



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Eğitim Hukuku								
Ders Kodu	EBB282			Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yükü	101 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Eğitimin hukuksal temelleri ve eğitimdeki hukuki uygulamalara yönelik farkındalık kazandırmak								
Özet İçeriği	Hukuk, yönetim hukuku, hukukta hak ve görevler, Türk Eğitim Sisteminin Yasal Temelleri, Denetim Süreci, Vaka İncelemesi								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Prof. Dr. Ruhi SARPKAYA								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Akyüz, E. (1981). Eğitim Hukuku. Ankara: Ankara Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Eğitim Araştırmaları Merkezi,
2	AKYÜZ, E. (2000). Ulusal ve Uluslararası Hukukta Çocuğun Haklarının ve Güvenliğinin Korunması. Ankara: Milli Eğitim Bakanlığı
3	Akyüz, E. (1989). Çocuğun Güvenliği Sorunu, Ankara: Yargıçoğlu.
4	Halil, C. ve Güner, S. (2001). Hukukun Temel Kavramları. Ankara: Siyasal Kitabevi.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Hukuk ve yönetim hukuku kavramları
2	Teorik	Yönetim hukukunun kaynakları
3	Teorik	Yönetimde hak ve görev kavramları
4	Teorik	Çocuk hakları ve insan hakları evrensel beyannamesi
5	Teorik	Çevre hakkı ve Kyoto sözleşmesi
6	Teorik	Öğretmenlerin yönetsel ve yargısal denetim süreci
7	Teorik	Öğretmenlerin idari ve yargısal denetim süreci
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Türk Eğitim Sistemini etkileyen temel yasalar
10	Teorik	Türk Eğitim Sistemini etkileyen temel yasalar
11	Teorik	Bilgi toplumu kavramı ve Türk Eğitim Sistemine Etkileri
12	Teorik	Küreselleşme ve Türk Eğitim Sistemine Etkileri
13	Teorik	Soruşturma örnek olayı
14	Teorik	Soruşturma örnek olayı
15	Teorik	Genel Değerlendirme
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	4	2	84
Ara Sınav	1	10	1	11



Dönem Sonu Sınavı	1	5	1	6
	Toplam İş Yüğü (Saat)			101
	Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi			4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Hukuk ve yönetim hukuku kavramlarında bilgi sahibi olabilecek
2	Çocuk hakları, insan hakları ve çevre haklarında bilgi sahibi olabilecek
3	Öğretmenlerin idari ve toplumsal yargı sürecinin nasıl olduğunu bilebilecek
4	Türk Eğitim Sistemini etkileyen temel yasaların neler olduğunu bilebilecek
5	Eğitim hukukuna ilişkin temel yasaları bilecek

Program Çıktıları (Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programı)

1	Öğrenim süreci içinde mesleği ile ilgili alan bilgisini teorik ve uygulamalı olarak kazanabilme
2	Öğrenim süreci içinde alanı ile ilgili planlama yapabilme ve bu plana uygun yaklaşım, strateji, yöntem, teknik ve teknolojileri kullanma yeterliliğini kazanabilme,
3	Öğrenim süreci içinde öğretmenlik meslek becerisini kazanabilme,
4	Öğrenim sürecinde alanı ile ilgili öğretmenlik bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde uygulayabilme,
5	Çağdaş eğitim yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri kavrayabilme,
6	Alanı ile ilgili anlama, anlatma, yorumlama, değerlendirme, farkında olma, girişimci olma, iletişim kurma, bireyi tanıma gibi temel becerileri kazanabilme
7	Atatürk İlike ve İnkılâplarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olabilme,
8	Öğrenim süreci içinde spor, sanat ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilme,
9	Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olabilme,
10	Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan bireyler yetiştirebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ3
PÇ3	4
PÇ4	4

