



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Türk Eğitim Tarihi								
Ders Kodu	EBB254			Ders Düzeyi			Lisans		
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	76 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu dersin sonunda öğrenciler; 1) Türk eğitim sisteminde 1970'den sonra kaydedilen gelişmeleri kavrar 2) Türk eğitim, tarihindeki önemli eğitimcileri ve bu kişilerin eğitim sistemine katkılarını açıklar, 3) Osmanlı eğitim sisteminin genel özelliklerini kavrar, 4) İslamiyet öncesi Türk eğitim sistemini İslamiyet sonrasında sistemle karşılaştırır. 5) Eğitim ve öğretimin anlamını, dersin kapsam ve içeriğini kavrar.								
Özet İçeriği	Türk eğitim sisteminde 1970'den sonra kaydedilen gelişmeler, Türk eğitim, tarihindeki önemli eğitimcileri ve bu kişilerin eğitim sistemine katkıları, Osmanlı eğitim sisteminin genel özellikleri, İslamiyet öncesi Türk eğitim sistemini İslamiyet sonrasında sistemle karşılaştırılması, Eğitim ve öğretimin anlamı, dersin kapsamı ve içeriği								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Adil Adnan ÖZTÜRK								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Koçer, H.A. (1987). Türkiye'de Modern Eğitimin Doğuşu Ve Gelişimi: Ankara: Uzman Yayınları.
2	Akyüz, Y. (2007). Türk Eğitim Tarihi. Ankara: Pegem Yayınları
3	Ergün, M. (1982). Atatürk Devri Türk Eğitimi: Ankara: Ankara Üniversitesi Dil Ve Tarih-Coğrafya Fakültesi

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Eğitim-Öğretim Kavramları, Tarih Boyunca Farklı Kültürlerdeki Kapsam ve Anlam Değişiklikleri
2	Teorik	Türklerin Müslüman Olmalarından Önceki Eğitim Tarihi
3	Teorik	İslamiyet Öncesi Dönemde Türkleri Etkileyen Diğer Kültürlerdeki Eğitim Faaliyetleri
4	Teorik	Karahanlılar'da Eğitim, Farabi, İbn-i Sina, Kaşgarlı Mahmut'un Türk Eğitim Tarihindeki Yeri
5	Teorik	Selçuklular ve Anadolu Beylikleri'nde Eğitim, Ahilik ve Türk Eğitim Tarihindeki Yeri
6	Teorik	Osmanlılarda İlköğretim, Saray Eğitimi, Askeri Eğitim, Azınlık ve Yabancı Okullardaki Eğitim, Halk Eğitimi
7	Teorik	Osmanlılarda Eğitimin İdari Teşkilatlanması, Vakıfların Türk Eğitim Tarihindeki Yeri, Matbaanın Türk Eğitim Tarihindeki Önemi, Avrupa'ya Öğrenci Gönderilmesi
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Tanzimat Döneminde Eğitim, Meşrutiyet ve Mutlakiyet Dönemlerindeki Eğitimin Karşılaştırılması
10	Teorik	Emrullah Efendi, Satı Bey, Prens Sabahattin, İsmail Hakkı Baltacıoğlu'nun Türk Eğitim Tarihindeki Yeri, Milli Uyanış ve Örgütlenmeye Öğretmenlerin Etkisi
11	Teorik	Tevhid-i Tedrisat, Atatürk'ün Türk Eğitim Tarihindeki Yeri
12	Teorik	Cumhuriyet Döneminde İlk Öğretimde, Orta Öğretimde, Özel Eğitimde Yenilik Ve Gelişmeler, Eğitimin İdari Teşkilatlanması
13	Teorik	Köy Enstitüleri'nin Türk Eğitim Tarihindeki Yeri ve Etkileri, Cumhuriyet Döneminde Öğretmen Yetiştirme Politikası
14	Teorik	Kent enstitüleri
15	Teorik	Dersin ve dönemin değerlendirilmesi
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem sonu sınavı



Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	3	2	70
Ara Sınav	1	2	1	3
Dönem Sonu Sınavı	1	2	1	3
Toplam İş Yükü (Saat)				76
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Türk eğitim sisteminde 1970'den sonra kaydedilen gelişmeleri kavrar
2	Türk eğitim, tarihindeki önemli eğitimcileri ve bu kişilerin eğitim sistemine katkılarını açıklar,
3	Osmanlı eğitim sisteminin genel özelliklerini kavrar
4	Özel eğitim gereksinime ilişkin nedensel açıklamalar yapar
5	Eğitim ve öğretimin anlamını, dersin kapsam ve içeriğini kavrar

Program Çıktıları (Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programı)

1	Öğrenim süreci içinde mesleği ile ilgili alan bilgisini teorik ve uygulamalı olarak kazanabilme
2	Öğrenim süreci içinde alanı ile ilgili planlama yapabilme ve bu plana uygun yaklaşım, strateji, yöntem, teknik ve teknolojileri kullanma yeterliliğini kazanabilme,
3	Öğrenim süreci içinde öğretmenlik meslek becerisini kazanabilme,
4	Öğrenim sürecinde alanı ile ilgili öğretmenlik bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde uygulayabilme,
5	Çağdaş eğitim yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri kavrayabilme,
6	Alanı ile ilgili anlama, anlatma, yorumlama, değerlendirme, farkında olma, girişimci olma, iletişim kurma, bireyi tanıma gibi temel becerileri kazanabilme
7	Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olabilme,
8	Öğrenim süreci içinde spor, sanat ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilme,
9	Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olabilme,
10	Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan bireyler yetiştirebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ5
PÇ6	5
PÇ8	5

