



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme								
Ders Kodu	EBB351			Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	78 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu derste; Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemi, ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramlar, ölçme araçlarında bulunması istenen nitelikler (güvenirlilik, geçerlik, kullanılabilirlik), eğitimde kullanılan ölçme araçları ve özellikleri, geleneksel yaklaşımlara dayalı olan araçlar (yazılı sınavlar, kısa yanıtı sınavlar, doğru-yanlış tipi testler, çoktan seçmeli testler, eşleştirmeli testler, sözlü yoklamalar, ödevler), öğrenciyi çok yönlü tanımaya dönük araçlar (gözlem, görüşme, performans değerlendirme, öğrenci ürün dosyası, araştırma kâğıtları, araştırma projeleri, akran değerlendirme, özdeğerlendirme, tutum ölçekleri), ölçme sonuçları üzerinde yapılan temel istatistiksel işlemler, öğrenme çıktıları değerlendirme, not verme, alanı ile ilgili ölçme aracı geliştirebilmeyi sağlamaktır.								
Özet İçeriği	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Temel Kavramlar, Ölçme Araçları, Test İstatistikleri, Madde İstatistikleri, Ölçme Aracı Hazırlama ve Değerlendirme								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Proje Tabanlı Öğrenme, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Gökhan AKSU, Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Taha ESER, Dr. Öğr. Üyesi Özge BIKMAZ BİLGİN								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Atılgan, H. (2007). Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme. Ankara: ANI Yayıncılık
2	Tekin, H. (2004). Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme. Ankara: Yargı Yayınları
3	Karip, E. (2008). Ölçme ve Değerlendirme. Ankara: Pegem Akademi Yayınları
4	Erdoğan, İ. (2007). Pozitivist Metodoloji. İstanbul: Erk Yayınları

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Eğitimde ölçme ve değerlendirme ile ilgili kavramları
2	Teorik	Eğitimde ölçme ve değerlendirilecek davranışlar ve öğretim programı
3	Teorik	Eğitimde ölçme ve değerlendirilecek davranışlar ve öğretim programı
4	Teorik	Eğitimde ölçme araçlarının taşınması gereken nitelikler (Geçerlilik) ve hesaplanması
5	Teorik	Eğitimde ölçme araçlarının taşınması gereken nitelikler (Güvenirlilik) ve hesaplanması
6	Teorik	Ölçme araçlarının özellikleri
7	Teorik	Ölçme araçlarının özellikleri
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Ölçme araçlarının özellikleri
10	Teorik	Sonuç odaklı ölçme araçları
11	Teorik	Süreç odaklı ölçme araçları



12	Teorik	Test istatistikleri
13	Teorik	Test istatistikleri
14	Teorik	Not Verme
15	Teorik	Genel Değerlendirme
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ara Sınav	1	10	1	11
Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
			Toplam İş Yükü (Saat)	78
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi	3

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Eğitimde ölçme ve değerlendirme ile ilgili kavramları tanımlayabilme
2	Eğitimde ölçme ve değerlendirme türlerini ve aralarındaki ayrımları kavrayabilme
3	Eğitimde ölçme araçlarının taşıması gereken özellikleri kavrayabilme
4	Eğitimde ölçme aracı olarak kullanacağı yeni hazırladığı testlerin geçerlilik ve güvenilirliğini hesaplayabilme
5	Eğitimde ölçme araçları ile ilgili istatistikleri teknikleri karşılaşılabileceği yeni durumlara uygulayabilme

Program Çıktıları (Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programı)

1	Öğrenim süreci içinde mesleği ile ilgili alan bilgisini teorik ve uygulamalı olarak kazanabilme
2	Öğrenim süreci içinde alanı ile ilgili planlama yapabilme ve bu plana uygun yaklaşım, strateji, yöntem, teknik ve teknolojileri kullanma yeterliliğini kazanabilme,
3	Öğrenim süreci içinde öğretmenlik meslek becerisini kazanabilme,
4	Öğrenim sürecinde alanı ile ilgili öğretmenlik bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde uygulayabilme,
5	Çağdaş eğitim yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri kavrayabilme,
6	Alanı ile ilgili anlama, anlatma, yorumlama, değerlendirme, farkında olma, girişimci olma, iletişim kurma, bireyi tanıma gibi temel becerileri kazanabilme
7	Atatürk İlike ve İnkılablarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olabilme,
8	Öğrenim süreci içinde spor, sanat ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilme,
9	Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olabilme,
10	Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan bireyler yetiştirebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1
PÇ2	4
PÇ5	4

