



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Müze Eğitimi							
Ders Kodu		EBB294		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin sonunda öğrenciler; 1) Temel tarih ve çevre hakkında bilgi sahibi olur 2) Kültür ve çocuk arasındaki ilişkileri kurabilir 3) Müze eğitimi derslere entegre edebilir							
Özet İçeriğı		Temel tarih ve çevre, Kültür ve çocuk, Müze eğitiminin derslere entegre edilmesi							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Proje Tabanlı Öğrenme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Doç. Dr. Ali Derya ATİK, Prof. Dr. Esra ALTINTAŞ, Prof. Dr. Ruken AKAR VURAL						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Herbert, R. (1997). Education Through Art. London: Faber and Faber.
---	---

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Kültürel miras, kültürel değerler
2	Teorik	Kültür ve eğitim ilişkisi
3	Teorik	Kültürel kimlik ve tarihi çevre kavramlarının incelenmesi ve düzenlenmesi
4	Teorik	Ülkemizin sahip olduğu kültürel varlıkların önemi ve korunması
5	Teorik	Müzelerin işlevi ve çeşitlerinin araştırılması
6	Teorik	Çocuk ve kültür
7	Teorik	Post-modernizm ve çocuk
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Çocuk-oyun-müze ilişkisi
10	Teorik	Müze ve fen eğitimi
11	Teorik	Müze ve sanat eğitimi
12	Teorik	Çevre gezileri
13	Teorik	Okulöncesi dönemden başlayarak tarihi çevre bilinci kazandırma açısından müzelerden eğitim ortamı olarak nasıl yararlanılacağına ilişkin uygulama örnekleri
14	Teorik	Okulöncesi dönemden başlayarak tarihi çevre bilinci kazandırma açısından müzelerden eğitim ortamı olarak nasıl yararlanılacağına ilişkin uygulama örnekleri
15	Teorik	Genel tekrar
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	3	2	70
Ödev	3	3	3	18
Ara Sınav	1	5	1	6



Dönem Sonu Sınavı	1	5	1	6
Toplam İş Yüğü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Temel tarih ve çevre hakkında bilgi sahibi olur
2	Kültür ve çocuk arasında ilişkiler kurar
3	Müze eğitimini derslere entegre eder
4	Kültürel öğelerin bulunduğu bir ders planı hazırlar.
5	Kültürel öğelerin bulunduğu ders planını uygular.

Program Çıktıları (Sınıf Öğretmenliği Programı)

1	Öğrenim süreci içinde mesleği ile ilgili alan bilgisini teorik ve uygulamalı olarak kazanabilme,
2	Öğrenim süreci içinde alanı ile ilgili planlama yapabilme ve bu plana uygun yaklaşım, strateji, yöntem, teknik ve teknolojileri kullanma yeterliliğini kazanabilme,
3	Öğrenim süreci içinde öğretmenlik meslek becerisini kazanabilme,
4	Öğrenim sürecinde alanı ile ilgili öğretmenlik bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde uygulayabilme,
5	Çağdaş eğitim yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri kavrayabilme,
6	Alanı ile ilgili anlama, anlatma, yorumlama, değerlendirme, farkında olma, girişimci olma, iletişim kurma, bireyi tanıma gibi temel becerileri kazanabilme
7	Atatürk İlke ve İlkelerine bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olabilme,
8	Öğrenim süreci içinde spor, sanat ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilme,
9	Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olabilme,
10	Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan bireyler yetiştirebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1		1			3
PÇ2		3		3	
PÇ3	3				2
PÇ4		4			
PÇ5	5			3	
PÇ6			4		
PÇ7		5			
PÇ8	1				5
PÇ9			3		
PÇ10				5	

