



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Matematik Öğretimi II							
Ders Kodu		SÖ352		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	103 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu ders ile öğrencilere matematiğin anlamı ve matematik eğitiminin tarihi, matematiksel problem çözme, matematik öğretiminde kullanılan öğrenme teorileri ve yöntemleri, matematik sınıflarında kullanılan öğretim teknikleri ve stratejileri, matematikte ölçme ve değerlendirme konularının öğretimi gibi bilgileri sağlamayı amaçlanmıştır.							
Özet İçeriğı		Kesirler, kesirleri öğrenmede öğrenci güçlükleri, kesirlerin farklı anlamları, kesir modelleri, denklik, karşılaştırma, sıralama, kesirlerle işlemler, ondalık kesirler, ondalık kesirlerle işlemler, program kazanımlarına uygun örnek etkinlikler, Geometri, çocukta geometrik düşüncenin gelişimi, 2 ve 3 boyutlu geometri konuları ve bunların öğretimi, programda bulunan geometri kazanımlarına uygun örnek etkinlikler, Ölçme ve ölçüler, çocukta ölçme fikrinin gelişimi, boyut, alan, hacim, zaman ölçümleri, tartma, paralarımız, programda bulunan ölçme kazanımlarına uygun örnek etkinlikler veri yönetimi, tablo ve grafikler, programda bulunan veri kazanımlarına uygun örnek etkinlikler, Matematik eğitiminde ölçme ve değerlendirme, çoklu ölçme-değerlendirme yöntem ve teknikleri.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)		Dr. Öğr. Üyesi Galip GENÇ							

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Olkun, Sinan; Uçar, Zülbiye T. (2004). İlköğretimde etkinlik temelli Matematik öğretimi. Ankara: Anı yayıncılık
2	Altun, Murat (2005). (2005) Matematik Öğretimi. Bursa. ErkamMatbaacılık.
3	Van de Walle, J. A. (1998). Elementary School Mathematics. TeachingDevelopmentally. Second Edition. Longman: New York.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin Amacının Açıklanması. Derste İşlenecek Konuların ve Kaynak Kitapların Tanıtımı. Derslerde Yapılacak Etkinliklerin Öğrencilerle Birlikte Planlanması.
2	Teorik	Kesir kavramının öğretimi. Tam, yarım ve çeyrek kesirler
3	Teorik	Kesirler, kesirleri öğrenmede öğrenci güçlükleri, kesirlerin farklı anlamları, kesir modelleri, Basit, bileşik, tamsayılı kesirler
4	Teorik	Denklik, karşılaştırma, sıralama, kesirlerle işlemler. Kesirlerde toplama ve çıkarma işlemlerinin öğretimi.
5	Teorik	Ondalık kesirler, ondalık kesirlerin yazılması ve iki ondalık kesrin karşılaştırılması konularının öğretimi.
6	Teorik	Açı ve açı ölçüsünü öğretimi. Açığı belirleme, isimlendirme, ölçme ve çizme çalışmaları.
7	Teorik	Çocukta geometrik düşüncenin gelişimi. Üçgen, kare, dikdörtgen ve Dörtgenler, çokgenler konularının öğretimi
8	Teorik	Geometrik cisimler, izometrik kağıtla eş cisimlerin oluşumu ve Simetri konularının öğretimi
9	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
10	Teorik	Ölçme ve ölçüler, çocukta ölçme fikrinin gelişimi, çevre, alan. Çevre ve Alan ölçme etkinlikleri ve konunun öğretimi
11	Teorik	Hacim ölçmenin öğretimi ve ilgili kazanımlara uygun örnek etkinlikler. Sıvıları ölçmenin öğretimi
12	Teorik	Zaman ölçümleri, tartma, paralarımız, programda bulunan ölçme kazanımlarına uygun örnek etkinlikler ve öğretimi
13	Teorik	Veri yönetimi, tablo ve grafikler, programda bulunan veri kazanımlarına uygun örnek etkinlikler. Olasılık konusunun öğretimi
14	Teorik	Matematik eğitiminde ölçme ve değerlendirme,
15	Teorik	Çoklu ölçme-değerlendirme yöntem ve teknikleri.



16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	YARIYIL SONU SINAV
----	------------------------------	--------------------

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Ödev	6	2	2	24
Dönem Ödevi	1	8	3	11
Okuma	14	0	1	14
Ara Sınav	1	4	1	5
Dönem Sonu Sınavı	1	6	1	7
Toplam İş Yükü (Saat)				103
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Matematik öğretiminde öğrencinin nasıl öğrendiğini bilir ve buna yönelik uygulamalar yapabilir.
2	Matematiksel olarak çocukların sayılar, veri işleme, geometri ve ölçme alanlarına yönelik bilişsel gelişimlerini bilir
3	Konu alanlarına Ölçme etkinlikleri gerçekleştirir
4	Matematiğin gündelik yaşamdaki uygulamalarını gerçekleştirir
5	Matematik öğretiminde teknoloji kullanabilir.
6	Matematik öğretimine yönelik olumlu tutum geliştirir.

Program Çıktıları (Sınıf Öğretmenliği Programı)

1	Öğrenim süreci içinde mesleği ile ilgili alan bilgisini teorik ve uygulamalı olarak kazanabilme,
2	Öğrenim süreci içinde alanı ile ilgili planlama yapabilme ve bu plana uygun yaklaşım, strateji, yöntem, teknik ve teknolojileri kullanma yeterliliğini kazanabilme,
3	Öğrenim süreci içinde öğretmenlik meslek becerisini kazanabilme,
4	Öğrenim sürecinde alanı ile ilgili öğretmenlik bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde uygulayabilme,
5	Çağdaş eğitim yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri kavrayabilme,
6	Alanı ile ilgili anlama, anlatma, yorumlama, değerlendirme, farkında olma, girişimci olma, iletişim kurma, bireyi tanıma gibi temel becerileri kazanabilme
7	Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olabilme,
8	Öğrenim süreci içinde spor, sanat ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilme,
9	Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olabilme,
10	Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan bireyler yetiştirebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	4			5		
PÇ2		5		3		
PÇ3			4		2	
PÇ4	3			5		
PÇ5		3			3	
PÇ6			4			5
PÇ7	5			3		
PÇ8		3			1	
PÇ9			2			4
PÇ10		2			4	3

