



## AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

|                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |             |   |          |   |             |   |
|-----------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|---|----------|---|-------------|---|
| Dersin Adı                        |   | Çocuk Psikolojisi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |             |   |          |   |             |   |
| Ders Kodu                         |   | EBB279                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           | Ders Düzeyi |   | Lisans   |   |             |   |
| AKTS Kredi                        | 4 | İş Yüğü                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 94 (Saat) | Teori       | 2 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı                      |   | Çocuk, çocuk psikolojisi hakkında bilgi kazandırma ve teorik olarak çocuk psikolojisine ilişkin farklı yaklaşımlar konusunda bilgilendirme                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |             |   |          |   |             |   |
| Özet İçeriğı                      |   | Dersin tanıtımı, Giriş, Çocuk psikolojisinin temel kavramları ve tarihçesi, Bebeklik Dönemi Gelişim Özellikleri: Erken Öğrenme, Motor Beceriler, Algısal Kapasite, İlk/Erken Çocukluk Dönemi Gelişim Özellikleri, Son Çocukluk Dönemi Gelişim Özellikleri, Çocukluk Döneminde Bilişsel Gelişim: Piaget ve Vygotsky'nin Kuramsal Perspektifi, Çocukluk Döneminde Dil Gelişimi, Duygusal Gelişim, Ahlak Gelişimi |           |             |   |          |   |             |   |
| Staj Durum                        |   | Yok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |             |   |          |   |             |   |
| Öğretim Yöntemleri                |   | Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |             |   |          |   |             |   |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |             |   |          |   |             |   |

### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

| Araç                      | Adet | Oran (%) |
|---------------------------|------|----------|
| Ara Sınav (Vize)          | 1    | 40       |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1    | 70       |

### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

|   |                                                                                                                                                       |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | American Psychiatric Association. (2013). Diagnostic and statistical manual of mental disorders (DSM-5) (E. Köroğlu, Çev.). American Psychiatric Pub. |
| 2 | Boyd, D. & Bee, H. (2009). Çocuk ve gelişim psikolojisi. Ankara: Kaknüs.                                                                              |
| 3 | Mash, E. J., & Barkley, R. A. (Eds.). (2014). Child psychopathology. Guilford Publications.                                                           |
| 4 | Onur, B. (2000). Oyuncaklı dünya. Ankara: İmge.                                                                                                       |
| 5 | Onur, B. (2005). Türkiye'de çocukluğun tarihi. Ankara: İmge.                                                                                          |
| 6 | Piaget, J. & Inhelder, B. (2016). Çocuk psikolojisi. Ankara: Pinhan.                                                                                  |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları |                                                                                                                                   |
|-------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Teorik                       | Dersin tanıtımı, Giriş                                                                                                            |
| 2     | Teorik                       | Çocuk psikolojisinin temel kavramları ve tarihçesi                                                                                |
| 3     | Teorik                       | Bebeklik Dönemi Gelişim Özellikleri: Erken Öğrenme, Motor Beceriler, Algısal Kapasite                                             |
| 4     | Teorik                       | İlk/Erken Çocukluk Dönemi Gelişim Özellikleri                                                                                     |
| 5     | Teorik                       | Son Çocukluk Dönemi Gelişim Özellikleri                                                                                           |
| 6     | Teorik                       | Çocukluk Döneminde Bilişsel Gelişim: Piaget ve Vygotsky'nin Kuramsal Perspektifi                                                  |
| 7     | Teorik                       | Çocukluk Döneminde Dil Gelişimi, Duygusal Gelişim, Ahlak Gelişimi                                                                 |
| 8     | Ara Sınav (Vize)             | Ara Sınav                                                                                                                         |
| 9     | Teorik                       | Çocukluk Dönemi uyum sorunlarına gelişimsel perspektiften yaklaşmak                                                               |
| 10    | Teorik                       | Çocukluk Dönemi uyum sorunları: Aile içi güçlükler                                                                                |
| 11    | Teorik                       | Çocukluk Dönemi uyum sorunları: Okul öncesi ve okul yaşantısıyla ilgili güçlükler                                                 |
| 12    | Teorik                       | Çocukluk Dönemi uyum sorunları: Gelişimsel gecikme/geriliğin yarattığı güçlükler-DSM-V Perspektifinden Nörogelişimsel Bozukluklar |



