



## AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

|                                   |   |                                                                                           |           |             |   |          |   |             |   |
|-----------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|---|----------|---|-------------|---|
| Dersin Adı                        |   | Spss Uygulamalı Temel İstatistik                                                          |           |             |   |          |   |             |   |
| Ders Kodu                         |   | EFS170                                                                                    |           | Ders Düzeyi |   | Lisans   |   |             |   |
| AKTS Kredi                        | 3 | İş Yüğü                                                                                   | 75 (Saat) | Teori       | 2 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı                      |   | Temel İstatistik bilgisinden yararlanarak istatistik programında ( SPSS) çözümleme yapar. |           |             |   |          |   |             |   |
| Özet İçeriği                      |   | SPSS Kullanımı, İstatistikte temel kavramlar, parametrik ve non parametrik testler        |           |             |   |          |   |             |   |
| Staj Durum                        |   | Yok                                                                                       |           |             |   |          |   |             |   |
| Öğretim Yöntemleri                |   | Bireysel Çalışma, Problem Çözme                                                           |           |             |   |          |   |             |   |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) |   |                                                                                           |           |             |   |          |   |             |   |

### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

| Araç                      | Adet | Oran (%) |
|---------------------------|------|----------|
| Ara Sınav (Vize)          | 1    | 40       |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1    | 70       |

### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

|   |                                                                              |
|---|------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme - Doç. Dr. Halil TEKİN                       |
| 2 | Test Hazırlama Kılavuzu - Durmuş Ali Özçelik                                 |
| 3 | Sosyal Bilimler için Veri Analizi El Kitabı, Şener Büyüköztürk               |
| 4 | Assessing Science Understanding, J. J. Mintzes, J. H. Wandersee, J. D. Novak |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları |                                                      |
|-------|------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1     | Teorik                       | Temel istatistik kavramları, veri toplama araçları   |
| 2     | Teorik                       | SPSS'in kurulumu ve menüler                          |
| 3     | Teorik                       | SPSS'te veri girişi, Verilerin tablolaştırılması     |
| 4     | Teorik                       | SPSS'te frekans dağılımı, grafik çeşitleri ve çizimi |
| 5     | Teorik                       | SPSS'te merkezi eğilim ölçülerinin hesaplanması      |
| 6     | Teorik                       | SPSS'te normal dağılımın hesaplanması                |
| 7     | Teorik                       | SPSS'te normal dağılımın hesaplanması                |
| 8     | Ara Sınav (Vize)             | Ara sınav                                            |
| 9     | Teorik                       | Korelasyon                                           |
| 10    | Teorik                       | t-testi                                              |
| 11    | Teorik                       | Mann Whitney-u                                       |
| 12    | Teorik                       | ANOVA                                                |
| 13    | Teorik                       | ANOVA                                                |
| 14    | Teorik                       | Kruskal Wallis                                       |
| 15    | Teorik                       | Raporlaştırma                                        |
| 16    | Dönem Sonu Sınavı (Final)    | Dönem sonu sınavı                                    |

### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

| Etkinlik                                             | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yüğü |
|------------------------------------------------------|------|-------------|-----------------|----------------|
| Kuramsal Ders                                        | 14   | 0           | 2               | 28             |
| Okuma                                                | 14   | 0           | 2               | 28             |
| Ara Sınav                                            | 1    | 8           | 1               | 9              |
| Dönem Sonu Sınavı                                    | 1    | 8           | 2               | 10             |
| Toplam İş Yüğü (Saat)                                |      |             |                 | 75             |
| Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi |      |             |                 | 3              |

\*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



**Dersin Öğrenme Çıktıları**

|   |                                                                            |
|---|----------------------------------------------------------------------------|
| 1 | SPSS'e veri girişi yapar.                                                  |
| 2 | SPSS'te analiz yöntemi seçebilir.                                          |
| 3 | Çeşitli istatistik tekniklerinden hangisini uygulayacağını kavrar.         |
| 4 | SPSS'te yaptığı çalışmaları raporlaştırır.                                 |
| 5 | İstatistik analizi sonucunda elde ettiği verileri nasıl sunacağını kavrar. |

**Program Çıktıları (Sınıf Öğretmenliği Programı)**

|    |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Öğrenim süreci içinde mesleği ile ilgili alan bilgisini teorik ve uygulamalı olarak kazanabilme,                                                                                                                                                           |
| 2  | Öğrenim süreci içinde alanı ile ilgili planlama yapabilme ve bu plana uygun yaklaşım, strateji, yöntem, teknik ve teknolojileri kullanma yeterliliğini kazanabilme,                                                                                        |
| 3  | Öğrenim süreci içinde öğretmenlik meslek becerisini kazanabilme,                                                                                                                                                                                           |
| 4  | Öğrenim sürecinde alanı ile ilgili öğretmenlik bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde uygulayabilme,                                                                                                             |
| 5  | Çağdaş eğitim yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri kavrayabilme,                                                                                                                                                                                        |
| 6  | Alanı ile ilgili anlama, anlatma, yorumlama, değerlendirme, farkında olma, girişimci olma, iletişim kurma, bireyi tanıma gibi temel becerileri kazanabilme                                                                                                 |
| 7  | Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olabilme, |
| 8  | Öğrenim süreci içinde spor, sanat ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilme,                                                                                                                                                                        |
| 9  | Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olabilme,                                                                                                                                                                                                        |
| 10 | Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan bireyler yetiştirebilme.                                                   |

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek**

|      | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|
| PÇ1  | 5   |     |     |     |     |
| PÇ2  | 4   |     |     |     |     |
| PÇ3  |     | 4   |     |     |     |
| PÇ4  |     | 5   |     |     |     |
| PÇ5  |     |     | 4   |     |     |
| PÇ6  |     |     | 5   |     |     |
| PÇ7  |     |     |     | 4   |     |
| PÇ8  |     |     |     | 5   |     |
| PÇ9  |     |     |     |     | 4   |
| PÇ10 |     |     |     |     | 5   |

