AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Karşılaştırmalı Eğitim								
Ders Kodu	EBB292		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	4	İş Yükü	100 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu dersin sonunda öğrenciler; 1) Farklı ülkelerin eğitim sistemlerini bilir. 2) Farklı eğitim sistemlerini farklı açılardan karşılaştırır. 3) Karşılaştırma sonucunda Türk Eğitim Sisteminin özelliklerini analiz eder. 4) Türk Eğitim Sistemine ilişkin öneriler geliştirir								
Özet İçeriği	Farklı ülkelerin eğitim sistemleri, Farklı eğitim sistemlerinin farklı açılardan karşılaştırılması, Türk Eğitim Sisteminin özelliklerinin analizi, Türk Eğitim Sistemine ilişkin öneriler								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Proje Tabanlı Öğrenme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Doç. Dr. Ayşe ELİTOK KESİCİ								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Bakioğlu, A. (2018). Karşılaştırmalı Eğitim Yönetimi. Ankara: Nobel
2	Balcı, Ali. (2015). Karşılaştırmalı Eğitim Sistemleri. Ankara: Pegem

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersle ilgili bilgiler ve tanışma
2	Teorik	Karşılaştırmalı eğitimin tanımı, kapsamı, tarihçesi
3	Teorik	Karşılaştırmalı eğitimde yöntem ve araştırma
4	Teorik	Yapı ve işleyiş açısından farklı eğitim sistemleri
5	Teorik	Finansal açıdan eğitim sistemleri
6	Teorik	Politik açıdan eğitim sistemleri
7	Teorik	Farklı ülkelerde eğitimde cinsiyet, sosyal adalet ve eşitlik
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Farklı ülkelerde öğretmenve yönetici yetiştirmede güncel gelişmeler
10	Teorik	Farklı ülkelerde eğitimde reform ve değişim hareketleri
11	Teorik	Farklı ülkelerde eğitimde reform ve değişim hareketleri
12	Teorik	Küreselleşme ve uluslararası kuruluşlar
13	Teorik	Eğitimle ilgili uluslararası sınavlar
14	Teorik	Türk Eğitim sisteminin analizi
15	Teorik	Dersin Değerlendirilmesi
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	3	2	70
Ödev	3	3	3	18
Ara Sınav	1	5	1	6

Dönem Sonu Sınavı	1	5	1	6
			Toplam İş Yükü (Saat)	100
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	4
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Farklı ülkelerin eğitim sistemlerini bilir
2	Farklı eğitim sistemlerini farklı açılardan karşılaştırır
3	Karşılaştırma sonucunda Türk Eğitim Sisteminin özelliklerini analiz eder
4	Türk Eğitim Sistemine ilişkin öneriler geliştirir
5	Farklı ülkelerin eğitim sistemlerini incelemeye istekli olur.

Program Çıktıları *(Sınıf Öğretmenliği Programı)*	
1	Öğrenim süreci içinde mesleği ile ilgili alan bilgisini teorik ve uygulamalı olarak kazanabilme,
2	Öğrenim süreci içinde alanı ile ilgili planlama yapabilme ve bu plana uygun yaklaşım, strateji, yöntem, teknik ve teknolojileri kullanma yeterliliğini kazanabilme,
3	Öğrenim süreci içinde öğretmenlik meslek becerisini kazanabilme,
4	Öğrenim sürecinde alanı ile ilgili öğretmenlik bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde uygulayabilme,
5	Çağdaş eğitim yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri kavrayabilme,
6	Alanı ile ilgili anlama, anlatma, yorumlama, değerlendirme, farkında olma, girişimci olma, iletişim kurma, bireyi tanıma gibi temel becerileri kazanabilme
7	Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olabilme,
8	Öğrenim süreci içinde spor, sanat ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilme,
9	Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olabilme,
10	Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan bireyler yetiştirebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1		1			5
PÇ2	3		2		
PÇ3		4			4
PÇ4	4		4		
PÇ5				5	
PÇ6		3			
PÇ7	5			3	
PÇ8			3		
PÇ9		5			3
PÇ10				1	