



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Sosyal Bilgiler Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları								
Ders Kodu	SBÖ253			Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	75 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, problem çözme ve karar verme becerisine sahip, eleştirel ve yaratıcı düşünen, öğrendiklerini anlayabilen, onlara aktarılan bilgiyi ezberlemek yerine sorgulama, gerektiğinde bilgiye ulaşma, araştırma yapma, problem çözme, karar verme becerilerine ve çoklu bakış açısına sahip bireyleri yetiştirmektir.								
Özet İçeriği	Sosyal bilgiler öğrenmenin ve öğretmenin anlamı; sosyal bilgiler öğretiminin amacı ve temel ilkeleri; sosyal bilgiler öğretiminin tarihçesi; öğrenme ve öğretim yaklaşımlarının sosyal bilgiler öğretimine yansımaları; sosyal bilgiler öğretimde temel beceriler; sınıf-içi uygulama örnekleri; sosyal bilgiler öğretiminde güncel eğilimler ve sorunlar; etkili bir sosyal bilgiler öğretiminin bileşenleri; sosyal bilgiler öğretimine sosyal, kültürel ve ekonomik açıdan bakış.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Mavi AKKAYA YILMAZ								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Öztürk, C., & Otluoğlu, R. (2002). Sosyal bilgiler öğretiminde edebi ürünler ve yazılı materyaller. Ankara: Pegem Yayınları.
2	Kabapınar, Y. (2014). Kuramdan uygulamaya sosyal bilgiler öğretimi.
3	Demir, S. B., & Akengin, H. (2014). Hikâyelerle sosyal bilgiler öğretimi. Pegem Akademi.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Sosyal Bilgiler dersinin amaç, kavram ve içeriği.
2	Teorik	Sosyal Bilgiler alanının ilköğretimdeki yeri ve tarihçesi
3	Teorik	Sosyal bilgiler programının incelenmesi
4	Teorik	Sosyal Bilgiler dersinde kavram öğretimi
5	Teorik	Sosyal Bilgiler öğretiminde kullanılan strateji, yöntem ve teknikler
6	Teorik	Sosyal Bilgiler öğretiminde kullanılan materyaller
7	Teorik	Yapılandırmacı yaklaşım ve sosyal bilgiler dersinde uygulanması
8	Ara Sınav (Vize)	Arasınav
9	Teorik	Sosyal Bilgiler dersinde değerler eğitimi
10	Teorik	Sosyal Bilgiler dersi için yeni etkinlik örnekleri
11	Teorik	Öğrenci sunumları
12	Teorik	Öğrenci sunumları
13	Teorik	Öğrenci sunumları
14	Teorik	Öğrenci sunumları
15	Teorik	Öğrenci sunumları
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Uygulamalı Ders	14	1	1	28



Ödev	1	0	5	5
	Toplam İş Yükü (Saat)			75
	Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi			3
*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Sosyal bilgiler programında yer alan temel kavram, beceri ve değerleri öğrenir.
2	İçeriğin anlamlı olarak öğrencilere nasıl sunulacağını ve etkinliklerle nasıl geliştirileceğini kavrar
4	Öğretimi yansıtıcı bir şekilde nasıl planlanacağını, uygulanacağını ve değerlendirileceğini bilir.
5	Sosyal bilgiler öğretiminde güncel eğilimler ve sorunları değerlendirir
6	Etkili bir sosyal bilgiler öğretiminin bileşenlerini bilir
7	Konu alanına ve öğrencinin gereksinimlerine uygun materyal geliştirir.

Program Çıktıları (Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programı)

1	Öğrenim süreci içinde mesleği ile ilgili alan bilgisini teorik ve uygulamalı olarak kazanabilme
2	Öğrenim süreci içinde alanı ile ilgili planlama yapabilme ve bu plana uygun yaklaşım, strateji, yöntem, teknik ve teknolojileri kullanma yeterliliğini kazanabilme,
3	Öğrenim süreci içinde öğretmenlik meslek becerisini kazanabilme,
4	Öğrenim sürecinde alanı ile ilgili öğretmenlik bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde uygulayabilme,
5	Çağdaş eğitim yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri kavrayabilme,
6	Alanı ile ilgili anlama, anlatma, yorumlama, değerlendirme, farkında olma, girişimci olma, iletişim kurma, bireyi tanıma gibi temel becerileri kazanabilme
7	Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olabilme,
8	Öğrenim süreci içinde spor, sanat ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilme,
9	Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olabilme,
10	Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan bireyler yetiştirebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
PÇ1	4					
PÇ2	3					
PÇ3				4		
PÇ4		5				
PÇ5			4			
PÇ6					5	
PÇ7				4	4	
PÇ8						5
PÇ9		5				
PÇ10			5			5

