AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Oyun ve Fiziki Etkinlikler Öğretimi								
Ders Kodu	SÖ252			Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yükü	125 *(Saat)*	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Öğrencilerin gelişim özellikleri onların kişisel,toplumsal yönden sağlıklı,mutlu,iyi ahlaklı ve dengeli bir kişilik sahibi,yapıcı,yaratıcı ve üretken,milli değerlerini ve demokratik hayatın temel ilkelerini benimsemiş fertler olarak yetişmeleri.Oyun ile temel spor branşlarının ve gelişim boyutlarının öğretilmesi								
Özet İçeriği	Beden eğitiminin tanımı, Oyunun tanımı ve önemleri, Beden eğitiminin genel amaçları, Yaş gruplarına göre gelişim özellikleri, Beden Eğitiminin gelişimde ki rolü, Futbol basketbol ve voleybol nedir? Öğretimde amaçlar ve davranışları, Çoklu zeka kuramı ile oyunlar, Aktif öğrenme kuramı ile oyunlar								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Doç. Dr. Pero Duygu DUMANGÖZ								

Ders Koşulları	
Denk Ders	SÖ228

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	ARACI , H. Okullarda Beden Eğitimi, Ankara, Bağırgan yayınevi, 1999.
2	GÜNEŞ .A. Okullarda beden eğitimi ve oyun öğretimi, Ankara, Pegem yayıncılık 2003
3	YALÇIN H.Beden eğitimi öğretmeni el kitabı ,Ankara Gazi eğitim Fakültesi 1995
4	Günsel A. Adan Z ye spor rehberi ,İstanbul kare yayınları 2005

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Beden eğitiminin tanımı, Oyunun tanımı ve önemleri
2	Teorik	Beden eğitiminin genel amaçları
3	Teorik	Yaş gruplarına göre gelişim özellikleri
4	Teorik	Beden Eğitiminin gelişimdeki rolü
5	Teorik	Fiziksel gelişim Psiko-motor gelişim Kas kuvveti Vücut kompozisyonu Denge ve koordinasyon
6	Teorik	Sürat Esneklik Zihinsel gelişim Duygusal gelişim
7	Teorik	Törenler Bayrak törenleri Bayram ve kutlamalarda emir komuta Kutlama komiteleri.
8	Teorik	Beden eğitiminde öğretim yöntemleri Genel yöntemler Kompleks yöntemler
9	Teorik	ARA SINAV
10	Teorik	Günlük plan
11	Teorik	İlişkilendirilmiş beden eğitimi uygulamaları
12	Teorik	Futbol basketbol ve voleybol nedir? Öğretimde amaçlar ve davranışları
13	Teorik	Oyunlarla beceri gelişimi
14	Teorik	Çoklu zeka kuramı ile oyunlar
15	Teorik	Aktif öğrenme kuramı ile oyunlar
16	Teorik	YARIYIL SONU SINAV

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	1	1	28
Uygulamalı Ders	14	2	2	56
Bireysel Çalışma	14	1	1	28
Ara Sınav	1	5	1	6

Dönem Sonu Sınavı	1	6	1	7
			Toplam İş Yükü (Saat)	125
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	5
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Bütün organ ve sistemlerini güçlendirebilme
2	Sinir kas ve eklem koordinasyonunu geliştirebilme
3	Ritim ve müzik eşliğinde hareketler yapabilme
4	Görev ve sorumluluk alabilme
5	İşbirliği içinde çalışabilme

Program Çıktıları *(Sınıf Öğretmenliği Programı)*	
1	Öğrenim süreci içinde mesleği ile ilgili alan bilgisini teorik ve uygulamalı olarak kazanabilme,
2	Öğrenim süreci içinde alanı ile ilgili planlama yapabilme ve bu plana uygun yaklaşım, strateji, yöntem, teknik ve teknolojileri kullanma yeterliliğini kazanabilme,
3	Öğrenim süreci içinde öğretmenlik meslek becerisini kazanabilme,
4	Öğrenim sürecinde alanı ile ilgili öğretmenlik bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde uygulayabilme,
5	Çağdaş eğitim yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri kavrayabilme,
6	Alanı ile ilgili anlama, anlatma, yorumlama, değerlendirme, farkında olma, girişimci olma, iletişim kurma, bireyi tanıma gibi temel becerileri kazanabilme
7	Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olabilme,
8	Öğrenim süreci içinde spor, sanat ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilme,
9	Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olabilme,
10	Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan bireyler yetiştirebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4				
PÇ2	5				
PÇ3		4			
PÇ4		5			
PÇ5			4		
PÇ6			5		
PÇ7				4	
PÇ8				5	
PÇ9					5