AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Türk Tarihi ve Kültürü								
Ders Kodu	SÖ108			Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yükü	100 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Kültür ve medeniyetle ilgili temel kavramları öğrenmek, Türk Kültürü'nü oluşturan unsurları öğrenmek, Türklerin ilk anayurdu-Anayurtta kurulan ilk uygarlıklardan günümüze değin kurulan Türk devletlerini tanımak, Türk Kültürü'nün tarihsel gelişimini ve değişimini kavramak, Türk Kültürü'nün dünya kültürleri içerisindeki yeri ve önemini değerlendirmek								
Özet İçeriği	Kültür ve medeniyet kavramları, Türk Kültürü'nün tarihsel değişim ve gelişimi, kültürün başlıca öğeleri, Türk Kültürü'nün dünya kültürüne etkisi, dünya kültürleri arasındaki yeri ve önemi								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Prof. Dr. Ahmet TOKSOY								

Ders Koşulları	
Denk Ders	SÖ112

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Öztürk, C. (2021). Türk tarihi ve kültürü (8. baskı). Ankara: Pegem
2	Çelik, M. B. (2019). Türk tarihi ve kültürü. Ankara: Nobel
3	Alaca, E. (2020). Orta Asya'dan günümüze Türk tarihi ve kültürü: MÖ 5000 - MS 2020. Ankara: Pegem

Hafta	**Haftalara Göre Ders Konuları**	
1	Teorik	Türk adının anlamı, Türklerin ilk ana yurdu ve göçler
2	Teorik	İslamiyetten önceki Türk devletleri
3	Teorik	Türklerin İslamiyet'i Kabulü ve ilk Müslüman Türk devletleri
4	Teorik	Selçuklular
5	Teorik	Osmanlı İmparatorluğu
6	Teorik	Osmanlı İmparatorluğu
7	Teorik	Türk cumhuriyetleri ve toplulukları
8	Teorik	Ara sınav
9	Teorik	Türklerde devlet yönetimi ve hukuk
10	Teorik	Türklerde ordu ve ekonomi
11	Teorik	Türklerde aile ve sosyal yapı
12	Teorik	Türklerde eğitim
13	Teorik	Türklerde din ve dil
14	Teorik	Türklerde bilim ve sanat
15	Teorik	Türklerde edebiyat ve müzik
16	Teorik	Dönem sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Ödev	5	0	2	10
Okuma	14	1	1	28
Ara Sınav	1	8	1	9

Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
			Toplam İş Yükü (Saat)	100
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	4
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Kültür ve medeniyetle ilgili temel kavramları kavrayabilme
2	Türk Kültürü'nün hangi unsurlarını kavrayabilme
3	Türk Kültürü'nün tarihsel gelişimini ve değişimini kavrayabilme
4	Türk Kültürü'nün dünya kültürleri içerisindeki önemini değerlendirebilme
5	Türk kültürünün dünya kültürüne etkisi ve kültürler ailesi içindeki yeri ve önemini kavrayabilme

Program Çıktıları *(Sınıf Öğretmenliği Programı)*	
1	Öğrenim süreci içinde mesleği ile ilgili alan bilgisini teorik ve uygulamalı olarak kazanabilme,
2	Öğrenim süreci içinde alanı ile ilgili planlama yapabilme ve bu plana uygun yaklaşım, strateji, yöntem, teknik ve teknolojileri kullanma yeterliliğini kazanabilme,
3	Öğrenim süreci içinde öğretmenlik meslek becerisini kazanabilme,
4	Öğrenim sürecinde alanı ile ilgili öğretmenlik bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde uygulayabilme,
5	Çağdaş eğitim yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri kavrayabilme,
6	Alanı ile ilgili anlama, anlatma, yorumlama, değerlendirme, farkında olma, girişimci olma, iletişim kurma, bireyi tanıma gibi temel becerileri kazanabilme
7	Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olabilme,
8	Öğrenim süreci içinde spor, sanat ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilme,
9	Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olabilme,
10	Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan bireyler yetiştirebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1				5	
PÇ2			3		
PÇ3			4		
PÇ4				4	
PÇ5	4				5
PÇ6	5				
PÇ7		3			3
PÇ8		4			
PÇ9		5			
PÇ10					4