



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Vatandaşlık Bilgisi.								
Ders Kodu	SBÖ256			Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	75 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Öncelikle vatandaşlık kültürü modern toplumun önde gelen değeri olup bu doğrultuda hak ve sorumlulukları bilen bireyler yetiştirmek. Türk kültüründeki gelişimi analiz edebilen, küresel derlerle barışık sağlıklı ve mutlu bir toplumun temelini oluşturmak. Bireye, mensup olduğu devleti, devletin yapısını, işleyişini, bağlı olduğu anayasayı ve bu anlamda sorumluluklarını bilen bireyler yetiştirmek.								
Özet İçeriği	İnsan ve toplum, toplum hayatını düzenleyen kurallar; aile, okul ve çevrede demokratik hayat; devlet ve devlet şekilleri; tarihsel süreç içinde egemenlik anlayışının evrimi; temel hak ve ödevler; anayasa, anayasal kurumlar, anayasal yaşam; Türk devlet geleneği, Türkiye Cumhuriyeti'nin temel nitelikleri ve yapısı.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Müslime GÜNEŞ								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Doğanay, İsmail (2005) Vatandaşlık Demokrasi ve İnsan hakları, Pegem yayıncılık, Ankara.
2	Çiftçi, Ahmet (2008) Vatandaşlık Bilgisi, demokrasi ve İnsan hakları, Gündüz yayıncılık, Ankara

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	İnsan ve toplum. Toplum Hayatını Düzenleyen Kurallar, Ahlak Kuralları
2	Teorik	Aile Kavramı ve Ailenin toplumdaki yeri. Türklerde Aile, Ailede demokratik Yapı
3	Teorik	Eğitimin temelleri ve okuldaki Demokratik Eğitim
4	Teorik	Geleneksel ve Modern toplumda devlet, Vatan, Millet ve egemenlik Kavramları
5	Teorik	Genel Demokrasi Kavramı ve Türklerde Demokrasi
6	Teorik	Toplumsal Barışa yönelik Tehditler, anarşi, Terör ve Şiddet
7	Teorik	Anayasa Kavramı. T.C. Anayasası ve T.C. Anayasasının Temel İlkeleri
8	Teorik	İnsan Hakları Kavramı ve Bu Kavramın Gelişmesi
9	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
10	Teorik	Kişi Hak ve hürriyetleri. Sosyal ve ekonomik haklar. Siyasi hak ve ödevler
11	Teorik	İnsan hakları ile ilgili bildirge ve Sözleşmeler. Uluslararası belgeler
12	Teorik	Trafik ve trafik Kültürü
13	Teorik	Barış ve hoşgörü kültürü
14	Teorik	Hasta Hakları
15	Teorik	Genel Bir Değerlendirme
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ödev	2	0	5	10



Bireysel Çalışma	1	5	4	9
	Toplam İş Yüğü (Saat)			75
	Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi			3
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	İyi bir vatandaş olmanın gereklerini bilir
2	Toplumsal hayatın düzenleyen kuralları bilir
3	Temel hak ve sorumluluklarını bilir
4	Türkiye Cumhuriyeti'nin genel ilkelerini bilir
5	Vatandaşlık kavramını ayrıntısıyla irdeler

Program Çıktıları (Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programı)

1	Öğrenim süreci içinde mesleği ile ilgili alan bilgisini teorik ve uygulamalı olarak kazanabilme
2	Öğrenim süreci içinde alanı ile ilgili planlama yapabilme ve bu plana uygun yaklaşım, strateji, yöntem, teknik ve teknolojileri kullanma yeterliliğini kazanabilme,
3	Öğrenim süreci içinde öğretmenlik meslek becerisini kazanabilme,
4	Öğrenim sürecinde alanı ile ilgili öğretmenlik bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde uygulayabilme,
5	Çağdaş eğitim yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri kavrayabilme,
6	Alanı ile ilgili anlama, anlatma, yorumlama, değerlendirme, farkında olma, girişimci olma, iletişim kurma, bireyi tanıma gibi temel becerileri kazanabilme
7	Atatürk İlike ve İnkılâplarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olabilme,
8	Öğrenim süreci içinde spor, sanat ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilme,
9	Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olabilme,
10	Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan bireyler yetiştirebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1				5	
PÇ2					5
PÇ3			4		
PÇ4	4				
PÇ5	5				
PÇ6	4				
PÇ7			5		
PÇ8		4			
PÇ9		5			
PÇ10		5			

