



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**EĞİTİM FAKÜLTESİ**  
**TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ**  
**SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMI**  
**DERS BİLGİ FORMU**

Dersin Adı	Genel Fiziki Coğrafya.								
Ders Kodu	SBÖ153			Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	101 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Genel Fiziki Coğrafya dersi kapsamındaki tanım, kavram ve konuları, bu konuların etkileşim halindeki ilişkisel sistemler ve özelliklerine ait teorik yeterliliğin verilmesi amaçlanmıştır. Bu ders ile öğrencinin yerküre, jeomorfoloji, hidrografya, atmosfer, biyosfer ile ilgili temel özellikleri öğrenmesi, bu ortamlardaki dinamik etken ve süreçler hakkında bilgi sahibi olması ve bu ortamlardan faydalanma ve zarar görme koşulları hakkında teorik kazanımlara ulaşmış olacaktır.								
Özet İçeriği	Jeomorfoloji (temel jeoloji bilgileri, yeryüzü şekilleri bilgisi), hidrografya (akarsular, yeraltı suları, göller, denizler), iklim bilimi, toprak coğrafyası (oluşum, çeşitleri, dağılışı, toprak sorunları), bitki coğrafyası (yetiştirme ortamı şartları, dağılışı).								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Prof. Dr. Sultan BAYSAN								

#### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

#### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	ATALAY İ. Genel Fiziki Coğrafya, , 2005, ISBN 975 00219 0 8, İzmir
2	STRAHLER A. - STRAHLER A. PHYSICAL GEOGRAPHY, Science and Systems of the human environment, , ISBN 0-471-11299-2, John Wiley & Sons, Inc., 1997, US.
3	TUROĞLU H., Genel Fiziki Coğrafya, 2009, İstanbul.
4	Öğretim üyesince hazırlanmış power point sunumları
5	Coğrafi Bilgi Sistemleri ve Uzaktan Algılama teknolojileri, -Bilgisayar animasyonları.
6	Bilgisayar animasyonları
7	Harita, Fotograf ve diğer görsel dökümanlar

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin işlenişi, Planı, Materyal ve Kaynaklar
2	Teorik	Coğrafyanın Tanımı ve Konusu Coğrafyanın Gelişimi ve Bölümleri
3	Teorik	Matematik Coğrafya: Evren, Güneş Sistemi ve Dünya (Ay)
4	Teorik	Dünyanın Şekli ve Boyutları
5	Teorik	Dünyanın Hareketleri
6	Teorik	Dünyanın İç Yapısı ve Bileşimi, Jeolojik Zamanlar
7	Teorik	Yerkabuğu Hareketleri (İç ve Dış Kuvvetler)
8	Teorik	Harita Bilgisi (Projeksiyonlar, Harita ve Diyagramlar)
9	Teorik	Atmosfer ve İklim
10	Ara Sınav (Vize)	ARASINAV
11	Teorik	Atmosfer ve İklim
12	Teorik	Hidrografya
13	Teorik	Topografya Şekilleri
14	Teorik	Topografya Şekilleri
15	Teorik	Genel Tekrar
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final

#### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	2	0	28	56



Okuma	3	1	8	27
Ara Sınav	1	4	5	9
Dönem Sonu Sınavı	1	4	5	9
Toplam İş Yükü (Saat)				101
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = <b>AKTS Kredisi</b>				4

\*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

### Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Coğrafya dersinin dağılım ilkesini kavrayabilme
2	Yeryüzüne şekil veren doğal oluşumları tanımlayabilme
3	Dünyanın genel yapısını açıklayabilme
4	Harita kullanımını kavrayabilme
5	Evren, gezegen, Güneş, Ay gibi kavramlar konusunda bilgi edinebilme
6	Okul-Toplum işbirliğine katkıda bulunacak şekilde, toplumsal sorunlara çözüm odaklı projeler hazırlayıp yürütebilme
7	Alandaki gelişmeleri yayın taraması, seminer, konferans, çalıştay gibi mesleki etkinlikler yoluyla izlemek ve kazanımları diğer uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme

### Program Çıktıları (Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programı)

1	Öğrenim süreci içinde mesleği ile ilgili alan bilgisini teorik ve uygulamalı olarak kazanabilme
2	Öğrenim süreci içinde alanı ile ilgili planlama yapabilme ve bu plana uygun yaklaşım, strateji, yöntem, teknik ve teknolojileri kullanma yeterliliğini kazanabilme,
3	Öğrenim süreci içinde öğretmenlik meslek becerisini kazanabilme,
4	Öğrenim sürecinde alanı ile ilgili öğretmenlik bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde uygulayabilme,
5	Çağdaş eğitim yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri kavrayabilme,
6	Alanı ile ilgili anlama, anlatma, yorumlama, değerlendirme, farkında olma, girişimci olma, iletişim kurma, bireyi tanıma gibi temel becerileri kazanabilme
7	Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olabilmeye,
8	Öğrenim süreci içinde spor, sanat ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilme,
9	Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olabilmeye,
10	Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan bireyler yetiştirebilme.

### Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
PÇ1	4						
PÇ2	5	4					
PÇ3		5	4				
PÇ4			5	4			
PÇ5				5	4		
PÇ6					5		
PÇ7						4	
PÇ8						5	
PÇ9							5
PÇ10							5

