AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretimi							
Ders Kodu		SÖ354		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yükü	101 *(Saat)*	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Dinin evrenselliği, dinlerin tanıtılması ve ilköğretim 4. ve 5. sınıf düzeyinde bu dersi verebilecek bilgi birikimine sahip öğretmen adaylarını yetiştirmek							
Özet İçeriği		Temel kavramlar (din-kültür-ahlak) , Müslümanlığın temel ilkeleri, İslamiyet ve diğer dinler, ahlak-birey ve toplum ilişkisi, ilköğretim I. kademe 4-5. sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretim programının incelenmesi (kazanım, içerik yöntem, v. b.) .							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)		Öğr. El. Abdil KURT							

Ders Koşulları	
Denk Ders	SÖ423

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Tosun, C., Doğan, R., 2009; Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretimi, Pegema Yayıncılık, Ankara

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Temel kavramlar (din-kültür-ahlak)
2	Teorik	Temel kavramlar (din-kültür-ahlak)
3	Teorik	Müslümanlığın temel ilkeleri
4	Teorik	Müslümanlığın temel ilkeleri
5	Teorik	İslamiyet ve diğer dinler
6	Teorik	İslamiyet ve diğer dinler
7	Teorik	Ahlak-birey ve toplum ilişkisi
8	Teorik	Ahlak-birey ve toplum ilişkisi
9	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
10	Teorik	İlköğretim I. kademe 4-5. sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretim programının incelenmesi (kazanım, içerik yöntem, v. b.)
11	Teorik	İlköğretim I. kademe 4-5. sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretim programının incelenmesi (kazanım, içerik yöntem, v. b.)
12	Teorik	İlköğretim I. kademe 4-5. sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretim programının incelenmesi (kazanım, içerik yöntem, v. b.)
13	Teorik	İlköğretim I. kademe 4-5. sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretim programının incelenmesi (kazanım, içerik yöntem, v. b.)
14	Teorik	İlköğretim I. kademe 4-5. sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretim programının incelenmesi (kazanım, içerik yöntem, v. b.)
15	Teorik	İlköğretim I. kademe 4-5. sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretim programının incelenmesi (kazanım, içerik yöntem, v. b.)
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	YARIYIL SONU SINAV

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	1	3	56

Okuma	14	1	1	28
Ara Sınav	1	7	1	8
Dönem Sonu Sınavı	1	8	1	9
Toplam İş Yükü (Saat)				101
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**				4

**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Din, kültür, ahlak kavramlarını tanımlayabilme
2	Din, Kültür, Ahlak kavramları arasındaki ilişkileri açıklayabilme
3	Müslümanlığın temel ilkelerini açıklayabilme
4	Diğer dinlerin içeriği ve ilkelerini kavrayabilme
5	Ahlak-birey ve toplum ilişkisini kavrayabilme

Program Çıktıları *(Sınıf Öğretmenliği Programı)*	
1	Öğrenim süreci içinde mesleği ile ilgili alan bilgisini teorik ve uygulamalı olarak kazanabilme,
2	Öğrenim süreci içinde alanı ile ilgili planlama yapabilme ve bu plana uygun yaklaşım, strateji, yöntem, teknik ve teknolojileri kullanma yeterliliğini kazanabilme,
3	Öğrenim süreci içinde öğretmenlik meslek becerisini kazanabilme,
4	Öğrenim sürecinde alanı ile ilgili öğretmenlik bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde uygulayabilme,
5	Çağdaş eğitim yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri kavrayabilme,
6	Alanı ile ilgili anlama, anlatma, yorumlama, değerlendirme, farkında olma, girişimci olma, iletişim kurma, bireyi tanıma gibi temel becerileri kazanabilme
7	Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olabilme,
8	Öğrenim süreci içinde spor, sanat ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilme,
9	Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olabilme,
10	Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan bireyler yetiştirebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1		5			4
PÇ2			4		3
PÇ3		2		5	
PÇ4	4			4	
PÇ5			5		4
PÇ6	3			5	
PÇ7		5			4
PÇ8			5		3
PÇ9	5			4	
PÇ10					5