



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Eğitimde Araştırma Yöntemleri								
Ders Kodu	EBB253			Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	78 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu derste bilimsel araştırmanın temelleri, araştırma yöntemi, araştırma süreci, bir bilimsel araştırmanın tüm aşamalarının bilgisinin kazandırılması amaçlanmaktadır.								
Özet İçeriği	Literatür taraması, araştırma problemi, yöntem, veri toplama yöntem ve teknikleri, veri analizi, sonuçların raporlaştırılması								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Doç. Dr. Hatice ALTUNKAYA, Dr. Öğr. Üyesi Erhan EKİCİ, Dr. Öğr. Üyesi Evin ERDEN TOPOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Hanife Can ŞEN, Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Taha ESER, Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ULUTAŞ, Dr. Öğr. Üyesi Meltem ÇENGEL SCHOVILLE, Öğr. Gör. Selcen AYDOĞAN, Prof. Dr. Esin ACAR, Prof. Dr. Kerim GÜNDOĞDU								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Fraenkel, J. R. and Wallen, R. E. (2009). How to Design and Evaluate Research in Education. New York: McGraw-Hill Companies
2	Karasar, N. (2016). Bilimsel Araştırma Yöntemi. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Bilim, Bilgi, Bilgi Kaynakları, Bilgiye Ulaşma Yolları, Bilimin Amaçları
2	Teorik	Bilimsel Yöntem ve Araştırma Türleri
3	Teorik	Bilimsel Araştırmanın Basamakları: Problemin Tanımlanması ve Literatür Taraması
4	Teorik	Bilimsel Araştırmanın Basamakları: Problemin Tanımlanması Ve Literatür Taraması
5	Teorik	Bilimsel Araştırmanın Basamakları: Hipotez Kurma, Amaç, Önem, Sayılılar ve Sınırlılıklar
6	Teorik	Bilimsel Araştırmanın Basamakları: Evren, Örneklem, Araştırmanın Modeli/Deseni
7	Teorik	Bilimsel Araştırmanın Basamakları: Veri Toplama Yöntemleri
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Bilimsel Araştırmanın Basamakları: veri Toplamada Geçerlik ve Güvenirliğin Sağlanması
10	Teorik	Bilimsel Araştırmanın Basamakları: Araştırmanın İç Geçerliğinin ve Dış Geçerliğinin Sağlanması
11	Teorik	Bilimsel Araştırmanın Basamakları: Verilerin Analizi
12	Teorik	Bilimsel Araştırmanın Basamakları: Bulgular, Sonuç ve Öneriler
13	Teorik	Araştırma ve Etik



14	Teorik	Örnek Bir Araştırma Makalesinin İncelenmesi
15	Teorik	Genel Değerlendirme
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ara Sınav	1	10	1	11
Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
Toplam İş Yükü (Saat)				78
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Bilimsel bir araştırma yaparken kullanacağı yöntemlere yönelik temel kavramları açıklar
2	Bilimsel araştırma türlerini açıklar
3	Araştırma yapmaya uygun ve alanı ile ilişkili problem tanımlar
4	Araştırma problemine yönelik ilgili literatür taraması yapar
5	Problem durumuna yönelik hipotezler/araştırma soruları geliştirir
6	Farklı örneklem belirleme, araştırma yöntemi ve veri toplama durumlarından araştırmasına uygun olanı seçer
7	Araştırmasını raporlaştırır

Program Çıktıları (Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programı)

1	Öğrenim süreci içinde mesleği ile ilgili alan bilgisini teorik ve uygulamalı olarak kazanabilme
2	Öğrenim süreci içinde alanı ile ilgili planlama yapabilme ve bu plana uygun yaklaşım, strateji, yöntem, teknik ve teknolojileri kullanma yeterliliğini kazanabilme,
3	Öğrenim süreci içinde öğretmenlik meslek becerisini kazanabilme,
4	Öğrenim sürecinde alanı ile ilgili öğretmenlik bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde uygulayabilme,
5	Çağdaş eğitim yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri kavrayabilme,
6	Alanı ile ilgili anlama, anlatma, yorumlama, değerlendirme, farkında olma, girişimci olma, iletişim kurma, bireyi tanıma gibi temel becerileri kazanabilme
7	Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olabilme,
8	Öğrenim süreci içinde spor, sanat ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilme,
9	Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olabilme,
10	Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan bireyler yetiştirebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ3
PÇ7	4
PÇ8	4

