AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Eğitim Tarihi								
Ders Kodu	EBB283		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	4	İş Yükü	101 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Eğitimin tarihsel temelleri hakkında ve eğitim kavramının geçirdiği tarihsel gelişim hakkında genel olarak farkındalık kazandırmak								
Özet İçeriği	Eğitim-Öğretim kavramları, tarih boyunca farklı kültürlerdeki kapsam ve anlam değişiklikleri, İslamiyet öncesi dönemde Türkleri etkileyen diğer kültürlerdeki eğitim faaliyetleri, Osmanlılarda ilköğretim, saray eğitimi, askeri eğitim, azınlık ve yabancı okullardaki eğitim, halk eğitimi, Tevhid-i Tedrisat, Atatürk'ün Türk eğitim tarihindeki yeri, Köy Enstitüleri'nin Türk eğitim tarihindeki yeri ve etkileri, Cumhuriyet döneminde öğretmen yetiştirme politikası								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Koçer, H.A. (1987). Türkiye'de Modern Eğitimin Doğuşu ve Gelişimi. Ankara.
2	Akyüz, Y. (2007). Türk Eğitim Tarihi. Ankara.
3	Ergün, M. (1982). Atatürk Devri Türk Eğitimi. Ankara.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Eğitim-Öğretim kavramları, tarih boyunca farklı kültürlerdeki kapsam ve anlam değişiklikleri
2	Teorik	Türklerin Müslüman olmalarından önceki eğitim tarihi
3	Teorik	İslamiyet öncesi dönemde Türkleri etkileyen diğer kültürlerdeki eğitim faaliyetleri
4	Teorik	Karahanlılar'da eğitim, Farabi, İbn-i Sina, Kaşgarlı Mahmut'un Türk eğitim tarihindeki yeri
5	Teorik	Selçuklular ve Anadolu Beylikleri'nde eğitim, Ahilik ve Türk eğitim tarihindeki yeri
6	Teorik	Osmanlılarda ilköğretim, saray eğitimi, askeri eğitim, azınlık ve yabancı okullardaki eğitim, halk eğitimi
7	Teorik	Osmanlılarda eğitimini idari teşkilatlanması, Vakıfların Türk eğitim tarihindeki yeri, Matbaanın Türk eğitim tarihindeki önemi, Avrupa'ya öğrenci gönderilmesi
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Tanzimat döneminde eğitim, Meşrutiyet ve Mutlakiyet dönemlerindeki eğitimin karşılaştırılması
10	Teorik	Emrullah Efendi, Satı Bey, Prens Sabahattin, İsmail Hakkı Baltacıoğlu'nun Türk eğitim tarihindeki yeri, Milli uyanış ve örgütlenmeye öğretmenlerin etkisi
11	Teorik	Tevhid-i Tedrisat, Atatürk'ün Türk eğitim tarihindeki yeri
12	Teorik	Cumhuriyet döneminde ilk öğretimde, orta öğretimde, özel eğitimde yenilik ve gelişmeler, Eğitimin idari teşkilatlanması
13	Teorik	Köy Enstitüleri'nin Türk eğitim tarihindeki yeri ve etkileri, Cumhuriyet döneminde öğretmen yetiştirme politikası
14	Teorik	Köy Enstitüleri'nin Türk eğitim tarihindeki yeri ve etkileri, Cumhuriyet döneminde öğretmen yetiştirme politikası
15	Teorik	Genel Değerlendirme
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	4	2	84

Ara Sınav	1	10	1	11
Dönem Sonu Sınavı	1	5	1	6
			Toplam İş Yükü (Saat)	101
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	4
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Türk eğitim sisteminde 1970'den sonra kaydedilen gelişmeleri idrak edecektir
2	Türk eğitim tarihindeki önemli eğitimcileri ve bu kişilerin eğitim sistemine katkılarını açıklayacaktır
3	Osmanlı eğitim sisteminin genel özelliklerini kavrayacaktır
4	İslamiyet öncesi Türk eğitim sistemini İslamiyet sonrasındaki sistemle karşılaştıracaktır
5	Avrupa'da yaşanan tarihsel gelişmelerin Türk Eğitim Sistemi'ne etkilerini değerlendirebilme

Program Çıktıları *(Sınıf Öğretmenliği Programı)*	
1	Öğrenim süreci içinde mesleği ile ilgili alan bilgisini teorik ve uygulamalı olarak kazanabilme,
2	Öğrenim süreci içinde alanı ile ilgili planlama yapabilme ve bu plana uygun yaklaşım, strateji, yöntem, teknik ve teknolojileri kullanma yeterliliğini kazanabilme,
3	Öğrenim süreci içinde öğretmenlik meslek becerisini kazanabilme,
4	Öğrenim sürecinde alanı ile ilgili öğretmenlik bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde uygulayabilme,
5	Çağdaş eğitim yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri kavrayabilme,
6	Alanı ile ilgili anlama, anlatma, yorumlama, değerlendirme, farkında olma, girişimci olma, iletişim kurma, bireyi tanıma gibi temel becerileri kazanabilme
7	Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olabilme,
8	Öğrenim süreci içinde spor, sanat ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilme,
9	Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olabilme,
10	Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan bireyler yetiştirebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1		2			
PÇ2			1		
PÇ3	4			3	
PÇ4	3	5			
PÇ5	2				5
PÇ6			5		
PÇ7		3		1	
PÇ8				3	
PÇ9					4
PÇ10			3		