



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**EĞİTİM FAKÜLTESİ**  
**TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ**  
**SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMI**  
**DERS BİLGİ FORMU**

Dersin Adı	İnsan Hakları ve Demokrasi Eğitimi								
Ders Kodu	EFS158			Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	75 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	İnsan hakları, demokrasi ve vatandaşlığa ilişkin temel bilgileri kazandırma								
Özet İçeriği	İnsan hakları ve demokrasinin tarihsel gelişimi ve güncel durumu, Türk anayasa tarihi, TC'nin devlet ve idari yapısı								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

#### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

#### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	• Töre-Temiz,E. (2005). Vatandaşlık Bilgisi. İstanbul: Lisans yayıncılık
2	• Doğan, İ.(2007). Modern Toplumda Vatandaşlık, Demokrasi ve İnsan Hakları, "İnsan Haklarının Kültürel Temelleri", Ankara: Pegem A Yayıncılık.
3	• Altunya, N.(2003). Eğitim Fakülteleri İçin Vatandaşlık Bilgisi. Ankara: Nobel Yayın dağıtım
4	• Doğan, V.(2006). Türk Vatandaşlık Hukuku. Ankara: Seçkin Yayıncılık.
5	• Anar, E. (1996 ) İnsan Hakları Tarihi. İstanbul.
6	• Toktamış. A.(1991).Demokrasi. İstanbul: Filiz Kitapevi.
7	• Tanilli, S.(2007). Devlet ve Demokrasi.İstanbul: Alkim Yayınevi

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin tanıtımı
2	Teorik	İnsan hakları kavramı ve tarihsel gelişimi
3	Teorik	Temel insan hakları
4	Teorik	İnsan hakları ile ilgili uluslararası belgeler, kuruluşlar
5	Teorik	İnsan haklarının güncel ve toplumsal alanları
6	Teorik	Demokrasi kavramı ve tarihçesi
7	Teorik	Aile ve okulda demokrasi
8	Teorik	Devlet ve devlet şekilleri
9	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
10	Teorik	Türk Anayasa tarihi
11	Teorik	Yasama
12	Teorik	Yürütme
13	Teorik	Yargı
14	Teorik	TC'nin idari yapısı
15	Teorik	TC'nin idari yapısı
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem sonu sınavı

#### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ara Sınav	1	5	1	6



Dönem Sonu Sınavı	1	12	1	13
	Toplam İş Yüğü (Saat)			75
	Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi			3
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

1	1. İnsan hakları kavramı ve tarihsel gelişimini açıklar
2	2. Temel insan hakları, ve insan hakları ile ilgili uluslararası belgeler, kuruluşları açıklar
3	3. İnsan haklarının güncel ve toplumsal alanlarına ilişkin değerlendirme yapar
4	4. Demokrasi kavramı ve tarihsel gelişimini açıklar
5	5. Türk anayasa tarihinin gelişimini değerlendirir

**Program Çıktıları (Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programı)**

1	Öğrenim süreci içinde mesleği ile ilgili alan bilgisini teorik ve uygulamalı olarak kazanabilme
2	Öğrenim süreci içinde alanı ile ilgili planlama yapabilme ve bu plana uygun yaklaşım, strateji, yöntem, teknik ve teknolojileri kullanma yeterliliğini kazanabilme,
3	Öğrenim süreci içinde öğretmenlik meslek becerisini kazanabilme,
4	Öğrenim sürecinde alanı ile ilgili öğretmenlik bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde uygulayabilme,
5	Çağdaş eğitim yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri kavrayabilme,
6	Alanı ile ilgili anlama, anlatma, yorumlama, değerlendirme, farkında olma, girişimci olma, iletişim kurma, bireyi tanıma gibi temel becerileri kazanabilme
7	Atatürk İlike ve İnkılâplarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olabilme,
8	Öğrenim süreci içinde spor, sanat ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilme,
9	Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olabilme,
10	Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan bireyler yetiştirebilme.

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek**

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ2			4		
PÇ3	4		4		
PÇ4	4			4	
PÇ5	4			4	
PÇ6		4		4	
PÇ7		4			
PÇ8					4
PÇ9					4

