



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	İslam Öncesi Türk Tarihi ve Kültürü.								
Ders Kodu	SBÖ154			Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	74 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Ana hatlarıyla Orta Asya ve Doğu Avrupa'da kurulan Türk devletlerini tarih ve kültürleriyle anlatmak.								
Özet İçeriği	İslam öncesi kurulan Türk devletlerinin tarihi: (Orta Asya'da kurulanlar, Orta Asya dışında kurulanlar), İslamiyet öncesi Türk toplumlarında kültür ve uygarlık.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Doç. Dr. Ahmet TOKSOY								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	İbrahim Kafesoğlu, Türk Milli Kültürü, İstanbul
2	Zerrin Günal, İslam Öncesi Türk Tarihi ve Kültürü, İstanbul: Nobel Yay. 2006

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Asya Hun İmparatorluğu
2	Teorik	Avrupa Hun İmparatorluğu
3	Teorik	Göktürkler
4	Teorik	Göktürkler
5	Teorik	Uygurlar
6	Teorik	Hazarlar
7	Teorik	Avarlar
8	Teorik	Bozkır Kültürü
9	Ara Sınav (Vize)	Arasınav
10	Teorik	Eski Türklerde Sosyal Yapı
11	Teorik	Eski Türklerde Sosyal Yapı
12	Teorik	Eski Türk Devletlerinde Teşkilat
13	Teorik	Türk Devletlerinde Gelenek ve Görenek
14	Teorik	Türk Devletlerinde Gelenek ve Görenek
15	Teorik	Genel Tekrar
16	Teorik	Final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	2	0	28	56
Ödev	1	1	1	2
Ara Sınav	1	6	2	8
Dönem Sonu Sınavı	1	6	2	8
Toplam İş Yüğü (Saat)				74
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Türklerin Müslüman olana kadarki tarih, kültür ve medeniyetlerini genel olarak tanıyabilme
---	--



2	Devletlerin, toplumların, insanların değişim göstermelerinin, yenileşmelerinin ve gelişmelerinin kaçınılmaz bir gerçek olduğunu keşfederler ve bu yönde kendilerini, içinde buldukları toplumu ve devleti değişime, yenilemeye ve geliştirmeye hazırlarlar.
3	Günümüz dünya sorunlarının çözümüne yarayacak düşünce, fikir ve bilgi temellerini İslam Öncesi Türk Tarihi inceleme çalışmalarından çıkarılabilmeye
4	Milli Tarih ve ferdiyet bilinci kazanabilme
5	Milli Tarih ve ferdiyet bilinci kazanabilme

Program Çıktıları (Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programı)

1	Öğrenim süreci içinde mesleği ile ilgili alan bilgisini teorik ve uygulamalı olarak kazanabilme
2	Öğrenim süreci içinde alanı ile ilgili planlama yapabilme ve bu plana uygun yaklaşım, strateji, yöntem, teknik ve teknolojileri kullanma yeterliliğini kazanabilme,
3	Öğrenim süreci içinde öğretmenlik meslek becerisini kazanabilme,
4	Öğrenim sürecinde alanı ile ilgili öğretmenlik bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde uygulayabilme,
5	Çağdaş eğitim yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri kavrayabilme,
6	Alanı ile ilgili anlama, anlatma, yorumlama, değerlendirme, farkında olma, girişimci olma, iletişim kurma, bireyi tanıma gibi temel becerileri kazanabilme
7	Atatürk İlike ve İnkılaplarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olabilme,
8	Öğrenim süreci içinde spor, sanat ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilme,
9	Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olabilme,
10	Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan bireyler yetiştirebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4
PÇ1	4			
PÇ2	5			
PÇ3	5			
PÇ4		5		
PÇ5		5		
PÇ6		4		
PÇ7			5	
PÇ8			4	
PÇ9				5
PÇ10				5

