



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Hayat Bilgisi Öğretimi							
Ders Kodu		SÖ351		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	125 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Hayat Bilgisi dersinin etkili vatandaş yetiştirmedeki önemini kavratmak. Dersin öğretim programını kazanım, beceri, kavram özellikleri yönünden tanıtmak. Dersin öğretimi ile ilgili temel öğretim becerilerini ve öğretim stratejilerini tanıtmak. Öğretim yöntem ve tekniklerinin Hayat Bilgisi dersi öğretiminde kullanımını öğretmek, uygulamalar yaptırmak. Demokrasi eğitiminin önemini sezdirmek, demokratik yaşayışı davranış haline getirmek.							
Özet İçeriğı		Hayat Bilgisi dersinin amaç, kavram ve içeriğı, Türkiye'de Hayat Bilgisi dersinin tarihsel gelişimi ve diğer ülkelerdeki Hayat Bilgisi dersi yaklaşımları. Hayat Bilgisi öğretim programının kazanım, beceri, kavram v.b. özellikler yönünden incelenmesi, programda yer alan temalar ve temaların içerdiği kazanımların sınıflara göre dağılımı. Hayat Bilgisi öğretiminde temel öğretim becerileri, öğretim stratejileri, öğretim yöntem ve tekniklerinin Hayat Bilgisi dersinde kullanımına ilişkin çalışmalar-örnekler, Hayat Bilgisi öğretiminde kaynak ve materyal kullanımı, Hayat Bilgisi dersinde değerler ve demokrasi eğitimi, Hayat Bilgisi Programı'na ilişkin örnek uygulamalar ve sınıf içi etkinliklerin değerlendirilmesi							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)		Doç. Dr. Eyüp YILMAZ, Prof. Dr. Soner ALADAĞ							

Ders Koşulları

Denk Ders	SÖ331
-----------	-------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Güven, Semra - Kaymakçı, Selahattin (2016). Hayat Bilgisi Öğretimi. Ankara: Pegem
2	Aktepe, Vedat - Gündüz, Mevlüt (2022). Kuramdan Uygulamaya Hayat Bilgisi Öğretimi. Ankara: Pegem
3	Karatekin, Kadir (2021). Hayat Bilgisi Öğretimi. Ankara: Vizetek
4	SÖNMEZ, Veysel (1998). Hayat Bilgisi Öğretimi, Anı Yayıncılık, Ankara.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Hayat Bilgisi dersinin amaç, kavram ve içeriğı
2	Teorik	Türkiye'de Hayat Bilgisi dersinin tarihsel gelişimi
3	Teorik	Hayat Bilgisi programının incelenmesi
4	Teorik	Hayat Bilgisi öğretiminde öğretim stratejileri öğretim yöntem ve teknikleri
5	Teorik	Hayat Bilgisi dersinde kavram öğretim
6	Teorik	Hayat Bilgisi dersinde değer eğitimi
7	Teorik	Hayat Bilgisi dersinde ölçme ve değerlendirme
8	Teorik	ARA SINAV
9	Ara Sınav (Vize)	Hayat Bilgisi dersi için yeni etkinlik örnekleri
10	Teorik	Öğrenci sunumları
11	Teorik	Öğrenci sunumları
12	Teorik	Öğrenci sunumları
13	Teorik	Öğrenci sunumları
14	Teorik	Öğrenci sunumları
15	Teorik	Genel değerlendirme



16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	YARIYIL SONU SINAV
----	------------------------------	--------------------

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Ödev	1	0	8	8
Okuma	14	0	4	56
Ara Sınav	1	7	1	8
Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
Toplam İş Yükü (Saat)				125
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Hayat Bilgisi dersinin, etkili vatandaş yetiştirmedeki önemini kavrayabilme
2	Hayat Bilgisi öğretim programının özelliklerini kavrayabilme
3	Öğretim yöntem ve tekniklerinin derste kullanımını öğrenebilme
4	Dersin öğretiminde temel öğretim becerilerini doğru bir biçimde kullanabilme
5	Dersin, Türkiye'deki tarihsel gelişimini öğrenebilme

Program Çıktıları (Sınıf Öğretmenliği Programı)

1	Öğrenim süreci içinde mesleği ile ilgili alan bilgisini teorik ve uygulamalı olarak kazanabilme,
2	Öğrenim süreci içinde alanı ile ilgili planlama yapabilme ve bu plana uygun yaklaşım, strateji, yöntem, teknik ve teknolojileri kullanma yeterliliğini kazanabilme,
3	Öğrenim süreci içinde öğretmenlik meslek becerisini kazanabilme,
4	Öğrenim sürecinde alanı ile ilgili öğretmenlik bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde uygulayabilme,
5	Çağdaş eğitim yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri kavrayabilme,
6	Alanı ile ilgili anlama, anlatma, yorumlama, değerlendirme, farkında olma, girişimci olma, iletişim kurma, bireyi tanıma gibi temel becerileri kazanabilme
7	Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olabilmeye,
8	Öğrenim süreci içinde spor, sanat ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilme,
9	Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olabilmeye,
10	Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan bireyler yetiştirebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1			4		5
PÇ2			5	4	
PÇ3				4	4
PÇ4	4			2	
PÇ5			2		4
PÇ6	4			5	
PÇ7		5			3
PÇ8				5	4
PÇ9	3			5	
PÇ10		4			5

