AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Özel Eğitim								
Ders Kodu	EBB119		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	3	İş Yükü	76 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu derste öğrenciler, engelliliği oluşturan nedenleri ve engelliliğin özellikleri anlarlar, farklı engel gruplarının ayrımına varırlar, özel eğitim yaklaşımlarını kavrarlar.								
Özet İçeriği	Özel eğitimin tanımı, özel eğitimle ilgili temel ilkeler, engelliliği oluşturan nedenler, erken tanı ve tedavinin önemi, engele bakışla ilgili tarihsel yaklaşım, zihinsel engelli, işitme engelli, görme engelli, bedensel engelli, dil ve iletişim bozukluğu olan, süregelen hastalığı olan, özel öğrenme güçlüğü gösteren, dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu olan, otistik ve üstün yetenekli çocukların özellikleri ve eğitimleri, farklı gelişen çocukların oyun yoluyla eğitimi, özel eğitime gereksinim duyan çocukların ailelerinde gözlenen tepkiler, ülkemizde özel eğitimin durumu, bu amaçla kurulmuş kurum ve kuruluşlar.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Nilgün KİRİŞÇİ								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Özsoy,Y., Özyürek,M. ve Eripek,S. (2002) Özel eğitime giriş : Özel eğitime muhtaç çocuklar. Ankara: Karatepe Yayınları.
2	Ersoy, Ö. ve Avcı, N. (2000). Özel gereksinimi olan çocuklar ve eğitimleri: Özel eğitim. İstanbul: Ya-Pa Yayınları.
3	Ersoy, Ö. (2003). Erken çocukluk döneminde kaynaştırma: Erken çocuklukta gelişim ve eğitimde yeni yaklaşımlar. İstanbul: Morpa Kültür Yayınları

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Özel eğitimin tanımı
2	Teorik	Özel eğitimin temel ilkeleri
3	Teorik	Erken tanı ve tedavinin önemi
4	Teorik	Engelliliğe bakış: Tarihsel yaklaşım
5	Teorik	Zihinsel engel
6	Teorik	Bedensel engel
7	Teorik	Dil ve iletişim bozukluğu
8	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
9	Teorik	Özel öğrenme güçlüğü
10	Teorik	Dikkat eksikliği ve hiperaktivite, Otizm
11	Teorik	Üstün yetenekli çocuklar
12	Teorik	Farklı gelişen çocukların oyun yoluyla eğitimi
13	Teorik	Özel eğitime gereksinim duyan çocukların ailelerinde gözlenen tepkiler
14	Teorik	Ülkemizde özel eğitimin durumu
15	Teorik	Dönemin genel değerlendirmesi
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	YARIYIL SONU SINAV

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Bireysel Çalışma	12	1	2	36
Ara Sınav	1	4	1	5

Dönem Sonu Sınavı	1	6	1	7
			Toplam İş Yükü (Saat)	76
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	3
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Engelli çocukları bilir.
2	Engelliliği oluşturan nedenleri anlamaya çalışır.
3	Engelliliğin özeliklerini anlamaya çalışır.
4	Farklı engelli grupların ayrımını anlamaya çalışır.
5	Engelli öğrencileri eğitmeye çalışır.

Program Çıktıları *(Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programı)*	
1	Öğrenim süreci içinde mesleği ile ilgili alan bilgisini teorik ve uygulamalı olarak kazanabilme
2	Öğrenim süreci içinde alanı ile ilgili planlama yapabilme ve bu plana uygun yaklaşım, strateji, yöntem, teknik ve teknolojileri kullanma yeterliliğini kazanabilme,
3	Öğrenim süreci içinde öğretmenlik meslek becerisini kazanabilme,
4	Öğrenim sürecinde alanı ile ilgili öğretmenlik bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde uygulayabilme,
5	Çağdaş eğitim yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri kavrayabilme,
6	Alanı ile ilgili anlama, anlatma, yorumlama, değerlendirme, farkında olma, girişimci olma, iletişim kurma, bireyi tanıma gibi temel becerileri kazanabilme
7	Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olabilme,
8	Öğrenim süreci içinde spor, sanat ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilme,
9	Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olabilme,
10	Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan bireyler yetiştirebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ4
PÇ3	3
PÇ4	3