AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	İlkokulda Temel Matematik								
Ders Kodu	SÖ103			Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yükü	125 *(Saat)*	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Sınıf öğretmeni adaylarının matematik alan bilgilerini geliştirmek amacıyla; aritmetiğe ilişkin, sayılar, sayı sistemleri, farklı sayı kümelerinde işlemler ile bağıntı ve veri alanlarında temel matematik bilgilerini geniş bir yelpazede öğretmek.								
Özet İçeriği	Matematiğin tanımı, diğer bilimlerle ilişkisi. Kümeler ve kümelerle işlemler. Sayı sistemi kurma, doğal sayılar, tam sayılar. Bölünebilme kuralları, EKOK ve EBOB kavramları ve uygulamaları. Oran, orantı, bileşik orantı kavramları ve uygulamaları. Reel sayılar, üslü ve köklü çokluklar. Kartezyen çarpım, bağıntı, fonksiyon, işlem kavramları ve bunların grafikle gösterimi. Denklik ve sıralama bağıntıları. Veri toplama, verilerin özetlenmesi, grafikle gösterme, merkezi eğilim ölçüleri (ortalama, tepe değer, ortanca), dağılım ölçüleri (ranj, mutlak sapma, standart sapma).								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Müjdat AĞCAYAZI								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Kaçar, A. (Ed.). (2009). Temel Matematik I-II, 2.baskı. Ankara: Pegem Akademi.
2	Sulak, H. (2007). Temel Matematik 1. Ankara: Nobel Yayıncılık.
3	Kartal, M., Kartal, Z. & Karagöz, Y. (2009). Temel Matematik, Cilt I. Ankara: Nobel Yayıncılık.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Sayı sistemleri ve hiyerarşik modeli.
2	Teorik	Matematiksel ispat nedir?
3	Teorik	Sayı sistemlerinin dört işleme göre kapalılık özellikleri, matematiksel modelleme.
4	Teorik	Dört işlem içeren problem çözme ve kurma
5	Teorik	10'luk tabandaki bir sayıyı başka tabanlarda yazma ve başka tabanlarda yazılmış bir sayıyı 10'luk tabana çevirme
6	Teorik	10'luk tabanı dışındaki tabanlarda dört işlem
7	Teorik	İspatlarıyla birlikte 2, 3, 4, 5 ve 10 için bölünebilme kuralları
8	Teorik	En küçük ortak kat ve en büyük ortak bölen
9	Ara Sınav (Vize)	ARASINAV
10	Teorik	Kesir ve kesirlerle dört işlem
11	Teorik	Oran-orantı ve problemler
12	Teorik	Kesir ve oran ilişkisi, ondalık kesirde sayıların yazılması ve dört işlem
13	Teorik	Fonksiyon türleri, ters fonksiyon, bileşke fonksiyon
14	Teorik	Veri toplama, Tablo ile gösterim verilerin grafikleri
15	Teorik	Merkezi eğilim ölçüleri (ortalama, tepe değer, ortanca) Dağılım ölçüleri (ranj, mutlak sapma, standart sapma)
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	YARIYIL SONU SINAV

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Ödev	1	20	2	22
Okuma	14	1	2	42

Ara Sınav	1	8	1	9
Dönem Sonu Sınavı	1	8	2	10
			Toplam İş Yükü (Saat)	125
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	5
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Öğrenciden beklenen, farklı sayı sistemlerinin özelliklerini ve bu kümelerde matematiksel işlemleri kullanarak, sayı sistemlerini kavramasıdır.
2	Öğrenciden beklenen, bağıntı ve fonksiyon kavramlarını kavramasıdır.
3	Öğrenciden beklenen, merkezi eğilim ve dağılma ölçülerini kullanarak, bir istatistiksel veriyi yorumlayabilmesidir.
4	Öğrenciden beklenen, sayı sistemlerini, bağıntı ve fonksiyon kavramlarını ve veri analizini kullanarak problem çözebilmesidir.
5	Öğrenciden beklenen, matematiğin kendine özgü dilini hazırladığı ödevlerinde ve diğer öğretmen adaylarıyla iletişimlerinde kullanabilmesidir.

Program Çıktıları *(Sınıf Öğretmenliği Programı)*	
1	Öğrenim süreci içinde mesleği ile ilgili alan bilgisini teorik ve uygulamalı olarak kazanabilme,
2	Öğrenim süreci içinde alanı ile ilgili planlama yapabilme ve bu plana uygun yaklaşım, strateji, yöntem, teknik ve teknolojileri kullanma yeterliliğini kazanabilme,
3	Öğrenim süreci içinde öğretmenlik meslek becerisini kazanabilme,
4	Öğrenim sürecinde alanı ile ilgili öğretmenlik bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde uygulayabilme,
5	Çağdaş eğitim yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri kavrayabilme,
6	Alanı ile ilgili anlama, anlatma, yorumlama, değerlendirme, farkında olma, girişimci olma, iletişim kurma, bireyi tanıma gibi temel becerileri kazanabilme
7	Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olabilme,
8	Öğrenim süreci içinde spor, sanat ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilme,
9	Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olabilme,
10	Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan bireyler yetiştirebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4				
PÇ2	5				
PÇ3		4			
PÇ4		5			
PÇ5			4		
PÇ6			5		
PÇ7				4	
PÇ8				5	
PÇ9					4
PÇ10					5