragraph: Özellikler, örnek paragraflar
6	Teorik	Cause&Effect Paragraph: Özellikler, örnek paragraflar
7	Teorik	Compare&Contrast Paragraph: Özellikler, örnek paragraflar
8	Teorik	Compare&Contrast Paragraph: Özellikler, örnek paragraflar
9	Teorik	Ara Sınav
10	Teorik	Kompozisyon (Essay) özellikleri: thesis statement, introduction, body, conclusion bölümleri
11	Teorik	Bilgilendirici Kompozisyon (Expository Essay)
12	Teorik	Bilgilendirici Kompozisyon (Expository Essay)
13	Teorik	Tartışma içerikli kompozisyon (argumentative essay)
14	Teorik	Tartışma içerikli kompozisyon (argumentative essay)
15	Teorik	Örnek Kompozisyonlar ve Tartışma

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	15	0	3	45



Ara Sınav	1	0	2	2
Dönem Sonu Sınavı	1	0	2	2
Toplam İş Yüğü (Saat)				49
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Belirli bir amaç üzerine odaklanabilme ve bu odak çerçevesinde belirli bir amaç doğrultusunda yazma etkinliğini uygulaması
2	Farklı okuyucu ihtiyaçlarını ön görebilme, okuyuculara hitap eden, dil bilgisi ve akademik sözcük bakımından yeterli, giriş gelişme ve sonuç bölümleri olarak planlanmış, akademik içerikli ve akademik kurallara uygun yazılı ürünler ortaya çıkarabilme
3	Yazma durumlarının, paragraf ve kompozisyon çeşitleri arasındaki farklılıkları tanıma, kavrama, ve değişik durumlara uygun yapılar ve türler kullanabilme, yazılı ürünler ortaya koyabilme
4	Konunun amacına uygun araştırma yapma ve elde edilen güvenli geçerli verileri kompozisyon ürününü ortaya çıkarmada kullanma
5	Kaydetmek, keşfetmek, düzenlemek ve iletişim kurmak için yazmayı kullanabilme, uluslararası yazma standartları ve kurallarını uygulama, yazılı ürünleri bu gözle analiz edebilme
6	Kendilerinin ve sınıf arkadaşlarının makalelerini değerlendirebildikleri, eleştirebildikleri, yazma sürecinin başlangıcından sonuna kadar tüm aşamaları kavrayarak ve uygulayarak iyi yazma standartları geliştirebilme

Program Çıktıları (İnşaat Mühendisliği Programı)

1	Matematik, fen bilimleri ve ilgili mühendislik disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinin çözümünde kullanabilme becerisi.
2	Karmaşık mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.
3	Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi.
4	Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.
5	Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.
6	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.
7	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi.
8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği konusunda farkındalık; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.
9	Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk ve mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi.
10	Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.
11	Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	5	4	5	4	5	5
PÇ2	4	5	5	5	5	4
PÇ3	5	4	5	4	5	5
PÇ4	4	5	4	5	4	4
PÇ5	5	4	5	4	4	5
PÇ6	4	5	4	5	4	5
PÇ7	5	4	5	4	5	4
PÇ8	4	5	4	5	4	5
PÇ9	5	4	5	4	5	4
PÇ10	4	5	4	5	4	5
PÇ11	5	4	5	4	5	5

