



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**EĞİTİM FAKÜLTESİ**  
**TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ**  
**SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMI**  
**DERS BİLGİ FORMU**

Dersin Adı	Sosyal Antropoloji ve Medeniyet Tarihi								
Ders Kodu	SBÖ156			Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	78 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Antropoloji nin amaçları arasında: insanlar ve toplumlar neden birbirlerine benzediler? İnsanlar ve toplumlar neden biri birlerinden farklıdır? Ve insanlar ve toplumların neden ve nasıl değışirler? sorularına geçerli, doğru ve evrensel yanıtlar aramak ve bulmaktır. Aynı zamanda İnsanoğlunun ve onun kültürünün başlangıcından bugüne kadar geçirmiş olfukları değışim ve evrim süreçlerini anlamaktır.								
Özet İçeriğı	Antropoloji insan kültürüyle ya da toplumlardaki yaşama tarzlarıyla ilgilidir, dünyanın her tarafına yayılmış insan toplulukları arasındaki benzerlik ve farklılıkları ortaya koymaya çalışması kadar antropoloji kültürü, kültürün özelliklerini, insanının ortaya çıkışını, evrimleşmesini, kültürünün başlangıcını, uygarlığın gelişimi, dil ve iletişim, cinsellik ve evlilik, akrabalık ve soy sistemleri, dini, büyü ve inançlar, geçim modelleri, ekonomik sistemleri ele alarak inceler.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Arş. Gör. Ali Erdem AKGÜL								

#### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

#### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Güvenç, Bozkurt (1984) İnsan ve Kültür, Remzi Kitapevi, İstanbul.
2	Haviland, William (2002) Kültürel Antropoloji, Kaknüs Yayınları, İstanbul.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Antropolojinin Gelişmesi
2	Teorik	Antropoloji'nin Konusu Kapsamı ve İnceleme Alanları
3	Teorik	Antropoloji Nasıl Bir Bilimdir?
4	Teorik	Adaptasyon, adaptasyon çeşitleri
5	Teorik	İnsan ve insanın evrimi
6	Teorik	Kültür Kavramı ve Kültürel Süreçleri
7	Teorik	Ekonomik Sistemler
8	Teorik	ARASINAV
9	Teorik	Bölüşüm, Dağıtım, Takas ve Hediye
10	Teorik	Grupların Oluşumu: İşbirliği Problemini Çözme
11	Teorik	Akrabalık ve Soy İlişkiler
12	Teorik	Cinsiyet, Yaş, Ortak Çıkar ve Sınıfa Göre Gruplandırma
13	Teorik	Politik örgütlenme, düzen ve Sosyal Kontrol
14	Teorik	Din, Büyü ve Büyücülük Değışim Süreçleri: Toplumlar ve kültürler Değışim
15	Teorik	GENEL DEĞERLENDİRME
16	Teorik	YARIYIL SONU SINAVI

#### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Ödev	4	2	1	12
Ara Sınav	1	5	5	10



Dönem Sonu Sınavı	1	7	7	14
	Toplam İş Yüğü (Saat)			78
	Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi			3
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

1	Antropolojinin doğuşu ve gelişimi süreçlerini tarihsel bir bakış açısıyla ele alarak inceleyerek öğrencilerin antropolojinin bilim olma yolunda karşılaştığı problemleri anlamaları.
2	Antropolojinin temel konularından olan insan ve insanın evrimleşmesi sürecinde geçirdiği belli başlı aşamaları öğrencilerin bilimsel bir bakış açısıyla değerlendirebilmeleri.
3	İnsanlar ve toplumların neden birbirlerine benzedikleri, nasıl farklılaştıklarını dünyanın çeşitli bölgelerinden örnekler yardımıyla kavramak.
4	Öğrencilerin adaptasyon süreçlerini temel alarak, kültürün nazaman ortaya çıktığı ve nasıl değişerek günümüze geldiğini, çeşitli tarihsel aşamaları inceleyerek anlamaları.
5	Öğrencilerin adaptasyon süreçlerini temel alarak, kültürün nazaman ortaya çıktığı ve nasıl değişerek günümüze geldiğini, çeşitli tarihsel aşamaları inceleyerek anlamaları.

**Program Çıktıları (Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programı)**

1	Öğrenim süreci içinde mesleği ile ilgili alan bilgisini teorik ve uygulamalı olarak kazanabilme
2	Öğrenim süreci içinde alanı ile ilgili planlama yapabilme ve bu plana uygun yaklaşım, strateji, yöntem, teknik ve teknolojileri kullanma yeterliliğini kazanabilme,
3	Öğrenim süreci içinde öğretmenlik meslek becerisini kazanabilme,
4	Öğrenim sürecinde alanı ile ilgili öğretmenlik bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde uygulayabilme,
5	Çağdaş eğitim yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri kavrayabilme,
6	Alanı ile ilgili anlama, anlatma, yorumlama, değerlendirme, farkında olma, girişimci olma, iletişim kurma, bireyi tanıma gibi temel becerileri kazanabilme
7	Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olabilme,
8	Öğrenim süreci içinde spor, sanat ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilme,
9	Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olabilme,
10	Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan bireyler yetiştirebilme.

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek**

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4
PÇ1	5			
PÇ2	4			
PÇ3	5	4		
PÇ4		5		
PÇ5		5		
PÇ6			4	
PÇ7			4	
PÇ8			4	
PÇ9				5
PÇ10				4

