AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Mikro Öğretim								
Ders Kodu	EBB293		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	4	İş Yükü	100 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu dersin sonunda öğrenciler; 1) Alanı ile ilgili uygulama konusunda bilgi sahibi olması 2) Alanı ile ilgili bir konuda ders planı hazırlar 3) Alanı ile ilgili bir konuda küçük bir grup önünde ders anlatır 4) Alanı ile ilgili yaptığı sunum sonucu aldığı dönütlere göre eksiklerini tamamlar								
Özet İçeriği	Alanı ile ilgili uygulama konusunda bilgi, Alanı ile ilgili ders planı, Alanı ile ilgili bir konuda küçük bir grup önünde ders anlatımı								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Doç. Dr. Emrah HİĞDE								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Boriç, G. (2014). Etkili Öğretim Yöntemleri. Ankara: Nobel.
2	Küçükahmet, L. (2014). Öğretim İlke ve Yöntemleri. Ankara: Nobel.
3	Taşpınar, M. (2012). Kuramdan Uygulamaya Öğretim İlke ve Yöntemleri. Ankara: Elhan Kitap Yayın Dağıtım.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin tanıtımı
2	Teorik	Etkili öğrenmeyle ilgili temel kavramlar
3	Teorik	Öğretmenlerin mesleki yeterlikleri
4	Teorik	Öğretmenlikte tutum, rol ve davranışlar
5	Teorik	Ders planı hazırlama
6	Teorik	Mikro öğretim yönteminin kapsamı, yararları ve sınırlılıkları
7	Teorik	Konuya ilişkin aktif öğrenme etkinlikleri hazırlama
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Sınıfta örnek ders uygulamları
10	Teorik	Ders sunularının kaydedilmesi
11	Teorik	Kayıtlardan yararlanarak dersin değerlendirilmesi
12	Teorik	Hazırlanan etkinliklerin ve ders anlatılmarının değerlendirlmesi
13	Teorik	Hazırlanan etkinliklerin ve ders anlatımlarının geliştirlmesi
14	Teorik	Hazırlanan etkinliklerin ve ders anlatımlarının geliştirilmesi
15	Teorik	Hazırlanan etkinliklerin ve ders anlatımlarının geliştirlmesi
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	3	2	70
Ödev	3	3	3	18
Ara Sınav	1	5	1	6

Dönem Sonu Sınavı	1	5	1	6
			Toplam İş Yükü (Saat)	100
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	4
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Alanı ile ilgili uygulama konusunda bilgi sahibi olur
2	Alanı ile ilgili bir konuda ders planı hazırlar
3	Alanı ile ilgili bir konuda küçük bir grup önünde ders anlatır
4	Alanı ile ilgili yaptığı sunum sonucu aldığı dönütlere göre eksiklerini tamamlar
5	Gözlemlediği bir öğretmeni değerlendirir.

Program Çıktıları *(Sınıf Öğretmenliği Programı)*	
1	Öğrenim süreci içinde mesleği ile ilgili alan bilgisini teorik ve uygulamalı olarak kazanabilme,
2	Öğrenim süreci içinde alanı ile ilgili planlama yapabilme ve bu plana uygun yaklaşım, strateji, yöntem, teknik ve teknolojileri kullanma yeterliliğini kazanabilme,
3	Öğrenim süreci içinde öğretmenlik meslek becerisini kazanabilme,
4	Öğrenim sürecinde alanı ile ilgili öğretmenlik bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde uygulayabilme,
5	Çağdaş eğitim yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri kavrayabilme,
6	Alanı ile ilgili anlama, anlatma, yorumlama, değerlendirme, farkında olma, girişimci olma, iletişim kurma, bireyi tanıma gibi temel becerileri kazanabilme
7	Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olabilme,
8	Öğrenim süreci içinde spor, sanat ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilme,
9	Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olabilme,
10	Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan bireyler yetiştirebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	2				3
PÇ2		3		3	
PÇ3	2		2		
PÇ4		4		3	
PÇ5	3		2		
PÇ6		3		3	
PÇ7			4	3	
PÇ8	4				
PÇ9					3
PÇ10					3