



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Genel Beşeri ve Ekonomik Coğrafya.								
Ders Kodu	SBÖ158			Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	104 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Nüfus, Yerleşme ve yer altı ve yerüstü doğal kaynaklar gibi kavramların Beşeri Coğrafyada insan-mekân etkileşimi içinde oynadıkları rolün ve önemlerinin ortaya konması amaçlanmaktadır.								
Özet İçeriği	Nüfus, yerleşme, göçler, diller, dinler, ırklar, kültürlerin yeryüzüne dağılışı. Tarım coğrafyası, hayvancılık, ormancılık, madenler ve enerji kaynakları, sanayi coğrafyası, dünya gıda kaynakları, ticaret, turizm.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Prof. Dr. Sultan BAYSAN								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	ATALAY İbrahim (1999) Genel Beşeri ve Ekonomik Coğrafya, Ege Üniv Basımevi, İzmir
2	BAŞOL Koray (1995) Demografi, Anadolu Matbaası, İzmir
3	TÜMERTEKİN Erol ÖZGÜÇ Nazmiye (1997) Beşeri Coğrafya: İnsan, Kültür ve Mekan, Çantay Kitabevi, İstanbul 4 TÜMERTEKİN Erol ÖZGÜÇ Nazmiye (1997) Ekonomik Coğrafya: Küreselleşme ve Kalkınma, Çantay Kitabevi, İstanbul
4	ATLAS-GEZİ-NATIONAL GEOGRAPHIC vb dergiler
5	Çeşitli atlaslar

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Coğrafyanın Tanımı Kapsamı ve Mekanın Örgütlenmesi
2	Teorik	Beşeri Coğrafya ve Nüfus
3	Teorik	Yerleşme
4	Teorik	Ekonomik Coğrafya: Tarım
5	Teorik	Hayvancılık-Balıkçılık-Ormancılık
6	Teorik	Enerji Kaynakları
7	Teorik	Yeraltı ve yerüstü zenginlikleri
8	Teorik	Yer altı yer üstü zenginlikler ve sanayi etkileşimi Ön Hazırlık
9	Ara Sınav (Vize)	Arasınav
10	Teorik	Enerji Coğrafyası ve Enerji Kaynakları
11	Teorik	Dünyada Sanayinin Dağılışı/Küreselleşme ve Kalkınma
12	Teorik	Ulaşım-Ticaret
13	Teorik	Ulaşım-Ticaret
14	Teorik	Turizm ve Rekreasyon
15	Teorik	Genel Tekrar
16	Teorik	Final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	3	56
Ödev	10	1	2	30
Ara Sınav	1	6	2	8



Dönem Sonu Sınavı	1	8	2	10
	Toplam İş Yüğü (Saat)			104
	Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi			4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Coğrafyanın birden fazla dalının olduğı özelliğini öğrenebilmek
2	İnsan ile çevre arasındaki karşılıklı etkileşimini öğrenebilmek
3	Nüfusun yeryüzündeki dağılımını öğrenebilmek
4	Nüfus artışı ve özelliklerini kavrayabilmek
5	Beşeri Coğrafyada yerleşme kavramını öğrenebilmek
6	Yerleşme özelliklerini kavrayabilmek
7	Doğal kaynaklar ile ekonomik faaliyetler arasındaki karşılıklı etkileşimini öğrenebilmek

Program Çıktıları (Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programı)

1	Öğrenim süreci içinde mesleği ile ilgili alan bilgisini teorik ve uygulamalı olarak kazanabilme
2	Öğrenim süreci içinde alanı ile ilgili planlama yapabilme ve bu plana uygun yaklaşım, strateji, yöntem, teknik ve teknolojileri kullanma yeterliliğini kazanabilme,
3	Öğrenim süreci içinde öğretmenlik meslek becerisini kazanabilme,
4	Öğrenim sürecinde alanı ile ilgili öğretmenlik bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde uygulayabilme,
5	Çağdaş eğitim yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri kavrayabilme,
6	Alanı ile ilgili anlama, anlatma, yorumlama, değerlendirme, farkında olma, girişimci olma, iletişim kurma, bireyi tanıma gibi temel becerileri kazanabilme
7	Atatürk İlike ve İnkıllâplarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olabilme,
8	Öğrenim süreci içinde spor, sanat ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilme,
9	Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olabilme,
10	Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan bireyler yetiştirebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
PÇ1	4						
PÇ2	5	5					
PÇ3		5	5				
PÇ4			4				
PÇ5				5			
PÇ6				5	5		
PÇ7					4		
PÇ8						5	
PÇ9							4
PÇ10							4

