AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Bilişim Teknolojileri								
Ders Kodu	EFS200		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	5	İş Yükü	125 *(Saat)*	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Dersin genel amacı; bilişim teknolojilerinin temel kullanımına yönelik bilgi ve beceri ediniminin yanı sıra, bu teknolojileri eğitimde etkin biçimde işe koşabilmelerini sağlamaktır.								
Özet İçeriği	Bilişim kavramı, kompütasyonel düşünme, yazılım/donanım araçları, kelime işlemci/sunum/hesaplama araçları, masaüstü yayıncılık, web tasarımı ilkeleri, eğitimde internet kullanımı, dijital vatandaşlık, güvenli internet								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	30
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	40
Proje	1	30

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Bardakçı, S. ve Keser, H. (2017). Bilişim Teknolojilerinin Eğitime Entegrasyonu. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık.
2	Gülbahar, Y. (2018). Bilgi İşlemsel Düşünmeden Programlamaya (3. Baskı). Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.
3	Uzunboylu, H. (2017). Bilişim Teknolojileri (4. Baskı). Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.
4	Çakır, H. ve Eryılmaz, S. (2014). Eğitimciler İçin Bilişim Teknolojileri. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.
5	Demirel, Ö. ve Altun, E. (2017). Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı (9. Baskı). Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.
6	Dedeoğlu, G. (2009). Etik ve Bilişim. İzmir: Nobel Akademik Yayıncılık.

Hafta	**Haftalara Göre Ders Konuları**	
1	Teorik	Bilişim, bilişim sistemleri ve bilişim teknolojileri kavramları; eğitimde bilişim teknolojileri kullanımı
2	Teorik	Kompütasyonel düşünme ve probleme çözme
3	Teorik	Temel yazılım ve donanım araçları; işletim sistemleri
4	Teorik	Kelime işlemci programları I
5	Teorik	Kelime işlemci programları II
6	Teorik	Sunu programları I
7	Teorik	Sunu programları II
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Hesaplama/tablo/grafik programları I
10	Teorik	Hesaplama/tablo/grafik programları II
11	Teorik	Masaüstü yayıncılık
12	Teorik	Web tasarımında temel ilkeler
13	Teorik	Eğitimde internet kullanımı; iletişim ve işbirliği teknolojileri
14	Teorik	Dijital vatandaşlık
15	Teorik	Güvenli internet kullanımı
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Proje	2	1	14	30
Ara Sınav	1	17	1	18

Dönem Sonu Sınavı	1	20	1	21
			Toplam İş Yükü (Saat)	125
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	5
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Bilişim teknolojilerinin temel kullanım alanlarını açıklar.
2	Kompütasyonel düşünme becerisinin genel kapsamını tanımlar.
3	Temel yazılım araçlarının görevlerini açıklar.
4	Temel donanım araçlarının görevlerini açıklar.
5	Bir kelime işlemci programının temel özelliklerini kullanır.
6	Bir kelime işlemci programı ile üretim gerçekleştirir.
7	Bir sunum programının temel özelliklerini kullanır.
8	Bir sunum programı ile üretim gerçekleştirir.
9	Bir hesaplama programının temel özelliklerini kullanır.
10	Bir hesaplama programı ile üretim gerçekleştirir.
11	Masaüstü yayıncılık programlarının kullanım amaçlarını açıklar.
12	Web tasarımında izlenilmesi gereken temel ilkeleri tanımlar.
13	Eğitimde internetin etkin kullanımının nasıl gerçekleştirilebileceğini açıklar.
14	Dijital vatandaşlığın bileşenlerini açıklar.
15	Güvenli internet kullanımını açıklar.

Program Çıktıları *(Sınıf Öğretmenliği Programı)*	
1	Öğrenim süreci içinde mesleği ile ilgili alan bilgisini teorik ve uygulamalı olarak kazanabilme,
2	Öğrenim süreci içinde alanı ile ilgili planlama yapabilme ve bu plana uygun yaklaşım, strateji, yöntem, teknik ve teknolojileri kullanma yeterliliğini kazanabilme,
3	Öğrenim süreci içinde öğretmenlik meslek becerisini kazanabilme,
4	Öğrenim sürecinde alanı ile ilgili öğretmenlik bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde uygulayabilme,
5	Çağdaş eğitim yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri kavrayabilme,
6	Alanı ile ilgili anlama, anlatma, yorumlama, değerlendirme, farkında olma, girişimci olma, iletişim kurma, bireyi tanıma gibi temel becerileri kazanabilme
7	Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olabilme,
8	Öğrenim süreci içinde spor, sanat ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilme,
9	Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olabilme,
10	Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan bireyler yetiştirebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8	ÖÇ9	ÖÇ10	ÖÇ11	ÖÇ12	ÖÇ13	ÖÇ14	ÖÇ15
PÇ1	3					4				4					
PÇ2	4					5				5					
PÇ3	5					4					4				
PÇ4		4					3				5				
PÇ5		5					4					4			
PÇ6			4				5					5			
PÇ7			5					5					4		4
PÇ8				4				4					5		5
PÇ9				5					4					5	
PÇ10					5				5					4	