



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Türk Kültüründe Çocuk ve Eğitim							
Ders Kodu		SÖ161		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Dersin temel amacı; aile ve çocuk kültürünü tanıma, geçmişten günümüze Türk kültüründe aile ve çocuk hakkında bilgi sahibi olma, çocukluğun ne tür değişimler geçirdiğini inceleme, sosyal ve kültürel bağlamda çocuk-aile-toplum ilişkisinin özümsemesini sağlamaktır. Bu ders ile ayrıca; erken çocukluk eğitimi alanında uzmanlaşacak bireylere; çocukluğun kavramsallaştırılmasına yönelik bir bakış açısı kazandırmak amaçlanmaktadır.							
Özet İçeriğı		Kültürün tanımı; eğitim ve kültür ilişkisi; çocuk gelişimi ve eğitimde kültürün yeri; Türk kültürünün gelişimi ve özellikleri; Türk kültüründe çocuk; Türk toplumunda ve ailede çocuğun yeri ve değeri, geçmişten günümüze Türk kültüründe çocuk eğitimi, özellikleri ve unsurları konuları işlenecektir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Bekman, S. Ve Aksu-Koç, A. (2013). İnsan gelişimi, aile ve kültür. İstanbul: Koç Üniversitesi Yayınları
2	Doğan, İ. (2016). Türk aile sosyolojisi. Ankara: Pegem Yayıncılık.
3	İnal, K. (2007). Modernizm ve çocuk. Ankara: Sobil Yayınları.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Türk kültürü hakkında genel bilgiler.
2	Teorik	Türk kültüründe çocuk
3	Teorik	Türk aile yapısı
4	Teorik	Türk toplumunda ailenin yeri ve önemi
5	Teorik	Türk toplumunda aile de çocuğun yeri ve önemi
6	Teorik	Türk eğitim tarihinde çocuk eğitimi
7	Teorik	Çocuğun eğitiminde toplumun etkisi
8	Teorik	Türk toplumunda çocuk eğitiminde bölgesel farklılıklar
9	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
10	Teorik	Türk topluluklarında çocuk eğitiminde ülkesel farklılıklar
11	Teorik	Türk kültüründe çocuk eğitime ilişkin iyi örnekler
12	Teorik	Türk kültüründe çocuk eğitimi üzerine drama etkinlikleri
13	Teorik	Türk kültüründe çocuk eğitimi üzerine drama etkinlikleri
14	Teorik	Yöntemin aşamalarına uygun etkinlikler hazırlama ve değerlendirme
15	Teorik	Yöntemin aşamalarına uygun etkinlikler hazırlama ve değerlendirme
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Ödev	3	3	2	15
Okuma	14	0	2	28
Ara Sınav	1	6	1	7



Dönem Sonu Sınavı	1	7	1	8
Toplam İş Yüğü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Türk kültüründe çocuğun yerini bilir
2	Türk kültüründe çocuğun ailede önemini kavrar
3	Türk toplumunda aile yapısını tanımlar
4	Türk toplumunda ailenin önemini bilir.
5	Türk eğitim tarihinde çocuk eğitimini açıklar

Program Çıktıları (Sınıf Öğretmenliği Programı)

1	Öğrenim süreci içinde mesleği ile ilgili alan bilgisini teorik ve uygulamalı olarak kazanabilme,
2	Öğrenim süreci içinde alanı ile ilgili planlama yapabilme ve bu plana uygun yaklaşım, strateji, yöntem, teknik ve teknolojileri kullanma yeterliliğini kazanabilme,
3	Öğrenim süreci içinde öğretmenlik meslek becerisini kazanabilme,
4	Öğrenim sürecinde alanı ile ilgili öğretmenlik bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde uygulayabilme,
5	Çağdaş eğitim yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri kavrayabilme,
6	Alanı ile ilgili anlama, anlatma, yorumlama, değerlendirme, farkında olma, girişimci olma, iletişim kurma, bireyi tanıma gibi temel becerileri kazanabilme
7	Atatürk ilke ve İnkılâplarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olabilme,
8	Öğrenim süreci içinde spor, sanat ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilme,
9	Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olabilme,
10	Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan bireyler yetiştirebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1		4		5	
PÇ2		5		5	
PÇ3	4	5	3		
PÇ4			4	4	
PÇ5	5		3		5
PÇ6		3		4	
PÇ7	4		2		3
PÇ8		2		5	
PÇ9			5	1	
PÇ10					5

