



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Topluma Hizmet Uygulamaları							
Ders Kodu		EFS100		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüklü	75 (Saat)	Teori	1	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Toplumsal sorumluluk bilincini kuramsal ve uygulamalı olarak kazandırma ve uygulama sırasında işbirliği, dayanışma, etkili iletişim ve öz değerlendirme becerilerini geliştirmektir.							
Özet İçeriği		Topluma hizmet uygulamalarının önemi, toplumun güncel sorunlarını belirleme ve çözüm üretmeye yönelik panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı ya da düzenleyici olarak katılma, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma, topluma hizmet çalışmalarının okullarda uygulanmasına yönelik temel bilgi ve becerilerin kazanılması							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Örnek Olay, Proje Tabanlı Öğrenme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)		Doç. Dr. Ahmet BİLDİREN, Doç. Dr. Ali Derya ATİK, Doç. Dr. Ali Serdar SAĞKAL, Doç. Dr. Ayşe ÖZTÜRK SAMUR, Doç. Dr. Belgin BAĞIRLAR, Doç. Dr. Burcu AYDIN, Doç. Dr. Didem AYDOĞAN, Doç. Dr. Duriye Esra ANGIN, Doç. Dr. Esin ÖZER, Doç. Dr. Eyüp YILMAZ, Doç. Dr. Gözde İNAL, Doç. Dr. Güliz TURGUT DOST, Doç. Dr. Mavi AKKAYA YILMAZ, Doç. Dr. Mustafa AKKAYA, Doç. Dr. Yıldız TURGUT, Öğr. Gör. Çağdaş ÖZKAN, Öğr. Gör. Devrim Demir YEŞİLPINAR, Öğr. Gör. Selcen AYDOĞAN, Dr. Öğr. Üyesi Arzu TANIŞ ÖZÇELİK, Dr. Öğr. Üyesi Berker BULUT, Dr. Öğr. Üyesi Ceyhan SERVİ, Dr. Öğr. Üyesi Deniz ÖZEN ÜNAL, Dr. Öğr. Üyesi Emine İNCİ, Dr. Öğr. Üyesi Galip GENÇ, Dr. Öğr. Üyesi Gülsüm Elif ÇORBACI SERİN, Dr. Öğr. Üyesi Hanife Can ŞEN, Dr. Öğr. Üyesi Müjdat AĞCAYAZI, Dr. Öğr. Üyesi Nilgün KIRIŞÇI, Dr. Öğr. Üyesi Nisa BAŞARA BAYDİLEK, Dr. Öğr. Üyesi Serhan ULUSAN, Prof. Dr. Dilek KARIŞAN KORUCU, Prof. Dr. Esin ACAR YÜREKLİ, Prof. Dr. Esra ALTINTAŞ, Prof. Dr. Faruk KALAY, Prof. Dr. Nermin KORUKLU, Prof. Dr. Sezai KOÇYİĞİT, Prof. Dr. Soner ALADAĞ, Prof. Dr. Tarık TOTAN, Prof. Dr. Yalçın ÖZDEMİR, Prof. Dr. Yaşar KUZUCU, Arş. Gör. Alaattin ARIKAN, Arş. Gör. Selin GÖKÇE							

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Coşkun, Hasan (2011). Topluma hizmet uygulamaları. Ankara: Anı yayınları.
2	Aksoy, Bülent; Turhan, Çetin ve Ömer Faruk Sönmez (Editörler) (2009). Topluma hizmet uygulamaları. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.
3	Kamer, S. Tunay ve Kuzucu, Kemalettin (Ed.) (2009). Topluma Hizmet Uygulamaları. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Proje önerilerinin tartışılması
2	Teorik	Kurum ve kuruluşlarda yapılan etkinliklerin tartışılması
3	Teorik	Kurum ve kuruluşlarda yapılan etkinliklerin tartışılması
4	Teorik	Kurum ve kuruluşlarda yapılan etkinliklerin tartışılması
5	Teorik	Kurum ve kuruluşlarda yapılan etkinliklerin tartışılması
6	Teorik	Kurum ve kuruluşlarda yapılan etkinliklerin tartışılması
7	Teorik	Kurum ve kuruluşlarda yapılan etkinliklerin tartışılması
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Kurum ve kuruluşlarda yapılan etkinliklerin tartışılması
10	Teorik	Kurum ve kuruluşlarda yapılan etkinliklerin tartışılması
11	Teorik	Kurum ve kuruluşlarda yapılan etkinliklerin tartışılması
12	Teorik	Kurum ve kuruluşlarda yapılan etkinliklerin tartışılması
13	Teorik	Kurum ve kuruluşlarda yapılan etkinliklerin tartışılması
14	Teorik	Kurum ve kuruluşlarda yapılan etkinliklerin tartışılması
15	Teorik	Proje sonuçlarının sunumu



16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı
----	------------------------------	-------------------

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	1	1	28
Uygulamalı Ders	14	1	2	42
Ara Sınav	1	1	1	2
Dönem Sonu Sınavı	1	2	1	3
Toplam İş Yükü (Saat)				75
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Yerel sorunlara karşı çözüm üretir
2	Evrensel sorunlara karşı çözüm üretir
3	Yerel ve evrensel sorunları çözmede aktif olarak katılımcı olur
4	Yerel ve evrensel sorunlara karşı yeni projeler üretir
5	Yerel ve evrensel sorunlara karşı yeni projelerde aktif olarak rol alır, işbirliği içinde çalışır
6	Projeleri yürütürken hem proje içinde hem de proje dışında etkili iletişim kurar

Program Çıktıları (Sınıf Öğretmenliği Programı)

1	Öğrenim süreci içinde mesleği ile ilgili alan bilgisini teorik ve uygulamalı olarak kazanabilme,
2	Öğrenim süreci içinde alanı ile ilgili planlama yapabilme ve bu plana uygun yaklaşım, strateji, yöntem, teknik ve teknolojileri kullanma yeterliliğini kazanabilme,
3	Öğrenim süreci içinde öğretmenlik meslek becerisini kazanabilme,
4	Öğrenim sürecinde alanı ile ilgili öğretmenlik bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde uygulayabilme,
5	Çağdaş eğitim yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri kavrayabilme,
6	Alanı ile ilgili anlama, anlatma, yorumlama, değerlendirme, farkında olma, girişimci olma, iletişim kurma, bireyi tanıma gibi temel becerileri kazanabilme
7	Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olabilmeye,
8	Öğrenim süreci içinde spor, sanat ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilme,
9	Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olabilmeye,
10	Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan bireyler yetiştirebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	1			3		1
PÇ2				4		
PÇ3	3					3
PÇ4				2		
PÇ5		4			2	
PÇ6	5		1			5
PÇ7		3			3	
PÇ8					4	
PÇ9		2				
PÇ10			5			

