



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		İlkokulda Temel Fen Bilimleri							
Ders Kodu		SÖ106		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	127 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı ilkökuldaki temel fen bilimleri kavramlarını öğrenciye kavratmak ve fen biliminin diğer bilimlerle ilişkisini ortaya koymaktır.							
Özet İçeriğı		Bu derste öğrenciler doğa ve fen bilimlerinin konusu ve ilkeleri, fen biliminin temel kavramları, fen bilimlerinin diğer bilimler arasındaki yeri, tarihi gelişimi, fen bilimleri öğretiminin amaçları, İlkokulda yer alan Fizik, Dünya ve Evren, Kimya ve Biyoloji konularına ilişkin genel bilgiler, özellikleri ve günlük hayattaki karşılıkları ve kullanım alanlarını öğreneceklerdir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Deney, Gösterip Yaptırma, Tartışma, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)		Dr. Öğr. Üyesi Arzu TANIŞ ÖZÇELİK							

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Şimşek, N. (2019). İlkokulda Temel Fen Bilimleri. Ankara: Nobel.
2	Ayvaci, H. Ş. (2019). İlkokulda temel fen bilimleri. Ankara: Pegem.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Fen Bilimlerinin Temel ilke ve kavramları
2	Teorik	Fen bilimlerinin diğer bilimler arasındaki yeri ve tarihi gelişimi ve Fen Bilimleri dersini öğretmenin amaçları
3	Teorik	Fizik Bilimi ve ölçme, büyüklük ve birim sistemleri, madde ve özellikleri
4	Teorik	Kuvvet ve kuvvetin etkileri, sürtünme kuvveti
5	Teorik	Newton'un hareket kanunları
6	Teorik	Elektrik ve Elektrikli araçlar ve Elektrik devre düzenekleri
7	Teorik	Işık ve ses kavramları, Işık ve ses kirliliğinin olumsuz etkileri
8	Teorik	Dünya'nın yapısı ve Güneş Sistemi
9	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
10	Teorik	Dünya ve Güneşin hareketleri, Uzay teknolojileri
11	Teorik	Madde ve madde çeşitleri.
12	Teorik	Madde, maddenin değişimi ve halleri
13	Teorik	Canlılık kavramı ve canlılık özellikleri Hücre ve hücrenin yapısal özellikleri
14	Teorik	İnsan ve çevre ilişkisi, ülkemizdeki biyolojik çeşitlilik
15	Teorik	Besinlerimiz ve sağlığımıza etkileri, İnsan vücudu ve vücuttaki sistemler
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	3	56
Ödev	14	1	1	28
Okuma	14	1	1	28
Ara Sınav	1	4	1	5



Dönem Sonu Sınavı	1	8	2	10
Toplam İş Yüğü (Saat)				127
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Fen Bilimlerinin Temel ilke ve kavramlarını tanımlayabilme, Fen bilimlerinin diğer bilimlerle arasındaki yeri ve tarihi gelişimini açıklayabilme.
2	Fen Bilimleri dersini öğretmenin amaçlarını kavrayabilme.
3	Fizik Bilimi ve ölçme, büyüklük ve birim sistemlerini örneklerle açıklayabilme.
4	Madde ve özelliklerini açıklayabilme.
5	Kuvveti tanımlayıp, kuvvetin etkilerini açıklayabilme ve Newton'un hareket kanunlarını açıklayabilme.
6	Elektrikli araçları tanımlayabilme, ve basit elektrik devre düzenekleri hazırlayabilme.
7	Çevremizdeki ışık ve ses ile ilgili kavramları tanımlayabilme, Işık ve ses kirliliğinin olumsuz etkilerini tartışma ve çözüm önerileri geliştirebilme.
8	Güneş sistemi, Dünya ve Güneşin hareketlerini açıklayabilme ve Uzay teknolojileri hakkında bilgi sahibi olma.
9	Madde ve maddenin değişimini açıklayabilme.
10	Maddenin hallerini ve canlılar için önemini açıklayabilme.

Program Çıktıları (Sınıf Öğretmenliği Programı)

1	Öğrenim süreci içinde mesleği ile ilgili alan bilgisini teorik ve uygulamalı olarak kazanabilme,
2	Öğrenim süreci içinde alanı ile ilgili planlama yapabilme ve bu plana uygun yaklaşım, strateji, yöntem, teknik ve teknolojileri kullanma yeterliliğini kazanabilme,
3	Öğrenim süreci içinde öğretmenlik meslek becerisini kazanabilme,
4	Öğrenim sürecinde alanı ile ilgili öğretmenlik bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde uygulayabilme,
5	Çağdaş eğitim yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri kavrayabilme,
6	Alanı ile ilgili anlama, anlatma, yorumlama, değerlendirme, farkında olma, girişimci olma, iletişim kurma, bireyi tanıma gibi temel becerileri kazanabilme
7	Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olabilme,
8	Öğrenim süreci içinde spor, sanat ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilme,
9	Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olabilme,
10	Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan bireyler yetiştirebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8	ÖÇ9	ÖÇ10
PÇ1					3				4	
PÇ2					4				5	
PÇ3				3	5					
PÇ4	4					4				
PÇ5	5					5				
PÇ6		3					3			
PÇ7		4					4			
PÇ8			4					3		
PÇ9			5					5		3
PÇ10				5						5

