



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Cumhuriyet Dönemi Türk Edebiyatı							
Ders Kodu		SÖ427		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	75 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı cumhuriyetin ortaya çıkışının sosyal ve toplumsal etkileri konusunda farkındalık sahibi olmak ve bu dönemle birlikte meydana gelen değişim ve gelişimin edebiyat üzerindeki etkilerini öğrenmektir.							
Özet İçeriğı		Cumhuriyet Dönemi Türk Edebiyatı'nın gelişimi, Cumhuriyet dönemine ait Türk Edebiyatı eserlerinin incelenmesi, başlıca yazınsal türler; bu türlere ilişkin öğretici örnekler üzerinde incelemeler; Türkiye ve diğer Türk Cumhuriyetlerinden yazınsal türlere ait örnekler, metin çözümlemesi.							
Staj Durum		N/A							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Enginün, İ. 2003; Cumhuriyet Dönemi Türk Edebiyatı, Dergah Yayınları, İstanbul.
2	Erbay, E. 1997; Eskiler ve Yeniler, Akademik Araştırmalar Yayınevi, Erzurum.
3	Aktaş, Şerif; Cumhuriyet Devri Türk Edebiyatı, Türk Dünyası El Kitabı
4	Kaplan, Mehmet 2000; Şiir Tahlilleri I-II, İstanbul,
5	Kurdakul Şükran 1996; Çağdaş Türk Edebiyatı, İstanbul
6	Moran, Berna 1994; Türk Romanına Eleştirel Bir Bakış, İstanbul
7	Oktay, Ahmet 1993; Cumhuriyet Dönemi Türk Edebiyatı, Ankara
8	Tanpınar, Ahmet Hamdi, 1995; Edebiyat Üzerine Makaleler, İstanbul

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Edebiyatın tanımı ve temel özellikleri
2	Teorik	Dil ve edebiyat, dilin tarihsel süreçteki değişimi, bu değişimin ortaya çıkmasında etkili olan unsurlar
3	Teorik	Dil ve edebiyat, dilin tarihsel süreçteki değişimi, bu değişimin ortaya çıkmasında etkili olan unsurlar
4	Teorik	Cumhuriyet dönemi ve sosyal değişim
	Ön Hazırlık	Aktaş, Şerif; Cumhuriyet Devri Türk Edebiyatı, Türk Dünyası El Kitabı
5	Teorik	Cumhuriyet dönemiyle değişen toplumsal hayatın edebiyata olan etkisi
	Ön Hazırlık	Aktaş, Şerif; Cumhuriyet Devri Türk Edebiyatı, Türk Dünyası El Kitabı
6	Teorik	Cumhuriyet dönemiyle değişen toplumsal hayatın edebiyata olan etkisi
7	Teorik	Cumhuriyet dönemi ve edebi eğilimler
	Ön Hazırlık	Aktaş, Şerif; Cumhuriyet Devri Türk Edebiyatı, Türk Dünyası El Kitabı
8	Teorik	Cumhuriyet dönemi ve edebi eğilimler
9	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
10	Teorik	Cumhuriyet dönemi ve edebi eğilimler
11	Teorik	Günümüz Türk edebiyatı ve cumhuriyet
12	Teorik	Günümüz Türk edebiyatı ve cumhuriyet
13	Teorik	Günümüz Türk edebiyatı ve cumhuriyet
14	Teorik	Farklı türlerde yazılan cumhuriyet dönemi edebi eserlerinin biçim ve içerik bakımından değerlendirilmesi
15	Teorik	Farklı türlerde yazılan cumhuriyet dönemi edebi eserlerinin biçim ve içerik bakımından değerlendirilmesi
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sonu Sınavı



Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ödev	8	0	3	24
Okuma	14	0	1	14
Ara Sınav	1	3	1	4
Dönem Sonu Sınavı	1	4	1	5
Toplam İş Yükü (Saat)				75
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Cumhuriyet dönemine geçiş sürecini bilme
2	Cumhuriyet dönemi öncesinde verilmiş edebi eserlerin cumhuriyet döneminin ortaya çıkışı üzerine etkilerini değerlendirebilme
3	Sosyal ve toplumsal gelişim ile edebiyatın karşılıklı etkileşimlerini değerlendirebilme
4	Cumhuriyet dönemi Türk edebiyatının önde gelen isimleri ve eserleri konusunda bilgi sahibi olabilmek
5	Cumhuriyet dönemi Türk edebiyatının farklı edebi türler üzerine etkilerini açıklayabilmek
6	Cumhuriyet döneminin günümüz sosyal değişimindeki rolünü, etkisini tartışabilmek
7	Cumhuriyet dönemi eserlerini biçim ve içerik bakımından değerlendirebilme

Program Çıktıları (Sınıf Öğretmenliği Programı)

1	Öğrenim süreci içinde mesleği ile ilgili alan bilgisini teorik ve uygulamalı olarak kazanabilme,
2	Öğrenim süreci içinde alanı ile ilgili planlama yapabilme ve bu plana uygun yaklaşım, strateji, yöntem, teknik ve teknolojileri kullanma yeterliliğini kazanabilme,
3	Öğrenim süreci içinde öğretmenlik meslek becerisini kazanabilme,
4	Öğrenim sürecinde alanı ile ilgili öğretmenlik bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde uygulayabilme,
5	Çağdaş eğitim yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri kavrayabilme,
6	Alanı ile ilgili anlama, anlatma, yorumlama, değerlendirme, farkında olma, girişimci olma, iletişim kurma, bireyi tanıma gibi temel becerileri kazanabilme
7	Atatürk İke ve İnkıllâplarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olabilmek,
8	Öğrenim süreci içinde spor, sanat ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilme,
9	Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olabilmek,
10	Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan bireyler yetiştirebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
PÇ4	1	3		4	4	3	3
PÇ5	3		3		3		
PÇ6	2	2		3	2		4
PÇ7	4					2	2
PÇ10			4			4	

