



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**EĞİTİM FAKÜLTESİ**  
**TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ**  
**SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMI**  
**DERS BİLGİ FORMU**

Dersin Adı	Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele								
Ders Kodu	EFS152			Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	75 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu dersin amacı bağımlılığı teorik bilgiler kapsamında tartışmak ve bağımlılığın önlenmesi için var olan hizmetlerle ilgili bilgilendirmek yapmaktır.								
Özet İçeriği	Bağımlılığın tanımı ve kapsamı. Madde bağımlılıkları ve neden olduğunu sosyal – ruhsal problemler ile sağlık problemleri. Yasal ve yasal olmayan maddeler Sanal bağımlılıklar (video oyunu, sosyal medya, pornografik içerikler vb.) ve neden olduğu sosyal – ruhsal problemler ile sağlık problemleri. Bağımlılığın önlenmesi ve müdahalesine ilişkin ulusal politikalar ve strateji yöntemler								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Didem AYDOĞAN								

#### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

#### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Uzbay, T. (2018). Hazdan bağımlılığa: İnsan neden bağımlı olur? (2. Baskı). İstanbul: Destek
2	Tarhan, N. ve Nurmedov, S. (2019). Bağımlılık: Sanal veya gerçek bağımlılıkla başa çıkma. İstanbul: Timaş
3	Ercan-Yeltepe, H. (2013). Bağımlılık tedavisinde egzersiz terapisi. Ankara: Nobel.
4	Ögel, K. (2010). Sigara, alkol ve madde kullanım bozuklukları: Tanı, tedavi ve önleme. İstanbul, Yeniden.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Giriş-Ders tanıtımı
2	Teorik	Bağımlılık? ilgili kavramlar ve kuramsal açıklamalar
3	Teorik	Bağımlılık-gelişimsel süreçler (biyolojik-nörolojik-sosyal-duygusal-bilişsel süreçler)
4	Teorik	Bağımlılık türleri ve riskler-tehditler
5	Teorik	Bağımlılık türleri ve riskler-tehditler
6	Teorik	Farklı yaş gruplarında bağımlılık ve aile
7	Teorik	Farklı yaş gruplarında bağımlılık ve eğitim ortamları
8	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
9	Teorik	Farklı yaş gruplarında bağımlılık ve iletişim becerileri
10	Teorik	Bağımlılıkla mücadeleye ilişkin ulusal politikalar ve yerel uygulamalar, kurumlararası işbirliği
11	Teorik	Bağımlılık türlerine göre önleme ve müdahale ilkeleri-bireysel farklılıklar
12	Teorik	Sağlık ve güvenlik sorunu olarak bağımlılık
13	Teorik	Bağımlılık türlerine göre önleme ve müdahale çalışmalarında destek alınabilecek resmi ve sivil kurumlar
14	Teorik	Bağımlılıkla ilgili önleme ve müdahale program ve uygulamalarının gözden geçirilmesi
15	Teorik	Genel değerlendirme
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	YARIYIL SONU SINAVI

#### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Bireysel Çalışma	14	0	1	14
Ara Sınav	1	6	1	7



Dönem Sonu Sınavı	1	10	2	12
	Toplam İş Yüğü (Saat)			75
	Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi			3
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

1	Bağımlılıkla ilişkili kavramları tanımlar.
2	Bağımlılık türlerini tanımlar
3	Bağımlılıkla ilişkili kuramsal açıklamaları yapar
4	Bağımlılıkla ilgili gelişimsel süreçleri açıklar
5	Bağımlılıkla ilgili sosyal-duygusal öğrenme süreçlerini açıklar
6	Bağımlılık türlerine göre risk faktörlerini tehditleri bilir, kendi görev sınırları içinde sorumluluk alır
7	Eğitim ortamları için bağımlılıkla ilgili bireysel ve grup müdahale programları hazırlama ilkelerini bilir
8	Bağımlılığın önlenmesi ve müdahalesine ilişkin ulusal politikalar ve strateji yöntemleri bilir
9	Bağımlılığın önlenmesi ve müdahalesi konusunda ilgili kurumlarla ve kişilerle işbirliği içinde çalışır

**Program Çıktıları (Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programı)**

1	Öğrenim süreci içinde mesleği ile ilgili alan bilgisini teorik ve uygulamalı olarak kazanabilme
2	Öğrenim süreci içinde alanı ile ilgili planlama yapabilme ve bu plana uygun yaklaşım, strateji, yöntem, teknik ve teknolojileri kullanma yeterliliğini kazanabilme,
3	Öğrenim süreci içinde öğretmenlik meslek becerisini kazanabilme,
4	Öğrenim sürecinde alanı ile ilgili öğretmenlik bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde uygulayabilme,
5	Çağdaş eğitim yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri kavrayabilme,
6	Alanı ile ilgili anlama, anlatma, yorumlama, değerlendirme, farkında olma, girişimci olma, iletişim kurma, bireyi tanıma gibi temel becerileri kazanabilme
7	Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olabilme,
8	Öğrenim süreci içinde spor, sanat ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilme,
9	Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olabilme,
10	Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan bireyler yetiştirebilme.

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek**

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8	ÖÇ9
PÇ1			4						
PÇ2			4						
PÇ3	4						4		
PÇ4	4						4		
PÇ5		4			4			4	
PÇ6		4			4			4	
PÇ7				4		4			4
PÇ8				4					4
PÇ9				4					
PÇ10						4			

