



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

| | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|---------|-----------|-------------|---|----------|---|-------------|---|
| Dersin Adı | Sosyal Bilgilerin Temelleri. | | | | | | | | |
| Ders Kodu | SBÖ151 | | | Ders Düzeyi | | Lisans | | | |
| AKTS Kredi | 4 | İş Yüğü | 96 (Saat) | Teori | 2 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı | Sosyal bilgilerin anlamı, tarihi, felsefi ve pedagojik temellerini tanıtmak | | | | | | | | |
| Özet İçeriğı | "Sosyal bilimler" ve "sosyal bilgiler" kavramları, sosyal bilimlerde bilgi, sosyal bilimlerin temel kavramları, başlıca sosyal bilimler ve birbirleriyle ilişkileri, sosyal bilgiler programlarının geliştirilmesinde sosyal bilimlerin rolü, sosyal bilgiler öğretimini felsefi, eğitsel ve tarihsel temelleri, sosyal bilgiler gelenekleri. | | | | | | | | |
| Staj Durum | Yok | | | | | | | | |
| Öğretim Yöntemleri | Anlatım (Takrir), Tartışma | | | | | | | | |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) | Doç. Dr. Elif ALADAĞ | | | | | | | | |

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

| Araç | Adet | Oran (%) |
|---------------------------|------|----------|
| Ara Sınav (Vize) | 1 | 40 |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1 | 60 |

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

| | |
|---|---|
| 1 | ALLEN, Rodney F. (1999) "Great Books of the twentieth century and their influence on social studies education" Social Studies, 90(1), 5-18. |
| 2 | ATA, Bahri (2006) "Sosyal Bilgiler Öğretim Programı", Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Öğretimi:Yapılandırmacı Bir Yaklaşım (Ed) Cemil Öztürk, Ankara: PegemA Yayıncılık. |
| 3 | BALTACIOĞLU, I. H. (1995) Talim ve Terbiyede İnkılap. İstanbul: Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları. |
| 4 | BARR, R., J. L. Barth ve S. S. Shermis (1978). The Nature of The Social Studies. California: ETC Publication. |
| 5 | DEWEY, John.(1995) "Tarih ve Coğrafyanın Önemi" Demokrasi ve Eğitim, çev. M. Salih OTARAN, İstanbul: Başarı yayıncılık. Sf. 194-204. |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları | |
|-------|------------------------------|--|
| 1 | Teorik | "Sosyal bilimler" ve "sosyal bilgiler" tanımları, sosyal bilimlerin temel kavramları |
| 2 | Teorik | Sosyal bilgiler eğitiminin felsefi, eğitsel ve tarihsel temelleri |
| 3 | Teorik | Sosyal Bilgiler'in tarihçesi: Türkiye'de ve Dünya'da Sosyal Bilgiler gelişimi |
| 4 | Teorik | Sosyal Bilgiler Eğitimi Gelenekleri |
| 5 | Teorik | Sosyal Bilgileri oluşturan disiplinler ve birbirleriyle ilişkileri(Sosyoloji, Coğrafya, Ekonomi, Antropoloji, Tarih, Psikoloji, Siyaset Bilimi). |
| 6 | Teorik | Sosyal Bilgilerde tarih |
| 7 | Teorik | Sosyal Bilgilerde coğrafya |
| 8 | Teorik | ARA SINAV |
| 9 | Teorik | Sosyal Bilgilerde ekonomi, psikoloji |
| 10 | Teorik | Sosyal Bilgilerde sosyoloji, antropoloji, vs |
| 11 | Teorik | Sosyal Bilgiler Programının yapısı ve genel amacı |
| 12 | Teorik | Sosyal Bilgiler programı: Öğrenme alanları |
| 13 | Teorik | 6. Sınıf Sosyal Bilgiler programındaki "Sosyal Bilgiler Öğreniyorum" adlı ünitenin incelenmesi |
| 14 | Teorik | 6. Sınıf Sosyal Bilgiler programındaki "Sosyal Bilgiler Öğreniyorum" adlı ünitenin incelenmesi |
| 15 | Teorik | Genel Değerlendirme |
| 16 | Teorik | YARIYIL SONU SINAVI |

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

| Etkinlik | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yüğü |
|------------------|------|-------------|-----------------|----------------|
| Kuramsal Ders | 14 | 1 | 2 | 42 |
| Ödev | 7 | 1 | 1 | 14 |
| Bireysel Çalışma | 10 | 1 | 1 | 20 |
| Ara Sınav | 1 | 5 | 5 | 10 |



| | | | | |
|---|--|---|---|----|
| Dönem Sonu Sınavı | 1 | 5 | 5 | 10 |
| | Toplam İş Yüğü (Saat) | | | 96 |
| | Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi | | | 4 |
| *25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir. | | | | |

Dersin Öğrenme Çıktıları

| | |
|---|--|
| 1 | Sosyal bilim ile sosyal bilgiler arasındaki farkları anlar |
| 2 | Sosyal bilgilerin tanımlarını öğrenir |
| 3 | Sosyal bilgileri oluşturan disiplinlerin temellerini kavrar |
| 4 | Sosyal bilgilerin tarihi temellerini kavrayarak, katkıları olan bilim insanlarını ve yaptıklarını kavrar |
| 5 | Sosyal bilgilerin tarihi temellerini kavrayarak, katkıları olan bilim insanlarını ve yaptıklarını kavrar |

Program Çıktıları (Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programı)

| | |
|----|---|
| 1 | Öğrenim süreci içinde mesleği ile ilgili alan bilgisini teorik ve uygulamalı olarak kazanabilme |
| 2 | Öğrenim süreci içinde alanı ile ilgili planlama yapabilme ve bu plana uygun yaklaşım, strateji, yöntem, teknik ve teknolojileri kullanma yeterliliğini kazanabilme, |
| 3 | Öğrenim süreci içinde öğretmenlik meslek becerisini kazanabilme, |
| 4 | Öğrenim sürecinde alanı ile ilgili öğretmenlik bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde uygulayabilme, |
| 5 | Çağdaş eğitim yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri kavrayabilme, |
| 6 | Alanı ile ilgili anlama, anlatma, yorumlama, değerlendirme, farkında olma, girişimci olma, iletişim kurma, bireyi tanıma gibi temel becerileri kazanabilme |
| 7 | Atatürk İlike ve İnkılâplarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olabilme, |
| 8 | Öğrenim süreci içinde spor, sanat ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilme, |
| 9 | Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olabilme, |
| 10 | Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan bireyler yetiştirebilme. |

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

| | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| PÇ1 | | 4 | | 4 |
| PÇ2 | 4 | | 4 | |
| PÇ3 | | 4 | | |
| PÇ4 | | 4 | 4 | |
| PÇ5 | 4 | | | 4 |
| PÇ6 | | | 4 | |
| PÇ8 | 5 | | | |