|    |                           |                                                               |
|----|---------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 13 | Teorik                    | Çocukluk Dönemi uyum sorunları: Toplumsal güçlükler           |
| 14 | Teorik                    | Özel gereksinimli çocuklar ve çocukla çalışırken etik konular |
| 15 | Dönem Sonu Sınavı (Final) | Dönem Sonu Sınavı                                             |

**Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)**

| Etkinlik                                             | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yükü |
|------------------------------------------------------|------|-------------|-----------------|----------------|
| Kuramsal Ders                                        | 12   | 4           | 2               | 72             |
| Ara Sınav                                            | 1    | 10          | 1               | 11             |
| Dönem Sonu Sınavı                                    | 1    | 10          | 1               | 11             |
| Toplam İş Yükü (Saat)                                |      |             |                 | 94             |
| Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi |      |             |                 | 4              |

\*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

|   |                                                                                              |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Çocuk psikolojisinin temel kavramlarını ve tarihçesini tanımlar.                             |
| 2 | Çocukluk dönemi gelişim özelliklerini (bebeklik, ilk/erken çocukluk, son çocukluk) tanımlar. |
| 3 | Çocuğun aile, okul ve sosyal yaşantı içindeki konumunu açıklar.                              |
| 4 | Çocukluk döneminde gözlenebilecek uyum problemlerini tanımlar.                               |
| 5 | Çocukluk dönemindeki uyum problemlerini gelişimsel bir perspektifle açıklar.                 |

**Program Çıktıları (Sınıf Öğretmenliği Programı)**

|    |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Öğrenim süreci içinde mesleği ile ilgili alan bilgisini teorik ve uygulamalı olarak kazanabilme,                                                                                                                                                              |
| 2  | Öğrenim süreci içinde alanı ile ilgili planlama yapabilme ve bu plana uygun yaklaşım, strateji, yöntem, teknik ve teknolojileri kullanma yeterliliğini kazanabilme,                                                                                           |
| 3  | Öğrenim süreci içinde öğretmenlik meslek becerisini kazanabilme,                                                                                                                                                                                              |
| 4  | Öğrenim sürecinde alanı ile ilgili öğretmenlik bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde uygulayabilme,                                                                                                                |
| 5  | Çağdaş eğitim yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri kavrayabilme,                                                                                                                                                                                           |
| 6  | Alanı ile ilgili anlama, anlatma, yorumlama, değerlendirme, farkında olma, girişimci olma, iletişim kurma, bireyi tanıma gibi temel becerileri kazanabilme                                                                                                    |
| 7  | Atatürk İlike ve İnkılaplarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olabilmeye, |
| 8  | Öğrenim süreci içinde spor, sanat ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilme,                                                                                                                                                                           |
| 9  | Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olabilmeye,                                                                                                                                                                                                         |
| 10 | Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan bireyler yetiştirebilme.                                                      |

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek**

|      | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|
| PÇ1  |     |     | 2   |     | 2   |
| PÇ2  |     | 4   |     | 1   |     |
| PÇ3  | 2   |     | 2   |     | 2   |
| PÇ4  |     | 4   | 3   | 1   |     |
| PÇ5  | 2   |     | 3   | 1   |     |
| PÇ6  | 2   |     |     | 1   |     |
| PÇ7  |     | 3   |     | 4   |     |
| PÇ8  | 3   |     | 4   |     | 5   |
| PÇ9  |     | 3   |     | 3   |     |
| PÇ10 |     | 3   |     |     | 1   |

