



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Geleneksel Çocuk Oyunları							
Ders Kodu		SÖ152		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	101 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı; öğrencilerin Dünyadaki ve Türkiye'deki çocuk ve oyun kavramlarını tanımlamaları, çocuk ve oyun kavramları arasındaki ilişkiyi anlamalarını sağlamak, geleneksel çocuk oyunlarının çocukların hayatındaki yerini ve önemini kavratmak, geleneksel çocuk oyunlarının isimleri, oynanış şekilleri ve kuralları hakkında bilgi kazandırmaktır ve geleneksel çocuk oyunlarının ilköğretim çocuklarına öğretilmesini sağlamaktır.							
Özet İçeriği		Halk biliminde geleneksel çocuk oyunları, bu oyunların eğitimsel, kültürel değeri, unutulmuş veya unutulmaya yüz tutmuş Türk kültüründeki çocuk oyunlarını hatırlama ve yeni nesillere aktarma; bu oyunların tanımı, önemi, kuralları, yetişkinlerle ve gruplarla oynanan geleneksel çocuk oyunları; geleneksel oyunlarının çocukların gelişim alanlarına etkisi; bu oyunları planlama ve uygulama.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Doç. Dr. Eyüp YILMAZ						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Ödevi	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Başal, H. A. (2017). Geçmişten günümüze Türkiye'de Geleneksel Çocuk Oyunları (2. Baskı). Nobel: Ankara
2	Yücel, A. S. ve Gündoğdu C. (2008) İlköğretim ve Ortaöğretimde Geleneksel Çocuk Oyunları (2. Baskı). Nobel: Ankara
3	Günüş, S. ve Yılmaz, E. (2021). Eyvah! Çocuğum oyun bağımlısı mı? Eğiten: Ankara
4	Poyraz, H. (2012). Okulöncesinde oyun ve oyun örnekleri (4. Baskı). Ankara: Anı
5	Onur, B. ve Güney N. (2002) Türkiye'de Çocuk Oyunları, Ankara Üniversitesi Basımevi: Ankara

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Oyun kavramı ve tarihsel gelişimi
2	Teorik	Oyun Kuramları
3	Teorik	Oyunların Temel Özellikleri ve İşlevleri
4	Teorik	Oyunların türleri ve sınıflandırılması
5	Teorik & Uygulama	Yağ Satarım Bal Satarım, Mendil Kapmaca, Tombik Oyunu, Yedi Kiremit, Yakantop
6	Teorik & Uygulama	Sapan, Topaç, Akkoç Karakoç, Aşık Oyunu, Çiz Oyunu
7	Teorik & Uygulama	Hodak Oyunu, Sütü Kemik, Yedi Kale Oyunu, Çember Oyunu
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik & Uygulama	Eşlerim Beş, Karaçör Oyunu, Peçiç, Halka Oyunu, Uçan Halka
10	Teorik & Uygulama	Altın Top, Çelmeccik, Çot Oyunu, Eğir (Koka)
11	Teorik & Uygulama	Fidefter Oyunu, Gıç Gıç, Çubuk Oyunu
12	Teorik & Uygulama	Yıldız Kaydı, Tik Tak Oyunu, Kanatlı Ceviz
13	Teorik & Uygulama	Tel Araba, Ebe Beni Kurda Verme, Kız Kaçırma Oyunu, Holi Oyunu
14	Teorik & Uygulama	Hostik Oyunu, Çelik Çomak, Tornet, Kağrı Oyunu, Kızak Oyunu
15	Teorik	Genel Tekrar
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Ödevi

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	2	42



Ödev	4	6	2	32
Dönem Ödevi	1	5	1	6
Okuma	14	0	1	14
Dönem Sonu Sınavı	1	6	1	7
Toplam İş Yüğü (Saat)				101
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Oyunun bireylerin çok yönlü gelişimine kazandırdıklarını kavrar
2	Eğitimde oyunun kullanım yerlerini öğrenir
3	Geleneksel Türk çocuk oyunları ile ilgili bilgi elde eder ve bu oyunları ilkokul çocuklarına uygulatır.
4	Çocuk oyunlarının tarihçesi hakkında bilgi sahibi olur
5	Oyunun çocuk gelişimine etkisini bilir

Program Çıktıları (Sınıf Öğretmenliği Programı)

1	Öğrenim süreci içinde mesleği ile ilgili alan bilgisini teorik ve uygulamalı olarak kazanabilme,
2	Öğrenim süreci içinde alanı ile ilgili planlama yapabilme ve bu plana uygun yaklaşım, strateji, yöntem, teknik ve teknolojileri kullanma yeterliliğini kazanabilme,
3	Öğrenim süreci içinde öğretmenlik meslek becerisini kazanabilme,
4	Öğrenim sürecinde alanı ile ilgili öğretmenlik bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde uygulayabilme,
5	Çağdaş eğitim yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri kavrayabilme,
6	Alanı ile ilgili anlama, anlatma, yorumlama, değerlendirme, farkında olma, girişimci olma, iletişim kurma, bireyi tanıma gibi temel becerileri kazanabilme
7	Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olabilme,
8	Öğrenim süreci içinde spor, sanat ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilme,
9	Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olabilme,
10	Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan bireyler yetiştirebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4				
PÇ2	5				
PÇ3		4			
PÇ4		5			
PÇ5			5		
PÇ6			4		
PÇ7				4	
PÇ8				5	
PÇ9					4
PÇ10					5

