



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Sosyal Bilgiler Öğretim Programları								
Ders Kodu	SBÖ252			Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüklü	75 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Öğrencilerin, değişimin getireceği bireysel ve toplumsal belirsizliklerle baş edebilmeleri için bazı değerlerle donatılmaları bir zorunluluktur. Bu nedenle beceriler yanında değerler de öğretim programlarında yer almaktadır. Böylece Sosyal Bilgiler Öğretim Programı'nda öğrencilere bilgilerin doğrudan aktarılması yerine, bilgi ile birlikte beceri ve değerlerin kazandırılması hedeflenmiştir.								
Özet İçeriği	Sosyal Bilgiler Öğretim Programı; amaç, kapsam, öğrenme-öğretme süreci ve ölçme değerlendirme olmak üzere dört temel öge üzerine inşa edilmiştir. Sosyal Bilgiler Öğretim Programı'nda yer alan genel amaçlara, öğrenme alanları çerçevesinde ele alınan kazanımlarla ulaşılabilmektedir. Bu bağlamda, kapsam iki boyutta organize edilmiştir; içerik boyutu ve bilişsel boyut. Kapsamın temelini oluşturan içerik, üç ana alandan oluşmuştur. Bunlar bilgi, beceri ve değerdir. Bu üç alan açısından kazanımlar toplamda yedi öğrenme alanı çerçevesinde organize edilmiştir. Öğrenme alanlarında yer alan kazanımlar bilgi, beceri ve değerleri yansıtabilecek şekilde düzenlenmiş; değer ifadesinin tutumu da yansıtıcı kabul edilmiştir. Bu değerlendirmeler kapsamında programlar karşılaştırmalı olarak ele alınmıştır. Yabancı ülkelerin (ABD, İngiltere, Fransa, Almanya, Japonya, Çin) hayat ve sosyal bilgiler programlarını inceleme. İlköğretimde Hayat ve Sosyal bilgiler öğretiminin amacı, program içeriği, kullanılan yöntem ve teknikler, Ders araç - gereçleri. Taslak bir program hazırlayıp uygulama								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Doç. Dr. Elif ALADAĞ								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Bilgili, A. Sinan (Ed.) (2008). Sosyal Bilgilerin Temelleri, Ankara: Pegem
2	afran, M. (Ed.). (2012). Sosyal bilgiler öğretimi. Pegem Akademi.
3	Öztürk, C. (2009). Sosyal bilgiler öğretimi. Ankara, Pegem Akademi Yayınları
4	SÖNMEZ, Veysel. Hayat Ve Sosyal Bilgiler Öğretimi, Ankara:Anı Yayıncılık, 2005

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Yabancı ülkelerin (ABD) hayat ve sosyal bilgiler programlarını inceleme.
2	Teorik	Yabancı ülkelerin (İngiltere,) hayat ve sosyal bilgiler programlarını inceleme.
3	Teorik	Yabancı ülkelerin (Fransa) hayat ve sosyal bilgiler programlarını inceleme.
4	Teorik	Yabancı ülkelerin (Almanya) hayat ve sosyal bilgiler programlarını inceleme.
5	Teorik	Yabancı ülkelerin (Japonya) hayat ve sosyal bilgiler programlarını inceleme.
6	Teorik	Yabancı ülkelerin (Çin) hayat ve sosyal bilgiler programlarını inceleme.
7	Teorik	İlköğretimde Hayat bilgisi öğretiminin amacı,
8	Teorik	İlköğretimde Hayat bilgisi öğretiminin amacı
9	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
10	Teorik	Program içeriği
11	Teorik	Program içeriği
12	Teorik	Kullanılan yöntem ve teknikler
13	Teorik	Kullanılan yöntem ve teknikler
14	Teorik	Taslak bir program hazırlayıp uygulama.
15	Teorik	Taslak bir program hazırlayıp uygulama.
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final



Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Uygulamalı Ders	14	1	2	42
Ödev	1	0	5	5
Toplam İş Yükü (Saat)				75
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Program geliştirmenin temel prensipleri konusunda temel bilgileri öğrenir
2	sosyal bilgiler programlarının tarihsel sürecini tanımlar
3	Sosyal Bilgiler Öğretim Programlarını değerlendirir
4	Sosyal bilgiler eğitiminin diğer ülkelerde ki sürecini kavrar
5	Sosyal bilgiler programlarını karşılaştırır.

Program Çıktıları (Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programı)

1	Öğrenim süreci içinde mesleği ile ilgili alan bilgisini teorik ve uygulamalı olarak kazanabilme
2	Öğrenim süreci içinde alanı ile ilgili planlama yapabilme ve bu plana uygun yaklaşım, strateji, yöntem, teknik ve teknolojileri kullanma yeterliliğini kazanabilme,
3	Öğrenim süreci içinde öğretmenlik meslek becerisini kazanabilme,
4	Öğrenim sürecinde alanı ile ilgili öğretmenlik bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde uygulayabilme,
5	Çağdaş eğitim yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri kavrayabilme,
6	Alanı ile ilgili anlama, anlatma, yorumlama, değerlendirme, farkında olma, girişimci olma, iletişim kurma, bireyi tanıma gibi temel becerileri kazanabilme
7	Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olabilme,
8	Öğrenim süreci içinde spor, sanat ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilme,
9	Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olabilme,
10	Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan bireyler yetiştirebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1				5	
PÇ2				4	
PÇ3		4			
PÇ4		4			
PÇ5	5				
PÇ6	4				
PÇ7			4		
PÇ8			5		
PÇ9					5
PÇ10					5

