



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**EĞİTİM FAKÜLTESİ**  
**TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ**  
**SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMI**  
**DERS BİLGİ FORMU**

Dersin Adı	Türkiye'nin Fiziki Coğrafyası								
Ders Kodu	SBÖ255			Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	75 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Öğrencilerin Türkiye Fiziki coğrafyasına ait temel konuları hakkında gerekli teorik bilgi birikimlerini edinmeleri.								
Özet İçeriği	Türkiye'nin jeolojik yapısı, jeomorfolojik özellikleri, akarsular, göller ve denizler, iklimi, toprakları ve korunması, Türkiye bitki örtüsü, doğal hayvan toplulukları.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Prof. Dr. Sultan BAYSAN								

#### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

#### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	ATALAY; İbrahim Türkiye Fiziki Coğrafyası , İnkılap Yayınları, 1994, İstanbul.
2	ATALAY; İbrahim, Türkiye Jeomorfolojisine Giriş, Ege Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Yayınları No: 9, 1987, Bornova, İzmir.
3	ŞAHİN; Cemalettin, Türkiye Fiziki Coğrafyası, C. Şahin, Gündüz Eğitim Yayınları, 2005, İstanbul.
4	Harita, fotoğraf ve Uydu görüntüleri
5	Coğrafi Bilgi Sistemleri ve Uzaktan Algılama teknolojileri,

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin işlenişi, Planı, Materyal ve Kaynaklar
2	Teorik	Giriş: Türkiye'nin Genel Coğrafi Konumu ve Özellikleri
3	Teorik	TÜRKİYE'NİN FİZİKİ COĞRAFYASI
4	Teorik	TÜRKİYE'NİN JEOMORFOLOJİSİ: TR'nin genel jeolojik yapısı Yer hareketleri: Orojenez, epirojenez, volkanizma, depremler
5	Teorik	TR'nin jeomorfolojik özellikleri: Dış kuvvetler: Dağlar, Ova ve havzalar, delta ve platolar
6	Teorik	TR'nin jeomorfolojik özellikleri: Dış kuvvetler: Dağlar, Ova ve havzalar, delta ve platolar
7	Teorik	Karst ve buzul topoğrafyası TR'yi çevreleyen deniz ve kıyıların jeomorfolojisi
8	Ara Sınav (Vize)	Arasınav
9	Teorik	TÜRKİYE'NİN İKLİMİ: Coğrafi faktörler ve iklim elemanları
10	Teorik	TÜRKİYE'NİN AKARSU VE GÖLLERİ
11	Teorik	TÜRKİYE'NİN VEJETASYONU
12	Teorik	İklim değişmelerinin bitki örtüsü üzerindeki etkileri
13	Teorik	TÜRKİYE TOPRAKLARI: TR'de toprak oluşumunu etkileyen faktörler
14	Teorik	TR'de toprakların sınıflandırılması ve TR'de toprak erozyonu ve önleme çareleri
15	Teorik	Genel Değerlendirme
16	Teorik	Final

#### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Ödev	5	0	3	15
Ara Sınav	1	5	2	7



Dönem Sonu Sınavı	1	0	11	11
	Toplam İş Yüğü (Saat)			75
	Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi			3
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

1	Türkiye jeolojisi ve özellikleri kavrayabilme
2	Türkiye'nin yüzey şekillerini tanıyabilme
3	Türkiye'deki iklim özelliklerini tanıyabilme
4	Toprak ve bitki örtüsü özelliklerini kavrayabilme
5	Türkiye'de meydana gelen doğal afetleri açıklayabilme
6	Türkiye'deki Doğal afetlerin özellikleri, oluşum şekillerini kavrayabilmek
7	Eğitim teknolojilerinden Türkiye'nin fiziki yapısına yönelik yararlanabilme
8	Coğrafya eğitimiyle ilgili temel ilkeleri öğrenmek ve öğrendiklerini Türkiye'nin fiziki yapısı üzerinde uygulamak

**Program Çıktıları (Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programı)**

1	Öğrenim süreci içinde mesleği ile ilgili alan bilgisini teorik ve uygulamalı olarak kazanabilme
2	Öğrenim süreci içinde alanı ile ilgili planlama yapabilme ve bu plana uygun yaklaşım, strateji, yöntem, teknik ve teknolojileri kullanma yeterliliğini kazanabilme,
3	Öğrenim süreci içinde öğretmenlik meslek becerisini kazanabilme,
4	Öğrenim sürecinde alanı ile ilgili öğretmenlik bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde uygulayabilme,
5	Çağdaş eğitim yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri kavrayabilme,
6	Alanı ile ilgili anlama, anlatma, yorumlama, değerlendirme, farkında olma, girişimci olma, iletişim kurma, bireyi tanıma gibi temel becerileri kazanabilme
7	Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olabilmek,
8	Öğrenim süreci içinde spor, sanat ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilme,
9	Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olabilmek,
10	Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan bireyler yetiştirebilme.

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek**

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8
PÇ1	4						4	4
PÇ2	4					4		
PÇ3			4				4	
PÇ4		5				4		5
PÇ5				4				
PÇ6				4				
PÇ7			5				5	
PÇ8					5			
PÇ9		5						5
PÇ10					5			

