



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Türkiye Coğrafyası ve Jeopolitiği							
Ders Kodu		SÖ105		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	75 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Türkiye'nin yeri, matematiksel ve özel konumu, Türkiye'nin jeopolitik ve jeostratejik konumu özellikleri, siyasi, ekonomik, askeri ve kültürel organizasyonlar, Türkiye'nin fiziki coğrafya özellikleri ile (jeolojik ve jeomorfolojik özellikler, iklim özellikleri, hidrografik özellikler, toprak ve bitki örtüsü özellikleri), Türkiye'nin sosyo-ekonomik özellikleri (nüfus ve yerleşme, tarım, hayvancılık, ormancılık, madencilik, enerji kaynakları, sanayi, ticaret, ulaşım, turizm) ve ülkemizde öne çıkan çevre sorunlarının değerlendirilmesi,							
Özet İçeriği		Türkiye'nin yeri ve konumu, Türkiye'nin jeopolitik ve jeostratejik durumu ve özellikleri, matematiksel konum özellikleri, özel konum özellikleri (komşular), ülke grupları özellikleri (siyasi, askeri, ekonomik, kültürel organizasyonlar). Türkiye'nin fiziki özellikleri(iklimi, hidrografik özellikler, toprak yapısı, bitki örtüsü), sosyo-ekonomik özellikleri (nüfus, yerleşimi, tarım, ormancılık, hayvancılık, enerji, sanayi, ulaşım, turizm) ve ülkemizdeki çevre sorunları.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Elif ALADAĞ						

Ders Koşulları

Denk Ders SÖ220

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	ATALAY, İ. (2011). Türkiye Coğrafyası ve Jeopolitiği, Meta Basım, İzmir
2	Karabağ, S. ve Şahin, S. 2007. Türkiye Beşeri ve Ekonomik Coğrafyası. Ankara: Gazi Kitabevi.
3	Yazıcı, H. ve Koca, M. K. (Ed). 2007. Türkiye Coğrafyası ve Jeopolitiği. Ankara: Pegem A Yayıncılık.
4	KİTAP DIŞI MATERYALLER: Türkiye fiziki ve siyasi haritası

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Türkiye'nin coğrafi konumu, sınırları ve jeopolitiği
2	Teorik	Türkiye'nin jeolojik özellikleri ve ülke arazisinin jeolojik zamanlara göre gelişimi: Paleozoik, Mezozoik, Tersiyer ve Kvarterner.
3	Teorik	Türkiye'nin jeomorfolojik özellikleri: Türkiye arazisinin şekillenmesinde etkili olan iç ve dış kuvvetler, karst topografyası, kıyı topografyası, kurak ve yarı kurak bölge topografyası,
4	Teorik	Türkiye iklimi: Türkiye iklimini etkileyen planeter ve bölgesel faktörler, iklim elemanları, iklim tipleri
5	Teorik	Türkiye'nin hidrografik özellikleri: Türkiye akarsuları, rejimleri, hidrografya havzaları, gölleri, yeraltı suları ve kaynakları.
6	Teorik	Türkiye toprakları: Toprak oluşumunu etkileyen faktörler, toprak türleri, Türkiye topraklarının başlıca sorunları
7	Teorik	Türkiye'nin bitki örtüsü özellikleri: Türkiye'nin doğal bitki toplulukları, orman, çalı ve ot formasyonları.
8	Teorik	Türkiye'de doğal afetler: Yer kökenli doğal afetler, atmosfer kökenli doğal afetler, doğal afetlerinin etkilerinin azaltılması
9	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
10	Teorik	Türkiye'nin nüfusu: Nüfus ve sayımlar, nüfus artışının nedenleri, nüfusun dağılışı, nüfus yoğunluğu, Türkiye nüfusunun özellikleri, faal nüfus ve sektörel dağılımı, kırsal ve kentsel nüfus, nüfus hareketleri.
11	Teorik	Türkiye'de yerleşme: Yerleşmenin tanımı ve sınıflandırılması, yerleşmenin tarihçesi, köy altı yerleşmeleri, köy yerleşmeleri, kent yerleşmeleri, fonksiyonel özelliklerine göre kentler, hızlı kentleşmeden kaynaklanan sorunlar, mesken tipleri
12	Teorik	Türkiye'nin ekonomik coğrafyası 1: Tarım, hayvancılık
13	Teorik	Türkiye'nin ekonomik coğrafyası 2: ormancılık,



14	Teorik	Madencilik ve enerji kaynakları.
15	Teorik	Türkiye'de sanayi, ticaret ve ulaşım
16	Teorik	YARIYIL SONU SINAV

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Ödev	14	0	1	14
Ara Sınav	1	8	1	9
Dönem Sonu Sınavı	1	9	1	10
Toplam İş Yüğü (Saat)				75
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Jeopolitik ve jeostrateji kavramlarını kavrayabilme
2	Türkiye'nin jeopolitik konumunu öğrenebilme
3	Beşeri ve fiziki faktörler arasında bağlantı kurabilme
4	Coğrafyanın prensiplerini kullanarak Türkiye'nin konumu hakkında yorum yapabilme
5	Harita bilgisini uygulamalı olarak kullanabilme
6	Genel olarak eğitim, özel olarak konu alanı eğitiminde kuram ve uygulamaya yönelik kapsamlı ve güncel bilgiye ve bu bilgiye katkıda bulunacak farklı disiplinlere ilişkin temel kavram ve kuramların bilgisine sahip olabilme
7	Okul-Toplum işbirliğine katkıda bulunacak şekilde, toplumsal sorunlara çözüm odaklı projeler hazırlayabilme
8	Alana yönelik çalışmaları bilimsel bakış açısıyla inceleyebilme

Program Çıktıları (Sınıf Öğretmenliği Programı)

1	Öğrenim süreci içinde mesleği ile ilgili alan bilgisini teorik ve uygulamalı olarak kazanabilme,
2	Öğrenim süreci içinde alanı ile ilgili planlama yapabilme ve bu plana uygun yaklaşım, strateji, yöntem, teknik ve teknolojileri kullanma yeterliliğini kazanabilme,
3	Öğrenim süreci içinde öğretmenlik meslek becerisini kazanabilme,
4	Öğrenim sürecinde alanı ile ilgili öğretmenlik bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde uygulayabilme,
5	Çağdaş eğitim yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri kavrayabilme,
6	Alanı ile ilgili anlama, anlatma, yorumlama, değerlendirme, farkında olma, girişimci olma, iletişim kurma, bireyi tanıma gibi temel becerileri kazanabilme
7	Atatürk İlike ve İnkılâplarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olabilme,
8	Öğrenim süreci içinde spor, sanat ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilme,
9	Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olabilme,
10	Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan bireyler yetiştirebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8
PÇ1			3					
PÇ2			5				4	
PÇ3				4			3	
PÇ4				5				
PÇ5		3						
PÇ6		4						4
PÇ7					3			5
PÇ8	4				4			
PÇ9	5					4		
PÇ10						5		

