



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Yaz Stajı II							
Ders Kodu		CE300		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	0	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Staj programının amacı devamlı olarak bir işe başlamadan önce öğrencilere özel bir kariyer alanında ilgilerini test etme olanağı sunmak, öğrencilerin edinilen teorik bilgileri uygulamaya aktarma becerisi ile kariyerleri alanında yetenek ve teknikler geliştirmelerini sağlamak, öğrencilerin akademik ortamdan çalışma ortamına uyum sağlamasına katkı yapmak ve öğrencilerin sorumluluk anlayışlarını artırmaktır.							
Özet İçeriğı		Staj, eğitim program esnasında edinilen teorik bilgilerin uygulama aşamasına geçirilmesi alanında öğrenciye olanaklar sunar. Bu nedenle işe ilgili her türlü faaliyeti kapsar. Öğrenciler bu staj kapsamında çalışma alanlarının kapsayan her hangi bir iş alanında 30 gün fiili olarak çalışmak durumundadır. Yapılan iş detaylı bir şekilde günlük olarak kaydedilir ve raporlanır. Bu staj raporu çalışma ortamındaki ilgili kişi tarafından onaylanır ve onaylanan rapor değerlendirilmek ve notlandırılmak üzere bölümdeki ilgili akademik personele teslim edilir.							
Staj Durum		Var							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Deney, Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Oral YAĞCI						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Uygulama	1	100

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Staj yerindeki amir tarafından verilen kitaplar, çıktılar, planlar, tablolar ve diğer materyaller
2	Yapılan iş ile ilgili bilgi içeren referans kitaplar ve yayınlar.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Uygulama	Seçilmiş olan çalışma bölgesinde yetkili eleman tarafından verilen işi yapmak.
2	Uygulama	Seçilmiş olan çalışma bölgesinde yetkili eleman tarafından verilen işi yapmak.
3	Uygulama	Seçilmiş olan çalışma bölgesinde yetkili eleman tarafından verilen işi yapmak.
4	Uygulama	Seçilmiş olan çalışma bölgesinde yetkili eleman tarafından verilen işi yapmak.
5	Uygulama	Seçilmiş olan çalışma bölgesinde yetkili eleman tarafından verilen işi yapmak.
6	Uygulama	Seçilmiş olan çalışma bölgesinde yetkili eleman tarafından verilen işi yapmak.
7	Uygulama	Seçilmiş olan çalışma bölgesinde yetkili eleman tarafından verilen işi yapmak.
8	Uygulama	Seçilmiş olan çalışma bölgesinde yetkili eleman tarafından verilen işi yapmak.
9	Uygulama	Seçilmiş olan çalışma bölgesinde yetkili eleman tarafından verilen işi yapmak.
10	Uygulama	Seçilmiş olan çalışma bölgesinde yetkili eleman tarafından verilen işi yapmak.
11	Uygulama	Seçilmiş olan çalışma bölgesinde yetkili eleman tarafından verilen işi yapmak.
12	Uygulama	Seçilmiş olan çalışma bölgesinde yetkili eleman tarafından verilen işi yapmak.
13	Uygulama	Seçilmiş olan çalışma bölgesinde yetkili eleman tarafından verilen işi yapmak.
14	Uygulama	Seçilmiş olan çalışma bölgesinde yetkili eleman tarafından verilen işi yapmak.
15	Uygulama	Seçilmiş olan çalışma bölgesinde yetkili eleman tarafından verilen işi yapmak.



Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Arazi Çalışması	20	0	5	100
Toplam İş Yükü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	İlgilenilen çalışma alanı ile ilgili olarak yasal, mesleki ve etik çerçeve hakkında sağlam bir temel edindiğini ortaya koyabilir
2	Problem çözme kabiliyeti geliştirebilir ve bu kabiliyetini mesleği ile ilgili değişik alanlarda kullanabilir
3	Mesleği ile ilgili alanlarda organizasyonel yetenekleri kullanarak işle ilgili ve kişiler arası problemleri çözebilir
4	Öğrencilerin edinilen teorik bilgileri uygulamaya aktarma becerisi ile kariyerleri alanında yetenek ve teknikler geliştirmelerini sağlamak
5	Öğrencilerin akademik ortamdan çalışma ortamına uyum sağlamasına katkı yapmak ve öğrencilerin sorumluluk anlayışlarını artırmak

Program Çıktıları (İnşaat Mühendisliği Programı)

1	Matematik, fen bilimleri ve ilgili mühendislik disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinin çözümünde kullanabilme becerisi.
2	Karmaşık mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.
3	Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi.
4	Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.
5	Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.
6	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.
7	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi.
8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği konusunda farkındalık; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.
9	Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk ve mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi.
10	Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.
11	Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	3	4	5
PÇ2	4	4	3	5	4
PÇ3	5	5	4	4	5
PÇ4	4	5	4	5	4
PÇ5	4	4	3	4	5
PÇ6	5	5	4	5	4
PÇ7	4	5	4	4	5
PÇ8	3	3	5	5	4
PÇ9	4	5	5	4	5
PÇ10	4	4	4	5	4
PÇ11	4	5	5	4	5

