



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Trafik ve İlk Yardım							
Ders Kodu		SÖ425		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	50 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Sağlığı etkileyen problemlere karşı bilgi sahibi olmak ve öğrendiklerini gündelik hayatta uygulayabilmek							
Özet İçeriğı		Ulaştırma politikaları ve Türkiye gerçeğı, uzun mesafeli kent içi ulaşırmada çağdaş ulaşım yaklaşımları, trafik sorunu ve çözümleri, trafikle ilgili temel kurallar ve kavramlar, trafik eğitimi, ilköğretimde trafik eğitimi ve etkinlikler, kazalar ve ilkyardım, ilkyardımın temel uygulamaları, hasta ve yaralı taşıma teknikleri, pansuman ve sargılar, doku ve organ bağıışı, kanamalar, yaranalmalar, yanık ve donma, zehirlenmeler, hayvan ısırma ve sokmaları, şok, boğulmalarda ilkyardım.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	İlkyardımla ilgili her türlü kaynak
---	-------------------------------------

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Ulaştırma politikaları ve Türkiye gerçeğı
2	Teorik	Uzun mesafeli kent içi ulaşırmada çağdaş ulaşım yaklaşımları
3	Teorik	Trafik sorunu ve çözümleri
4	Teorik	Trafikle ilgili temel kurallar ve kavramları
5	Teorik	Trafik eğitimi
6	Teorik	İlköğretimde trafik eğitimi ve etkinlikler
7	Teorik	Kazalar ve ilkyardım
8	Teorik	İlk yardımın önemi, temel ilke ve kuralları
9	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
10	Teorik	İlkyardımın temel uygulamaları, hasta ve yaralı taşıma teknikleri
11	Teorik	Kanamalar, yaralanmalar, yanık ve donma, zehirlenmelerle ilgili bilgi
12	Teorik	Kanamalarda, yaralanmalarda ve yanıkta ilk yardım
13	Teorik	Pansuman ve sargılar, doku ve organ bağıışı
14	Teorik	Hayvan ısırma ve sokmaları, şok, boğulmalarda ilkyardım
15	Teorik	Göze, kulağa, burna yabancı madde kaçması, köpek, yılan ısırması, arı ve akrep sokması, donma ve bayılmalarda ilk yardım.
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	YARIYIL SONU SINAVI

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Okuma	14	0	1	14
Ara Sınav	1	3	1	4
Dönem Sonu Sınavı	1	3	1	4
Toplam İş Yüğü (Saat)				50
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Sağlığın önemini kavrayabilme
2	Sağlığını koruyucu önlemler alır.
3	İlk yardımın gerektirdiği becerileri edinir.
4	Trafikle ilgili sorunları fark eder.
5	Trafikle ilgili sorunlara çözüm önerir.
6	Edindiği bilgi ve becerileri gündelik hayatta uygular.
7	Sağlık ve trafikle ilgili hatalarını fark eder ve düzeltir.

Program Çıktıları (Sınıf Öğretmenliği Programı)

1	Öğrenim süreci içinde mesleği ile ilgili alan bilgisini teorik ve uygulamalı olarak kazanabilme,
2	Öğrenim süreci içinde alanı ile ilgili planlama yapabilme ve bu plana uygun yaklaşım, strateji, yöntem, teknik ve teknolojileri kullanma yeterliliğini kazanabilme,
3	Öğrenim süreci içinde öğretmenlik meslek becerisini kazanabilme,
4	Öğrenim sürecinde alanı ile ilgili öğretmenlik bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde uygulayabilme,
5	Çağdaş eğitim yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri kavrayabilme,
6	Alanı ile ilgili anlama, anlatma, yorumlama, değerlendirme, farkında olma, girişimci olma, iletişim kurma, bireyi tanıma gibi temel becerileri kazanabilme
7	Atatürk İlike ve İnkılâplarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olabilme,
8	Öğrenim süreci içinde spor, sanat ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilme,
9	Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olabilme,
10	Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan bireyler yetiştirebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
PÇ4						3	
PÇ7	3	3	3	3	3	3	3
PÇ8	3	3					3
PÇ9			3				3
PÇ10				3	3		3

