AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	İlkokul Programı								
Ders Kodu	SÖ154			Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yükü	100 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Program geliştirmenin kavram, ilke, model ve kuramlarını, dayandığı temelleri açıklamak ve program geliştirme, uygulama ve değerlendirmede, kuram ve modellerinin nasıl kullanılacağını göstermek ve böylece ilkokul öğretim programlarının felsefi, tarihi, psikolojik ve sosyal temellerini incelemektir.								
Özet İçeriği	Eğitim programlarıyla ilgili temel kavramlar; ilkokul öğretim programlarının ögeleri, amaçları (davranışsal hedefler, kazanımlar), alanları; ilkokul öğretim programlarının felsefi, tarihî, psikolojik ve sosyal temelleri konuları işlenecektir.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Prof. Dr. Esin ACAR YÜREKLİ								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Ertürk, S. (1973). Eğitimde Program Geliştirme. Ankara: Yelkentepe Yayınları
2	Dewey, J. (1963). Experience & education. New York: Macmillan. Ornstein, A.C.
3	F.B. Hunkins. (1988). Curriculum: Foundations, Principles and Issues. New Jersey: Prentice Hall, Englewood Cliffs.
4	Tyler, R.W. (1973). Basic Principles of Curriculum and Instruction. Chicago and London: University of Chicago Press.
5	. Oliva, P. F. (1988). Developing the Curriculum. Second Edition. Boston: Scott, Foresman and Company
6	Demirel, Ö. (2010). Kuramdan Uygulamaya Eğitimde Program Geliştirme. Ankara: Pegem A Yayıncılık.

Hafta	**Haftalara Göre Ders Konuları**	
1	Teorik	Program Geliştirme İle İlgili Temel Kavramlar
2	Teorik	Program Geliştirmenin Kuramsal Temelleri; Tarihi Temel, Felsefi Temel
3	Teorik	Program Geliştirmenin Kuramsal Temelleri; Psikolojik, Toplumsal
4	Teorik	Program Tasarımı Yaklaşımları
5	Teorik	Eğitimde Program Geliştirme Modelleri
6	Teorik	Program Geliştirmenin Planlanması
7	Teorik	Program Tasarısı Hazırlama; Hedef ve İçerik
8	Teorik	Program Tasarısı Hazırlama; Eğitim ve Sınama Durumları
9	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
10	Teorik	Programların Denenmesi, Programın Değerlendirilmesi
11	Teorik	Programa Süreklilik Kazandırılması
12	Teorik	İlkokul öğretim programlarının incelenmesi
13	Teorik	İlkokul öğretim programlarının incelenmesi
14	Teorik	İlkokul öğretim programlarının incelenmesi
15	Teorik	Genel sınava hazırlık
16	Teorik	Yarıyıl Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Okuma	14	0	2	28
Bireysel Çalışma	4	5	2	28

Ara Sınav	1	6	1	7
Dönem Sonu Sınavı	1	8	1	9
			Toplam İş Yükü (Saat)	100
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	4
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Program geliştirme kavram ve ilkelerini anlayabilme
2	Program geliştirme model ve kuramlarını anlayabilme
3	Yetişeğin felsefi, psikolojik, sosyal temellerini analiz edebilme
4	Program geliştirme, uygulama ve değerlendirmede, program geliştirme kuramlarını ve modellerini kullanabilme
5	Program Tasarımı Yaklaşımları hakkında bilgi sahibi olma

Program Çıktıları *(Sınıf Öğretmenliği Programı)*	
1	Öğrenim süreci içinde mesleği ile ilgili alan bilgisini teorik ve uygulamalı olarak kazanabilme,
2	Öğrenim süreci içinde alanı ile ilgili planlama yapabilme ve bu plana uygun yaklaşım, strateji, yöntem, teknik ve teknolojileri kullanma yeterliliğini kazanabilme,
3	Öğrenim süreci içinde öğretmenlik meslek becerisini kazanabilme,
4	Öğrenim sürecinde alanı ile ilgili öğretmenlik bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde uygulayabilme,
5	Çağdaş eğitim yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri kavrayabilme,
6	Alanı ile ilgili anlama, anlatma, yorumlama, değerlendirme, farkında olma, girişimci olma, iletişim kurma, bireyi tanıma gibi temel becerileri kazanabilme
7	Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olabilme,
8	Öğrenim süreci içinde spor, sanat ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilme,
9	Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olabilme,
10	Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan bireyler yetiştirebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	3			
PÇ2	4			
PÇ3	5			
PÇ4		3		
PÇ5		4		
PÇ6		5		
PÇ7			4	
PÇ8			5	
PÇ9				4
PÇ10				5