



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	İlk Türk-İslam Devletleri Tarihi								
Ders Kodu	SBÖ257			Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	75 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Müslüman Olan İlk Türk Devletlerini İncelemek ve sosyal/kültürel hayatları araştırmak.								
Özet İçeriği	Türklerin İslamiyet'i benimsemelerinin sebep ve sonuçlarının incelenmesi. Türklerin İslamiyet'i kabulünden sonra kurulan devletlerin niteliği ve tarihi gelişimlerinin belirlenmesi.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Proje Tabanlı Öğrenme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Kemal Ramazan HAYKIRAN								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Osman Turan. Selçuklular ve İslamiyet, İstanbul; Boğaziçi Yayınları.
2	Genç, R. (2002). Karahanlı devlet teşkilatı (Vol. 20). Türk Tarih Kurumu Basımevi.
3	Sümer, F. Oğuzlar, Ankara, 1972. DTCF Yayını.
4	Dursun, Y. H. (1980). İslamiyet ve Türkler. Çağrı Yayınları, İstanbul.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	İlk Müslüman Türk Devletleri'nin genel bir tanıtımı ve kuruldukları coğrafyalar, dersin konusunun kaynakları.
2	Teorik	İtil (Volga) Bulgar Devleti.
3	Teorik	Almış Han ve diğer hanların hayatları, İslam dünyası açısından önemi
4	Teorik	Tolunoğulları Devleti, Ahmed b. Tolun Devri
5	Teorik	Humareveyh Devri, Ceyş Devri, Harun, Şeyban Devri
6	Teorik	Tolunoğulları Devrinde Mısır'ın Sosyal Durumu
7	Teorik	İnşidiler Devleti Muhammed b. Tuğç Devri
8	Teorik	İtil Bulgarları ve Tolunoğulları Devletlerinin sosyal ve kültürel yapıları
9	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
10	Teorik	İnşidiler Devrinde Mısır'ın İktimai, İdari, İktisadi Askeri ve Kültürel Durumu
11	Teorik	Karahanlılar Devleti Karahanlıların Menşei, Batı Karahanlılar Devleti
12	Teorik	Doğu Karahanlılar Devleti, Fergana Hanlığı ve Karahanlıların sonu
13	Teorik	Karahanlılarda Devlet Teşkilatı
14	Teorik	Gazneli Devleti Sultan Mahmud
15	Teorik	Gazneli Devleti Sultan Mahmud
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	3	70
Ödev	1	2	3	5
			Toplam İş Yüğü (Saat)	75
			Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi	3

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Türklerin İslamiyet'i benimsemelerinin sebep ve sonuçlarını açıklayabilir
2	İslamiyet'in kabul edilmesinden sonra kurulan Türk devletlerinin siyasi yapısını öğrenir
3	Türklerin İslamiyet'i kabul etmesinden sonra kurulan Türk devletlerinin teşkilat yapısında meydana gelen değişimleri farkedebilir
4	İlk Müslüman Türk Devletlerinin siyasi yapılarını tanıyabilir
5	İlk Müslüman Türk Devletlerinin bıraktıkları kültürel mirasını öğrenir

Program Çıktıları (Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programı)

1	Öğrenim süreci içinde mesleği ile ilgili alan bilgisini teorik ve uygulamalı olarak kazanabilme
2	Öğrenim süreci içinde alanı ile ilgili planlama yapabilme ve bu plana uygun yaklaşım, strateji, yöntem, teknik ve teknolojileri kullanma yeterliliğini kazanabilme,
3	Öğrenim süreci içinde öğretmenlik meslek becerisini kazanabilme,
4	Öğrenim sürecinde alanı ile ilgili öğretmenlik bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde uygulayabilme,
5	Çağdaş eğitim yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri kavrayabilme,
6	Alanı ile ilgili anlama, anlatma, yorumlama, değerlendirme, farkında olma, girişimci olma, iletişim kurma, bireyi tanıma gibi temel becerileri kazanabilme
7	Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olabilme,
8	Öğrenim süreci içinde spor, sanat ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilme,
9	Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olabilme,
10	Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan bireyler yetiştirebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5				
PÇ2		4			
PÇ3			4		
PÇ4				5	
PÇ5					4
PÇ6					5
PÇ7				4	
PÇ8			5		
PÇ9		5			
PÇ10	4				

